

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**2024 YILI**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(BİDR)**

# İÇİNDEKİLER

[İÇİNDEKİLER 2](#_heading=h.1fob9te)

[KURUM HAKKINDA BİLGİLER 4](#_heading=h.3znysh7)

[1. İletişim Bilgileri 4](#_heading=h.2et92p0)

[2. Tarihsel Gelişimi 4](#_heading=h.tyjcwt)

[3. Akademik Kadromuz 4](#_heading=h.3dy6vkm)

[4. Öğrencilerimiz 5](#_heading=h.1t3h5sf)

[5. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 11](#_heading=h.4d34og8)

[A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE 12](#_heading=h.2s8eyo1)

[A.1. Liderlik ve Kalite 12](#_heading=h.17dp8vu)

[A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı: 12](#_heading=h.3rdcrjn)

[A.1.2. Liderlik: 12](#_heading=h.26in1rg)

[A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi: 13](#_heading=h.lnxbz9)

[A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları 14](#_heading=h.35nkun2)

[A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik 16](#_heading=h.1ksv4uv)

[A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar 17](#_heading=h.44sinio)

[A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar 17](#_heading=h.2jxsxqh)

[A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler 18](#_heading=h.z337ya)

[A.2.3. Performans yönetimi 18](#_heading=h.3j2qqm3)

[A.3. Yönetim Sistemleri 29](#_heading=h.1y810tw)

[A.3.1. Bilgi yönetim sistemi 32](#_heading=h.4i7ojhp)

[A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi 32](#_heading=h.2xcytpi)

[A.3.3. Finansal yönetim 33](#_heading=h.1ci93xb)

[A.3.4. Süreç yönetimi 33](#_heading=h.3whwml4)

[A.4. Paydaş Katılımı 34](#_heading=h.2bn6wsx)

[A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı 35](#_heading=h.qsh70q)

[A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri 38](#_heading=h.3as4poj)

[A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi 39](#_heading=h.1pxezwc)

[A.5. Uluslararasılaşma 39](#_heading=h.49x2ik5)

[A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi 39](#_heading=h.2p2csry)

[A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları 40](#_heading=h.147n2zr)

[A.5.3. Uluslararasılaşma performansı 40](#_heading=h.3o7alnk)

[EĞİTİM VE ÖĞRETİM 44](#_heading=h.23ckvvd)

[B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi 44](#_heading=h.ihv636)

[B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı 44](#_heading=h.32hioqz)

[B.1.2. Programın ders dağılım dengesi 45](#_heading=h.1hmsyys)

[B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu 46](#_heading=h.41mghml)

[B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı 46](#_heading=h.2grqrue)

[B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi 47](#_heading=h.vx1227)

[B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 47](#_heading=h.3fwokq0)

[B.2. Programların Yürütülmesi 49](#_heading=h.1v1yuxt)

[B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri 49](#_heading=h.4f1mdlm)

[B.2.2. Ölçme ve değerlendirme Ölçme ve değerlendirme sistemi 53](#_heading=h.2u6wntf)

[B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi 54](#_heading=h.19c6y18)

[B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma 57](#_heading=h.3tbugp1)

[B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri 58](#_heading=h.28h4qwu)

[B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları 58](#_heading=h.nmf14n)

[B.3.2. Akademik destek hizmetleri 61](#_heading=h.37m2jsg)

[B.3.3. Tesis ve altyapılar 63](#_heading=h.1mrcu09)

[B.3.4. Dezavantajlı gruplar 65](#_heading=h.46r0co2)

[B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler 66](#_heading=h.2lwamvv)

[B.4. Öğretim Kadrosu 67](#_heading=h.111kx3o)

[B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri 68](#_heading=h.3l18frh)

[B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi 68](#_heading=h.206ipza)

[B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme 69](#_heading=h.4k668n3)

[C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME 71](#_heading=h.2zbgiuw)

[C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları 71](#_heading=h.1egqt2p)

[C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi 71](#_heading=h.3ygebqi)

[C.1.2. İç ve dış kaynaklar 71](#_heading=h.2dlolyb)

[C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar 72](#_heading=h.sqyw64)

[C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler 73](#_heading=h.3cqmetx)

[C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi 73](#_heading=h.1rvwp1q)

[C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri 77](#_heading=h.4bvk7pj)

[C.3. Araştırma Performansı 80](#_heading=h.2r0uhxc)

[C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 80](#_heading=h.1664s55)

[C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi 82](#_heading=h.3q5sasy)

[D. TOPLUMSAL KATKI 83](#_heading=h.25b2l0r)

[D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları 83](#_heading=h.kgcv8k)

[D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi 83](#_heading=h.34g0dwd)

[D.1.2. Kaynaklar 85](#_heading=h.1jlao46)

[D.2. Toplumsal Katkı Performansı 86](#_heading=h.43ky6rz)

[D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi 86](#_heading=h.2iq8gzs)

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 87](#_heading=h.xvir7l)

BİRİM DEĞERLENDİRME TABLOSU 89

# BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

# İletişim Bilgileri

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Adres**:** Bursa Uludağ Üniversitesi- Eğitim Fakültesi- Görükle Merkez Kampüs 16059 Nilüfer / BURSA

Dekanlık telefonları: 29 42 157/158

e-posta adresleri: [egitimdekan@uludag.edu.tr](mailto:egitimdekan@uludag.edu.tr), [egtogis@uludag.edu.tr](mailto:egtogis@uludag.edu.tr)

Ayrıca öğrenci dostu üniversite sloganıyla çalışmaya başlayan BUÜ “Öğrenci İletişim Merkezi” 850 532 5 532 numarası ile hafta içi 10.00 – 12.00 ve 14.00- 16.00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

# Tarihsel Gelişimi

Eğitim Fakültemiz, 1958-1959 eğitim-öğretim yılında 2 yıllık Eğitim Enstitüsü olarak eğitim–öğretime başlamıştır. Bursa Eğitim Enstitüsü, Edebiyat ve Matematik bölümleriyle eğitim-öğretimini sürdürmüştür. 1968 yılında Sosyal Bilgiler ile Fen ve Tabiat Bilgileri bölümleri de eklenerek enstitü eğitim- öğretim süresi 3 yıla çıkarılmıştır. 1974 yılında Resim-İş Bölümü’nün de açılması ile Eğitim Enstitüsü 5 ana branşa ulaşmıştır. 1974-1975 eğitim-öğretim yılından itibaren diğer Eğitim Enstitüleri ile Bursa Eğitim Enstitüsü’nde de akşam öğrenimine başlanmıştır.

1980 yılında Millî Eğitim Bakanlığı, bütün Eğitim Enstitülerini kapatma kararı alması sonucu Enstitülerinin yerine Yüksek Öğretmen Okulları açılmıştır. Bursa’da da özellikle Yabancı Diller ağırlıklı bir Yüksek Öğretmen Okulu açılarak İngilizce, Fransızca, Almanca, Resim-İş, Beden Eğitimi ve Müzik Öğretmenliği olmak üzere toplam 6 branşta eğitim- öğretim sürdürülmüştür.

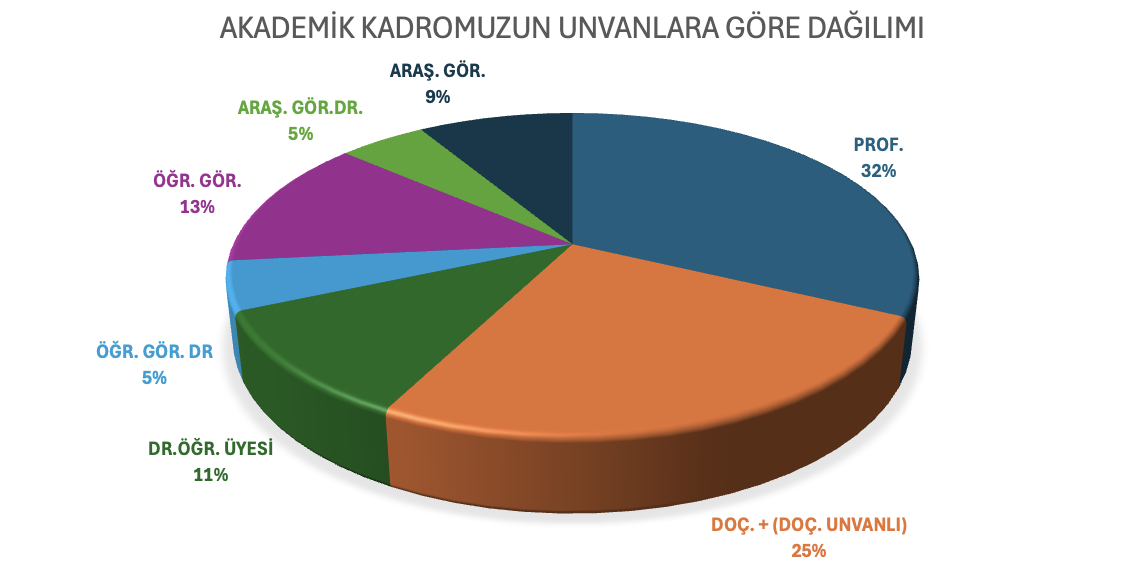
# Akademik Kadromuz

Hâlihazırda Eğitim Fakültesi, 8 bölüm bünyesindeki 14 programla eğitim- öğretim hayatına devam etmektedir. Eğitim Fakültesi, bünyesindeki bu bölümlerde alanlarında öncü, bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunan ve yayınları ile fakültemizi uluslararası düzeyde temsil eden akademisyenler bulunmaktadır. Aşağıda unvanlarına göre akademisyen sayıları ve dağılımları verilmiştir.

AKADEMİK KADROMUZ (ARALIK 2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BÖLÜM | PROF. | DOÇ. + (DOÇ. UNVANLI) | DR.ÖĞR.  ÜYESİ | ÖĞR. GÖR. DR | ÖĞR. GÖR. | ARAŞ. GÖR.DR. | ARAŞ. GÖR. |
| EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ | 9 | 9 | 3 | - | 1 | 3 | 1 |
| ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | - | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | - |
| TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ | 7 | 7 | 2 | - | 3 | 1 | 3 |
| YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | 7 | 6 | 7 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEK. EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | 4 | 3 | - | - | 1 | - | 2 |
| MATEMATİK VE FEN BiLiMLERİ BÖLÜMÜ | 13 | 7 | - | - | - | - | 4 |
| TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER BÖLÜMÜ | 13 | 8 | 1 | - | - | - | 2 |
| GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ | 6 | 5 | 3 | 3 | 16 | 3 | 1 |
| TOPLAM | 59 | 47 | 20 | 9 | 24 | 9 | 16 |

# AKADEMİK KADROMUZUN UNVANLARA GÖRE DAĞILIMI (ARALIK 2024)



# Öğrencilerimiz

Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan öğretmen adayları, lisans öğrenimleri esnasında Çift Ana Dal programını tamamlayarak iki farklı öğretmenlik alanında diploma sahibi olabilmektedir. Bunun yanı sıra Eğitim Fakültesi, BÖTE, Eğitim Programları ve Öğretimi, Eğitim Yönetimi, Türkçe Eğitimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi, Okul Öncesi Eğitimi, Resim- İş Eğitimi bilim dallarında tezli yüksek lisans, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Müzik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Matematik Eğitimi, Zihin Engelliler Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Alman Dili Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi bilim dallarında ise yüksek lisans ve doktora eğitimi imkanına sahiptir. Lisans öğrencilerinin yurt dışı eğitim-öğretim olanaklarını Erasmus, Erasmus Plus ve Secondos programlarıyla destekleyen Eğitim Fakültesi, Avusturya Innsbruck, ve Almanya Koblenz Landau Üniversitesi gibi köklü kurumlarla iş birliği içerisindedir. Bu programlar ve ikili anlaşmalar ile detaylı bilgiye <https://uludag.edu.tr/erasmus> adresinden ulaşılabilmektedir.

2024 yılı aralık ayına ait öğrenci sayılarımız ve bu sayıların bölümlere göre dağılımına tablo ve grafikler aşağıda verilmiştir.

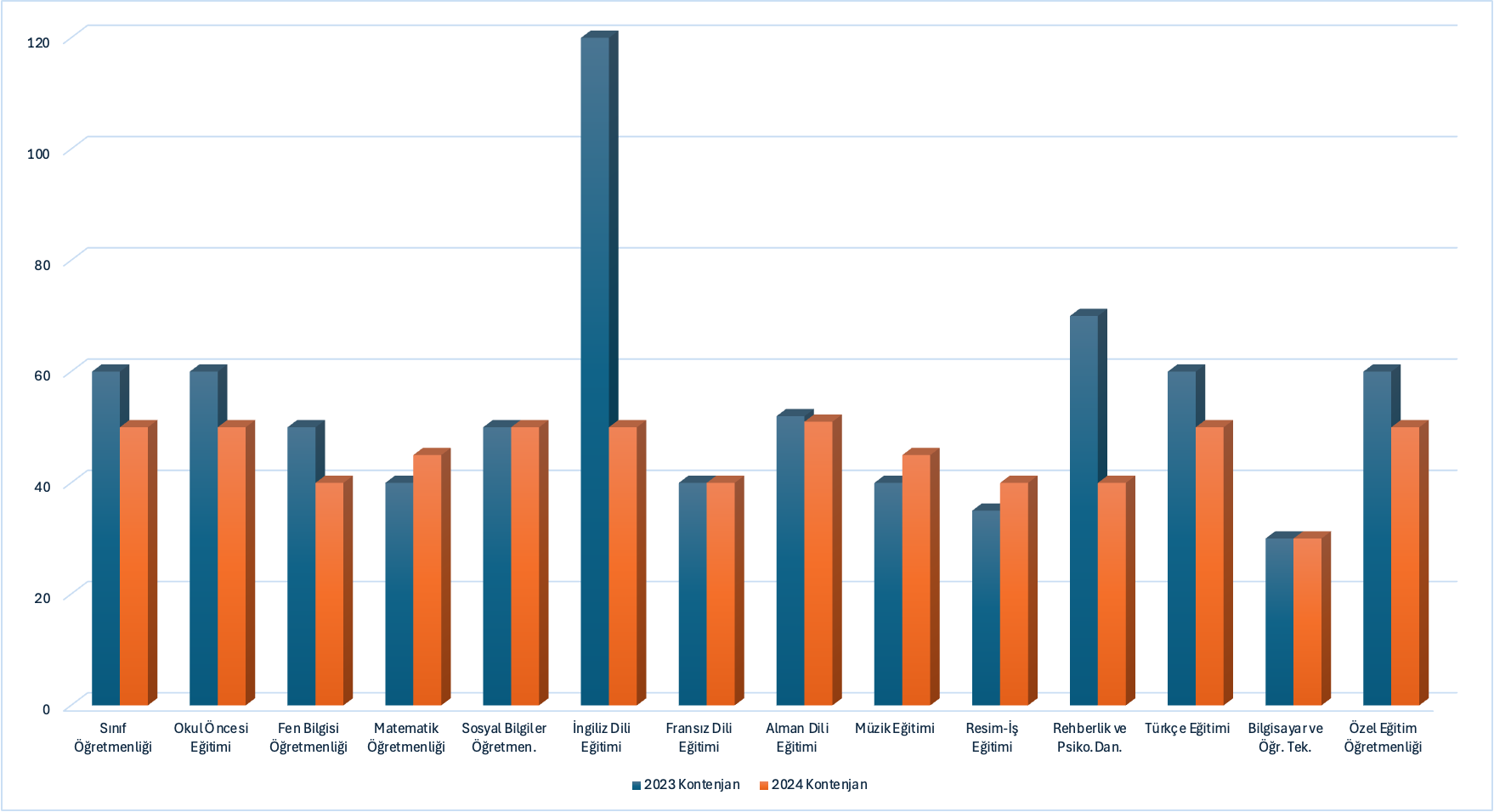
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. ÖRGÜN EĞİTİM  Bölüm ve Anabilim Dalları** | **O K U M A K T A O L A N Ö Ğ R E N C İ S A Y I S I** | | | | | | | | | | | | |
| **HAZIRLIK** | | **1. S I N I F** | | **2. S I N I F** | | **3. S I N I F** | | **4. S I N I F** | | **T O P L A M** | | |
| **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ TOP.** | **ERK.TOP.** | **GEN.TOP.** |
| Sınıf Öğretmenliği | 1 |  | 41 | 17 | 66 | 10 | 65 | 20 | 109 | 38 | 282 | 85 | **367** |
| Okul Öncesi Eğitimi | 1 |  | 51 | 6 | 64 | 13 | 75 | 5 | 94 | 11 | 285 | 35 | **320** |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği |  | 1 | 26 | 5 | 44 | 12 | 46 | 13 | 55 | 21 | 171 | 52 | **223** |
| Matematik Öğretmenliği |  |  | 36 | 12 | 35 | 11 | 42 | 11 | 56 | 12 | 169 | 46 | **215** |
| Sosyal Bilgiler Öğretmen. |  |  | 44 | 13 | 37 | 19 | 23 | 28 | 55 | 36 | 159 | 96 | **255** |
| İngiliz Dili Eğitimi | 23 | 7 | 46 | 15 | 99 | 49 | 56 | 109 | 116 | 117 | 340 | 297 | **637** |
| Fransız Dili Eğitimi | 42 | 19 | 29 | 7 | 19 | 9 | 13 | 3 | 34 | 15 | 137 | 53 | **190** |
| Alman Dili Eğitimi | 34 | 38 | 25 | 20 | 87 | 20 | 29 | 14 | 36 | 29 | 211 | 121 | **332** |
| Müzik Eğitimi |  |  | 31 | 12 | 29 | 14 | 24 | 19 | 37 | 35 | 121 | 80 | **201** |
| Resim-İş Eğitimi |  |  | 33 | 5 | 28 | 3 | 24 | 3 | 44 | 24 | 129 | 35 | **164** |
| Rehberlik ve Psiko.Dan. | 2 |  | 37 | 8 | 78 | 9 | 69 | 11 | 110 | 24 | 296 | 52 | **348** |
| Türkçe Eğitimi | 2 |  | 42 | 15 | 47 | 16 | 35 | 33 | 76 | 44 | 202 | 108 | **310** |
| Bilgisayar ve Öğr. Tek. | 2 | 3 | 14 | 25 | 16 | 24 | 10 | 14 | 23 | 40 | 65 | 106 | **171** |
| Özel Eğitim Öğretmenliği | 2 |  | 42 | 15 | 47 | 24 | 46 | 30 | 78 | 56 | 215 | 125 | **340** |
| **GENEL TOPLAM** | **109** | **68** | **497** | **175** | **696** | **233** | **557** | **313** | **923** | **502** | **2782** | **1291** | **4073** |
| **KIZ-ERKEK TOPLAMI** | **177** | | **672** | | **929** | | **870** | | **1425** | | **4073** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2024 ARA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2024 ARALIK AYINDA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. ÖRGÜN EĞİTİM  Bölüm ve Anabilim Dalları** | **O K U M A K T A O L A N Ö Ğ R E N C İ S A Y I S I** | | | | | | | | | | | | |
| **HAZIRLIK** | | **1. SINIF** | | **2. SINIF** | | **3. SINIF** | | **4.SINIF** | | **T O P L A M** | | |
| **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ** | **ERK.** | **KIZ TOP.** | **ERK.TOP.** | **GEN.TOP.** |
| Sınıf Öğretmenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce Öğretmenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resim - İş eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe Eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rehberlik ve Psiko.Dan. |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 3 | 1 | **4** |
| Matematik Öğretmenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okul Öncesi Eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 7 | 9 | 7 | **16** |
| **GENEL TOPLAM** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **8** | **12** | **8** | **20** |
| **KIZ-ERKEK TOPLAMI** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **20** | | **20** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **G E N E L S A Y I** | **Normal Öğrenci** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I.Eğitim** | **II.Eğitim** | **Toplam** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4073** | **20** | **4093** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2024 ARALIK AYINDA ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ (I. ve II. Öğretim)

2024 ARALIK AYINDA ÖĞRENCİ SAYILARIMIZIN BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIMI

Öğrenci sayılarımızda son 4 yılda düşüş olduğu görülmektedir.

****

LİSANS PROGRAMLARIMIZIN YARISININ KONTENJANI YÖK TARAFINDAN AZALTILMIŞTIR

****

Yukarıdaki tabloda da görüldüğü üzere birimimizde Fen Bilgisi Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği anabilim dallarında kontenjanlar YÖK’ün aldığı karar doğrultusunda düşürülmüştür. Bu düşüşün eğitim-öğretim çalışmalarına olumlu yansıyacağı düşünülmektedir.

# Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**FAKÜLTEMİZİN MİSYONU**

Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği iyi bir alan bilgisi, öğretmenlik formasyonu ve genel kültür bilgisi ile donanmış; bilişsel, duygusal, sosyal ve yönetsel becerileri yönünden öğretmenlik mesleğine uygun donanım kazanmış öğrencileri akademik alanda bilimsel bilgi üretme ve kullanma yeterliliğine sahip bir akademisyen kadrosu ile yetiştirmeyi görev edinmiştir.

# FAKÜLTEMİZİN VİZYONU

Bilgili, bilgilerini öğretme becerisine sahip, gelişmeye açık, aklını kullanabilen, fedakâr öğrenciler yetiştirmek.

Ülke ve dünya eğitim sisteminin sorunlarını çözme ve eğitimin kalitesini yükseltmeye dönük araştırmalar yapabilen akademik kadro oluşturmaktır.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ**

* Ortak Akıl ve Katılımcılık
* Etik Değerlere Bağlılık
* Kurumsal Aidiyet
* Kalite Odaklılık
* Yenilikçilik ve Girişimcilik
* Çevreye Saygı ve Duyarlılık
* Evrensel ve Yerel Değerlere Saygı
* Sosyoekonomik ve Kültürel Kalkınmaya Destek
* Araştırma ve Geliştirmede Kalite ve İş birliği
* Öğrenci Odaklılık

**LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı:**

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı mevzuat ile belirlenmiştir. Bu doğrultuda birimimiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile bu kanun ve KHK hükümleri uyarınca yayımlanan yönetmelik hükümleri çerçevesinde teşkilatlanmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin Kalite Yönetim Sistemi dokümantasyonunda tanımlanan kurallara uygun olarak yürütülmesi esastır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi sorumluluk, görev ve yetki akışı Fakülte web sayfasında yer alan Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.1\_01](https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/akademik_kadro/fakulte-logo/organizasyon_semasi.pdf)) başlığı altında sunulmuştur. Fakültemizin yönetim yetkisi, Dekan Prof. Dr. Salih Çepni’ye ait olup, Fakülte Dekanına karşı Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri sorumludur.

Vekâlet, Yetki Devri ve İmza Yetkileri Yönergesi ile belirlenmiştir. Tüm birim yöneticileri, kendisine bağlı personeli bu konuda bilinçlendirerek görev, yetki ve sorumluluklarının etkin bir şekilde uygulanmasını sağlar. Tüm personel, tanımlanmış olan görev ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirir. Her birimin komisyon ve koordinatörlükleri birim yöneticileri tarafından belirlenmiş ve birim web sayfalarında ilan edilmiştir (Örnekler kanıtlar altında verilmiştir).

Bursa Uludağ Üniversitesi bünyesindeki fakülteler yıllık birim faaliyet raporları ile birimlerinde gerçekleştirilen faaliyetleri raporlandırır ve kamuoyu ile paylaşır. Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda sunulmuştur. ([(4)EğitimFakültesiFaaliyet Raporları\_A.1.1\_06](https://www.uludag.edu.tr/egitim/faaliyet-raporlari-27517) )– Faaliyet Raporları

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar**:

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.1\_01](https://uludag.edu.tr/dosyalar/egitim/akademik_kadro/fakulte-logo/organizasyon_semasi.pdf) - Eğitim Fakültesi Organizasyon Şeması

[(4)BÖTE\_A.1.1\_02](https://uludag.edu.tr/bilveogrtekegtabd/konu/view?id=7574&title=komisyonlar) - BÖTE Komisyonlar

[(4)MüzikÖğretmenliği\_A.1.1\_03](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=5895&title=komisyonlar) - Müzik Öğretmenliği Komisyonlar

[(4)ÖzelEğitimÖğretmenliği\_A.1.4\_04](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/konu/view?id=7623&title=komisyonlar) Özel Eğitim Öğretmenliği Komisyonlar

[(4)FransızcaÖğretmenliği\_A.1.1\_05](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=5876&title=komisyonlar) - Fransızca Öğretmenliği Komisyonlar

[(4)EğitimFakültesiFaaliyet Raporları\_A.1.1\_06](https://www.uludag.edu.tr/egitim/faaliyet-raporlari-27517) – Faaliyet Raporları

**A.1.2. Liderlik:**

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesinde üst yönetim (dekan, dekan yardımcıları) ve Fakültemiz Kalite Komisyonunun ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8681&title=kalite-komisyonlari)) kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusundaki motivasyonları yüksektir. Bu doğrultuda fakültemizde Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullar mevzuata uygun biçimde düzenli olarak toplanmakta ve kararlarını kayıt altına almaktadır. ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_02](https://drive.google.com/file/d/161PkGdMC1vN8AjIR3aDumMfwjN3mazrw/view?usp=drive_link); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_03](https://drive.google.com/file/d/1d1emnUOkySfwKo2F3DRAfIESnp4ngOjP/view?usp=drive_link)  [(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_04](https://drive.google.com/file/d/1GIXax9rqlBaCkHZxTGP4knhMTIkYuo60/view?usp=drive_link) ; [(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_05](https://drive.google.com/file/d/1FCXSj6Ohz_1IEuz0C0ym3zRMf-KaG3W8/view?usp=drive_link) ). Ayrıca Fakültemiz Kalite Komisyonu, toplantılarında ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_06](https://drive.google.com/file/d/161PkGdMC1vN8AjIR3aDumMfwjN3mazrw/view?usp=drive_link) ) Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarını değerlendirerek önce Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporunu [(4)EğitimFakultesi.1.2\_07](https://docs.google.com/document/d/1iySTrzGoLm2lCM-_KK295AHlDNQ4NdHy/edit#heading=h.gjdgxs) hazırlamakta ardından Fakültemizin Sürekli İyileştirme Planını [(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_08](https://docs.google.com/document/d/1z27cBXVWK20VVULCUmbXOsjMgyxk1b4s/edit#heading=h.1fob9te) oluşturmaktadır. Bu doğrultuda Dekanlığımızca ve Ana Bilim dallarımızca iyileştirmeleri planlamak için toplantılar düzenlenmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_09](https://drive.google.com/file/d/170pBsCj0PcHcypZRANLXTkXjpo2V-4rE/view?usp=sharing); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_10](https://drive.google.com/file/d/1zjzG5UDPswWJs7jxhqrsGl4eIjO4mCxK/view?usp=sharing); [EğitimFakültesi\_A.1.2\_11](https://drive.google.com/file/d/1Hz9KZ2tMgDKXARQoJyR74H3aHLwvDLC_/view?usp=sharing); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_12](https://drive.google.com/file/d/1JKEFZkCN0rRffCygI5ySF_k5TrQla8qc/view?usp=drive_link) ).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8681&title=kalite-komisyonlari)- Fakülte Kalite Komisyonu

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_02](https://drive.google.com/file/d/161PkGdMC1vN8AjIR3aDumMfwjN3mazrw/view?usp=drive_link) - Fakülte Kalite Komisyonu Kurulu Toplantısı İmza Tutanağı

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_03](https://drive.google.com/file/d/1d1emnUOkySfwKo2F3DRAfIESnp4ngOjP/view?usp=drive_link)  - UAİK Kurulu Toplantısı İmza Tutanağı

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_04](https://drive.google.com/file/d/1GIXax9rqlBaCkHZxTGP4knhMTIkYuo60/view?usp=drive_link)  - Yönetim Kurulu Toplantısı Karar Örneği

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_05](https://drive.google.com/file/d/1FCXSj6Ohz_1IEuz0C0ym3zRMf-KaG3W8/view?usp=drive_link) - Fakülte Kurulu Toplantısı Karar Örneği

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_06](https://drive.google.com/file/d/161PkGdMC1vN8AjIR3aDumMfwjN3mazrw/view?usp=drive_link)  - Kalite Toplantısı İmza Tutanağı

[(4)EğitimFakultesi\_A.1.2\_07](https://docs.google.com/document/d/1iySTrzGoLm2lCM-_KK295AHlDNQ4NdHy/edit#heading=h.gjdgxs) - 2023 Memnuniyet Anketi Analiz Raporu

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_08](https://docs.google.com/document/d/1z27cBXVWK20VVULCUmbXOsjMgyxk1b4s/edit" \l "heading=h.1fob9te) - Sürekli İyileştirme Formu

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_09](https://drive.google.com/file/d/170pBsCj0PcHcypZRANLXTkXjpo2V-4rE/view?usp=sharing) - Toplantı Örnekleri Kalite Sekmesi Girişleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_10](https://drive.google.com/file/d/1zjzG5UDPswWJs7jxhqrsGl4eIjO4mCxK/view?usp=sharing) - Topluma Hizmet Uygulamaları Toplantı Kanıtları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_11](https://drive.google.com/file/d/1bbAF9ypMbnxRn8WikLONLrlouhNSo5Fj/view?usp=drive_link)  – Akademik Performans Değerlendirme ve Motivasyon Toplantıları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.2\_12](https://drive.google.com/file/d/1JKEFZkCN0rRffCygI5ySF_k5TrQla8qc/view?usp=drive_link)  - Öğretmenlik Uygulaması Toplantısı Kanıtları

# A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi:

Fakültemizde uygulamalar ve önlemler, birimlerde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda ve geliştirilmeye açık yönler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğretmenlik uygulaması dersini alan öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek eğitim-öğretim ortamlarında kullanarak geliştirmelerine olanak sağlayan iyi uygulamaları geliştirmek amacıyla Bursa İl Millî Eğitimi Müdürlüğü ile sistematik ve düzenli iş birliği çalışmaları yapılmaktadır.

Kurumumuzun araştırma ve öğretim potansiyelini geliştirirken bir yandan da dış paydaşımız olan eğitim kurumlarının kurumumuzdan taleplerini karşılayarak uygulama içinde gelişmeye yönelik olarak çeşitli kurumlarla protokoller yapılmakta ve iş birliği faaliyetleri başarıyla sürdürülmektedir. ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_01](https://drive.google.com/file/d/1_NSAi3gf4Rg8KdqFj4NBfNrnbRT0vmNm/view?usp=sharing); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_02](https://drive.google.com/file/d/19APA0tYLwgc6ZuUnbMJwaVP6nnfI4Bov/view?usp=sharing); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_03](https://drive.google.com/file/d/1UmgfGuq1VyTRM7nimSFATdHBU1EyKLa2/view?usp=sharing)).

Yukarda belirtilen Uludağ Enerji ile imzalanan protokole göre 6 Şubat 2023 depremi sonrası bölge halkının travmalarının giderilmesi için gereken tedavi ve lojistik desteğin Uludağ Enerji tarafından sağlanması ve Hatay İlinde ihtiyaç duyulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığı (PDR), Okul Öncesi Öğretmenliği ve Psikolog desteğinin Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından sağlanması kararlaştırılmıştır. Bu protokole göre Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlığı Bölümü (PDR) ile Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü tarafından destek verilmektedir.

Ayrıca dekanlığımızca Öğretmenlik Uygulamalarına yönelik derslerde görev alan Uygulama Öğretim Üyeleri, Okul Müdürleri ve Uygulama Öğretmenleri ile uygulamalarda yaşadıkları sorunlar ve bunların çözümüne ilişkin çevrimiçi toplantı da düzenlenmiştir ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_04](https://docs.google.com/document/d/1vzCwYD0wHIIlDsHQmiyVZ6eVLs67ts_T/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_05](https://drive.google.com/file/d/1fDi3u1487Rws3Apxtw2AMWtvMmUF3p4P/view?usp=drive_link); [(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_06](https://drive.google.com/file/d/1vuVn84vq62llrNJVxSw6_u5vNMqdACvH/view?usp=drive_link) ).

Bunların dışında her bir ana bilim dalı kendi öğretmenlik uygulamalarına ilişkin olarak uygulamalarında görev alan uygulama öğretim üyeleri ve uygulama öğretmenlerinin katıldığı toplantılar düzenlemiştir ([(4)İnglizceÖğretmenliği\_A.1.3\_07](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/haber/view?id=23624&title=ogretmenlik-uygulamasi-toplantisi-) )

Üniversitenin ve fakültenin üst yönetimi ile anlayış birliği ve eşgüdüm içerisinde dinamik bir liderlik anlayışı ve açık iletişim kanalları uygulanmaya çalışılmaktadır. Fakülte dekanımız Prof. Dr. Salih Çepni, kaliteyi garanti altına alma ve sürekli gelişimi destekleyen kanıt temelli akreditasyonu misyon edinen EPDAD’ın danışma kurulunda yer almaktadır ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_08](https://epdad.org.tr/icerik/dk) ) Fakültemizde 4 ana bilim dalı (İngilizce Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Müzik Öğretmenliği; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) liderlik ve kalite süreçlerinin sonucu olarak 16.04.2022 - 16.04.2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ) tarafından akredite edilmiştir ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_09](https://drive.google.com/file/d/10Jan79K_h9PC_-qr2tfnnrCkqzwCcpQH/view?usp=sharing)). Sürecin tüm veri ve materyal bazlı bileşenleri her an güncellenebilen bir dijital bulut sisteminde arşivlenmiş ve böylelikle bu 4 anabilim dalında bir kurumsal hafıza oluşturulmuştur. Ayrıca 4 anabilim dalımızda da (Okul Öncesi Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği) akreditasyon süreci tamamlanmıştır ve 4 Ana Bilim Dalımız da olumlu puan alarak akreditasyon sürecine alınmaya hak kazanmıştır. ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_10](https://drive.google.com/file/d/19AhVZOsMJDTpxV7DkZoP3dObGLxZ7szC/view?usp=drive_link) )

Fakültemizde birçok birimin akredite olma konusundaki gayretleri fakültenin değişim süreçlerini yönetme ve yeni fırsatları keşfetme konusundaki kabiliyetini artırmaktadır. Bu esneklik, fakültenin gelecekteki gelişimine yönelik potansiyelini artırarak, akademik dönüşüm ve kalite sürdürülebilirliğine bir temel oluşturmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_01](https://drive.google.com/file/d/1_NSAi3gf4Rg8KdqFj4NBfNrnbRT0vmNm/view?usp=sharing) - Eğitim Fakültesi ve Bursa İl Millî Eğitimi Müdürlüğü sistematik ve düzenli iş birliği kanıtları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_02](https://drive.google.com/file/d/19APA0tYLwgc6ZuUnbMJwaVP6nnfI4Bov/view?usp=sharing)– Bursa Uludağ Üniversitesi ve Uludağ Enerji İş birliği Protokolü

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_03](https://drive.google.com/file/d/1UmgfGuq1VyTRM7nimSFATdHBU1EyKLa2/view?usp=sharing) - İl Millî Eğitim Müdürlüğü İle Bursa Uludağ Üniversitesi Arasında Mesleki Ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü

[4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_04](https://docs.google.com/document/d/1vzCwYD0wHIIlDsHQmiyVZ6eVLs67ts_T/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) - Öğretmenlik Uygulaması Toplantı Yazısı

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_05](https://drive.google.com/file/d/1fDi3u1487Rws3Apxtw2AMWtvMmUF3p4P/view?usp=drive_link) - Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Raporu

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_06](https://drive.google.com/file/d/1vuVn84vq62llrNJVxSw6_u5vNMqdACvH/view?usp=drive_link) - Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Toplantısı

[(4)İnglizceÖğretmenliği\_A.1.3\_07](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/haber/view?id=23624&title=ogretmenlik-uygulamasi-toplantisi-) - İngilizce Öğretmenliği Programı Öğretmenlik Uygulaması Uygulama Öğrencisi Bilgilendirme Toplantısı Kanıtları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_08](https://epdad.org.tr/icerik/dk) - Dekanımız Prof. Dr. Salih ÇEPNİ EPDAD Danışma Kurulu Üyeliği Kanıtı

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_09](https://drive.google.com/file/d/19AhVZOsMJDTpxV7DkZoP3dObGLxZ7szC/view?usp=drive_link) - Akredite olan Birimlerimizin Belgeleri

# A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Anabilim dalı kalite komisyonları kendi içlerinde toplanarak iyileştirme çabalarını sürdürmektedirler ([(4)MüzikÖğretmenliği\_A.1.4\_01](https://drive.google.com/file/d/1qE6KBRzpW6foL6PiihlWC0CbabtFkHgf/view?usp=drive_link) ). Bu komisyon liderliğinde iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Her bir bölüm için de birim kalite çalışmalarını yürütmek ve izlemek üzere alt komisyonlar mevcuttur ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_02](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8681&title=kalite-komisyonlari)).

Ayrıca Fakülte içerisindeki çok çeşitli çalışmaların sistemli bir şekilde yürütülmesi için farklı Komisyonlar ve Kurullar oluşturulup üyeleri belirlenmiştir. Fakülte içerisinde yer alan “Komisyonlar” ve “Kurullar” Fakülte alt birim web sayfalarında bulunmaktadır ve gerekli durumlarda güncellenmektedir ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.1.4\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/konu/view?id=7377&title=komisyonlar); [(4)BÖTE\_A.1.4\_04](https://uludag.edu.tr/bilveogrtekegtabd/konu/view?id=7574&title=komisyonlar); [(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_A.1.4\_05](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=7429&title=komisyonlar-ve-koordinatorlukler); [(4)MüzikÖğretmenliği\_A.1.4\_06](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=5895&title=komisyonlar); [(4)ResimİşÖğretmenliği\_A.1.4\_07](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=5974&title=komisyonlar); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_A.1.4\_08](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=6115&title=komisyonlar--koordinatorlukler); [(4)MatematikÖğretmenliği\_A.1.4\_09](https://uludag.edu.tr/dosyalar/mategtabd/2022_2023_ilkogretim_matematik_koordinatorlukler.pdf); [(4)ÖzelEğitim\_A.1.4\_10](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/konu/view?id=7623&title=komisyonlar); [(4)OkulÖncesi\_A.1.4\_11](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/konu/view?id=7525&title=komisyonlar); [(4)SınıfÖğretmenliği\_A.1.4\_12](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/konu/view?id=5977&title=komisyonlar); [(4)TürkçeÖğretmenliği\_A.1.4\_13](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/konu/view?id=6755&title=komisyonlar--koordinatorlukler); [(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_A.1.4\_14](https://uludag.edu.tr/sosbilegtabd/konu/view?id=5923&title=komisyonlar--koordinatorlukler); [(4)AlmancaÖğretmenliği\_A.1.4\_15](https://uludag.edu.tr/dosyalar/almandiliegtabd/koordinator_gorevlendirmeleri.pdf); [(4)FransızcaÖğretmenliği\_A.1.4\_16](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=5876&title=komisyonlar)).

Daha önce A 1.2. bölümünde söz edildiği gibi Fakültemizin Kalite Komisyonu, Öğrenci Memnuniyet Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporunu hazırlamanın ve Fakültemizin Sürekli İyileştirme Planını oluşturmakta ve kalite süreçlerinin PUKÖ döngüleri ile yürütülmesi, sonuçlandırılması ve izlenmesini gerçekleştirmektedir. Her sene memnuniyet anketleri tüm paydaşlara ulaştırılmakta ve sonuçlar dikkatle analiz edilmektedir.

2024 yılında Eğitim Fakültesi, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturmuştur. İlk altı aylık dönemde kurulmuş olan Eğitim Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim Fakültesi Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından geliştirilmiş ve uygulanmakta olan Ders Değerlendirme Anketlerinin sonuçlarının öğretim elemanlarına iletilmesi ve bu raporlara dayalı iyileştirmelerin takibi için bir sistem üzerinde çalışılmaktadır.

Buna göre: a) ki yıl üst üste iyileşme gözlenmeyen maddeler/alanlar için öğretim elemanlarından «iyileştirme plan ve önerilerinin» bölüm başkanlıkları aracılığı ile istenmesine b) İyi puanlar alan öğretim elemanlarının ödüllendirileceği bir sistem tasarlanmasına c) Anketlere katılımın arttırılmasına yönelik tedbirler üzerinde çalışılmasına karar verilmiştir.

Bu komisyon tarafından hazırlanan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ve etkinlik değerlendirme anketleri öğrencilere ilk olarak 2023-2024 öğretim yılı bahar yarıyılında uygulanmış ve sonuçları anabilim dalı başkanlıkları aracılığıyla ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.1.4\_17](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=38911&title=ders-degerlendirme-anketleri) ; [(4)SınıfÖğretmenliği\_A.1.4\_18](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/duyuru/view?id=35871&title=2023-2024-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketleri); [(4)ÖzelEğitim\_A.1.4\_19](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/duyuru/view?id=38974&title=ders-degerlendirme-anketleri-icin-tiklayiniz))

Fakültemizde iç kaliteyi sağlama çabalarında katkı olarak bazı bölümler de kendilerine birim memnuniyet anketleri uygulamışlardır. İngilizce Öğretmenliği Programı bu birimlerden bir tanesidir. Fakültemizin misyon ve vizyon ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_20](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=5116&title=fakulte-hakkinda)) anlayışından süzülen politikalar/uygulamalar, resmi akreditasyon sürecinde İngilizce Öğretmenliğinden mezun 304 öğrencimizin gönüllü olarak katıldığı bir memnuniyet anketinde ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.1.4\_21](https://drive.google.com/file/d/1H2DqFgx-VpxWrvwN5snrJWmeOWW85xbo/view?usp=sharing)) değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Elde edilen başlıca sonuçlara göre, mezunlarımızın %74’ünün mezuniyetlerinin ilk iki senesinde atanabildikleri görülmektedir. Bunun yanında, mezunlarımızın %90’ı Bursa Uludağ Üniversitesinde okumayı başkalarına tavsiye ettiklerini söylemektedir. Ayrıca, ankete katılan mezunlarımızın yaklaşık %90’ı da üniversitemizi ilk beş tercihlerine yazdıklarını dile getirmiştir.

Resim-İş Anabilim dalımızda PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanarak, akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Bu açıdan değerlendirildiğinde, iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları; İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar; Bilgi Yönetim Sistemi, Geri bildirim yöntemleri; Yıllık izleme ve iyileştirme raporlarını gösteren PUKO Listesi Örneği bu linkte görülebilir [(4)Resim-iş Eğitimi\_A.1.4\_22).](https://drive.google.com/file/d/1FzMJ6wKs4fp3MiId620ZnRdqav1znp-E/view?usp=drive_link)

Bursa Uludağ Üniversitesi 18-20 Ekim 2024 tarihlerinde VII. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon kongresine ev sahipliği yapmıştır. Kalite güvencesi süreçlerinde dijital dönüşüm, uluslararasılaşma ve kültürel yaklaşımlar temalarının tartışıldığı kongreye birimimiz yoğun katılımla destek vermiştir. ( [(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_23](https://www.uludag.edu.tr/epoabd/etkinlik-vii-uluslararasi-ogretmen-egitimi-ve-akreditasyon-kongresi-74612) ; [(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_24](https://iteac.epdad.org.tr/index.php) )

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)MüzikÖğretmenliği\_A.1.4\_01](https://drive.google.com/file/d/1qE6KBRzpW6foL6PiihlWC0CbabtFkHgf/view) - Müzik Öğretmenliği Kalite Komisyonu Toplantısı Örneği

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_02](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8681&title=kalite-komisyonlari) - Kalite Komisyonları ve Birim Alt Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/konu/view?id=7377&title=komisyonlar) - İngilizce Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_04](https://uludag.edu.tr/bilveogrtekegtabd/konu/view?id=7574&title=komisyonlar) - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_05](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=7429&title=komisyonlar-ve-koordinatorlukler) - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_06](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=5895&title=komisyonlar) - Müzik Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_07](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=5974&title=komisyonlar) - Resim İş Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_08](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=6115&title=komisyonlar--koordinatorlukler) - Fen Bilgisi Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_09](https://uludag.edu.tr/dosyalar/mategtabd/2022_2023_ilkogretim_matematik_koordinatorlukler.pdf) - Matematik Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_10](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/konu/view?id=7623&title=komisyonlar) - Özel Eğitim Bölümü Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_11](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/konu/view?id=7525&title=komisyonlar) - Okul Öncesi Eğitimi Bölümü Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_12](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/konu/view?id=5977&title=komisyonlar) - Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_13](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/konu/view?id=6755&title=komisyonlar--koordinatorlukler) - Türkçe Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_14](https://uludag.edu.tr/sosbilegtabd/konu/view?id=5923&title=komisyonlar--koordinatorlukler) - Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_15](https://uludag.edu.tr/dosyalar/almandiliegtabd/koordinator_gorevlendirmeleri.pdf) - Almanca Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_16](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=5876&title=komisyonlar) - Fransızca Öğretmenliği Komisyonları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_16](https://uludag.edu.tr/kalite/haber/view?id=19146&title=2023-yili-buu-memnuniyet-anketleri) - Eğitim Fakültesi Memnuniyet Anketleri Linkleri

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.1.4\_17](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=38911&title=ders-degerlendirme-anketleri)- İngilizce Öğretmenliği Ders Değerlendirme Anketi Linkleri

[(4)SınıfÖğretmenliği\_A.1.4\_18](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/duyuru/view?id=35871&title=2023-2024-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketleri) - Sınıf Öğretmenliği Ders Değerlendirme Anketi Linkleri

[(4)ÖzelEğitim\_A.1.4\_19](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/duyuru/view?id=38974&title=ders-degerlendirme-anketleri-icin-tiklayiniz) – Özel Eğitim Öğretmenliği Ders Değerlendirme Anketi Linkleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_20](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=5116&title=fakulte-hakkinda) - Eğitim Fakültesi misyon ve vizyonu

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_21](https://drive.google.com/file/d/1H2DqFgx-VpxWrvwN5snrJWmeOWW85xbo/view?usp=sharing) - İngilizce Öğretmenliği Birim Memnuniyet Anketleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_22](https://drive.google.com/drive/folders/1ObKwxQYiO4iyUYUPUMqlShrwdrSV9jlO?usp=sharing) - Resim İş Eğitimi Öğretmenliği PUKÖ Listesi Örneği

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_23](https://www.uludag.edu.tr/epoabd/etkinlik-vii-uluslararasi-ogretmen-egitimi-ve-akreditasyon-kongresi-74612) VII. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.4\_24](https://iteac.epdad.org.tr/index.php) ITEAC 2024 Kongre Sayfası

# A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_01](https://uludag.edu.tr/egitim)) doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Bölüm ve ana bilim dallarımıza ait sosyal medya hesaplarından ([(4)FransızcaÖğretmenliği\_A.1.5\_02](https://www.instagram.com/buu_fle/); [(4)SınıfÖğretmenliği\_A.1.5\_03](https://www.instagram.com/uusot?igsh=MW1ldDRlaHRraGgweA==); [(4)SınıfÖğretmenliği\_A.1.5\_04](https://m.facebook.com/groups/1815405942036600/?ref=share&mibextid=NSMWBT); [(4)BÖTE\_A.1.5\_04](https://www.facebook.com/groups/684284878358409/); [(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_A.1.5\_05](https://www.instagram.com/ulupdr/); [(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_A.1.5\_06](https://www.facebook.com/ulupdr); [(4)AlmancaÖğretmenliği\_A.1.5\_07](https://www.instagram.com/buu_almanca/); [(4)AlmancaÖğretmenliği\_A.1.5\_08](https://twitter.com/buu_almanca); [(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.1.5\_09](https://www.instagram.com/buuelt?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D&utm_source=qr)) iç ve dış paydaşlarımızı ilgilendiren hususlarda bilgilendirme, duyuru, etkinlik ve haberler yayımlanmaktadır. Tüm bu kanallar aracılığı ile düzenli olarak paylaşımlar yapılarak etkinlikler, toplantılar, eğitimler, kazanılan başarılar, sınav ve ders programı duyuruları, çap ve yan dal içerikleri, değişim programları başvuruları gibi içeriklerde düzenli olarak, açık, doğru ve güncel bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Örnek: ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.1.5\_10](https://www.instagram.com/p/CzRfbk5tD3y/?igsh=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D); [(4)MüzikÖğretmenliği\_A.1.5\_11](https://www.instagram.com/p/CsBuchcN65o/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==); [(4)SınıfÖğretmenliği\_A.1.5\_12](https://www.instagram.com/p/C0MNf2jiN3Z/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==)).

Tüm paydaşların memnuniyet düzeylerinin ve beklentilerinin periyodik bir biçimde belirlenmesi amacıyla, Önlisans ve Lisans Öğrenci Anketi, Lisansüstü Öğrenci Anketi, Mezunlar Anketi, Dış Paydaş Anketi, Akademik Personel Anketi, İdari Personel Anketi uygulamaları yapılmaktadır. Sonuçlar gerek katılımcılarla gerekse de kamuoyu ile paylaşılabilecek durumdadır ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_13](https://uludag.edu.tr/egitim/duyuru/view?id=38192&title=bursa-uludag-universitesi-memnuniyet-anketleri-1-30-kasim-2024) ).

Ana bilim dallarımız gerçekleştirdiği tüm etkinlikleri ana bilim dalı web sayfası ve sosyal medya hesaplarından paylaşmaktadır. Bu nedenle, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından anabilim dalımızda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Aşağıda Resim-İş Eğitimi Anabilim dalı için ek kanıtlar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_01](https://uludag.edu.tr/egitim) **-** Kurum Web Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_02](https://www.instagram.com/buu_fle/) - Fransızca Öğretmenliği İnstagram Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_03](https://www.instagram.com/uusot?igsh=MW1ldDRlaHRraGgweA==) - Sınıf Öğretmenliği İnstagram Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_04](https://m.facebook.com/groups/1815405942036600/?ref=share&mibextid=NSMWBT) - Sınıf Öğretmenliği Facebook Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_04](https://www.facebook.com/groups/684284878358409/) - Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Öğretimi Facebook Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_05](https://www.instagram.com/ulupdr/) - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD İnstagram Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_06](https://www.facebook.com/ulupdr) - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Facebook Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_07](https://www.instagram.com/buu_almanca/) - Almanca Öğretmenliği İnstagram Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_08](https://twitter.com/buu_almanca) - Almanca Öğretmenliği X Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_09](https://www.instagram.com/buuelt?igsh=OGQ5ZDc2ODk2ZA%3D%3D&utm_source=qr) - İngilizce Öğretmenliği İnstagram Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_10](https://www.instagram.com/uludagresimisegitimi/) - Resim İş Eğitimi İnstagram Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_11](https://www.youtube.com/channel/UCxFtLI02ByzH3uOMZ9EqaBQ) Resim İş Eğitimi YouTube Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_12](https://www.facebook.com/groups/67880464365) Resim İş Eğitimi Facebook Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_13](https://uludag.edu.tr/egitim/duyuru/view?id=38192&title=bursa-uludag-universitesi-memnuniyet-anketleri-1-30-kasim-2024) - Bursa Uludağ Üniversitesi Memnuniyet Anketleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_14](http://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=7493&title=anketler) - Resim-iş Eğitimi Memnuniyet Anketleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_16](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXHsmQADHaPx9gfnfL5sAQYixlrslFFhCed4rfpd-qrt5gdw/viewform) - Resim-iş Eğitimi Öğrenci Tanıma Anketi

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_17](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_RDKUd78l968VrqEu4zHCWX6e241N0oNrBITBGNonEgSHzw/viewanalytics) - Resim-iş Eğitimi Öğrenci memnuniyet Anketi

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5.18](https://drive.google.com/file/d/1i_acYVaQtWDvtJcfsrStFdI0yfthqb2m/view?usp=drive_link) Resim-iş Eğitimi Mezun Bilgi Formu- Yanıtlar

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_19](http://uludag.edu.tr/resimisegitabd) - Resim-İş Eğitimi Web Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.5\_20](http://uludag.edu.tr/resimisegitabd/default/duyuruarsiv) - Resim-İş Eğitimi Duyuru Sayfası

# A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

# A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu web sayfamızda yer almaktadır ([(4)EğitimFakültesi\_A.2.1\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=5116&title=fakulte-hakkinda)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.1\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=5116&title=fakulte-hakkinda) - Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu

# A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin amaç ve hedefleri, üniversitemizin stratejik planındaki amaç ve hedeflerle paralellik göstermektedir. Bu kapsamda, fakültemizin amaç ve hedefleri:

**Amaç 1** Eğitim- Öğretimin Kalitesini Artırmak

**1.1** Öğrenci niteliğini artırmak

**1.2** Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak

**Amaç 2** Özgün ve Nitelikli Bilimsel Araştırmalar Yaparak Çıktılarını Toplumsal ve Ekonomik Faydaya Dönüştürmek

**2.1** Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından yararlanma kapasitesini ve bilimsel çıktılarını artırmak

**2.2** Ar-Ge ve Girişimcilik odaklı teknopark firmalarının sayısını ve etkinliğini artırmak

**2.3** Araştırmalardan elde edilen sonuçlardan patent, faydalı model ve tescil almak ve uygulamaya aktarmak

**Amaç 3** Sosyal Sorumluluk Bilinci ile Toplumsal Katkıyı Geliştirmek

**3.1** Topluma katkı amacıyla yapılan faaliyetlerin sayı, nitelik ve katılımcılarını artırmak

**3.2** Sağlık hizmetlerini çeşitlendirmek ve niteliğini artırmak

**Amaç 4** Kurumsal Kapasiteyi Artırmak ve Kurum Kültürünü Güçlendirmek

**4.1** Kurumsal memnuniyetin artırılması

**4.2** Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

**4.3** Üniversitenin sürdürülebilirliğini artırmak

**Olgunluk Düzeyi:** 3

# 

# A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde performans göstergeleri doğrultusunda veriler toplanmaktadır. Geçen yıla ait toplanan veriler aşağıda tablolar halinde verilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç (A1) | **Eğitim - Öğretimin Kalitesini Artırmak** | | | |
| H(1.1) | **Öğrenci Niteliğini Artırmak** | | | |
| Stratejik Performans  Göstergeleri | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PG1.1.4  Lisansüstü eğitim yapan öğrencilerin toplam sayısı | - | 924+199 | 1513+281 | 890+238 |

**2024 YILINDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANA BİLİM DALI | BİLİM DALI | YÜKSEK LİSANS | SAYI | DOKTORA | SAYI |
| 1 | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ | - | YL | 19 | DR | 9 |
| 2 | EĞİTİM BİLİMLERİ | Eğitim Programları ve Öğretim | YL | 21 | - | 0 |
| Eğitim Yönetimi | YL | 41 | - | 0 |
| Eğitim Yönetimi (İÖ) | TEZSİZ YL | 318 | - | 0 |
| Psikolojik danışma ve Rehberlik | YL | 56 | DR | 17 |
| 3 | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ | Müzik Eğitimi | YL | 39 | DR | 16 |
| Resim-İş Eğitimi | YL | 13 | - | 0 |
| 4 | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ | Fen Bilgisi Eğitimi | YL | 26 | DR | 34 |
| Matematik Eğitimi | YL | 42 | DR | 40 |
| 5 | ÖZEL EĞİTİM | Zihin Engelliler Eğitimi | YL | 27 | DR | 0 |
| 6 | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ | Sosyal Bilgiler Eğitimi | YL | 39 | DR | 15 |
| Türkçe Eğitimi | YL | 41 | DR | 31 |
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi | YL | 43 | - | 0 |
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (İÖ) | TEZSİZ YL | - | - | - |
| 7 | TEMEL EĞİTİM | Okul Öncesi Eğitimi | YL | 21 | DR | 20 |
| Okul Öncesi Eğitimi (İÖ) | TEZSİZ YL | 27 | - | - |
| Sınıf Eğitimi | YL | 41 | DR | 15 |
| 8 | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ | Alman Dili Eğitimi | YL | 8 | DR | 2 |
| Fransız Dili Eğitimi | YL | 17 | DR | 1 |
| İngiliz Dili Eğitimi | YL | 51 | DR | 38 |
|  | TOPLAM |  |  | 890 |  | 238 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç (A1) | **Eğitim - Öğretimin Kalitesini Artırmak** | | | |
| Hedef (H1.2) | Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Arttırmak | | | |
| Stratejik Performans  Göstergeleri | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PG1.2.1  Akredite Olan Program Sayısı | 0 | 4 | 4+4 | 4+4 |

Kurumsal aidiyeti artırarak, kurum kültürünü güçlendirmek, hizmet kalitesini geliştirmek üzere teknolojik ve fiziksel altyapıyı artırmak hedeflerimiz çerçevesinde son 3 yılda yaşanan büyüme aşağıdaki tabloda verilmiştir.

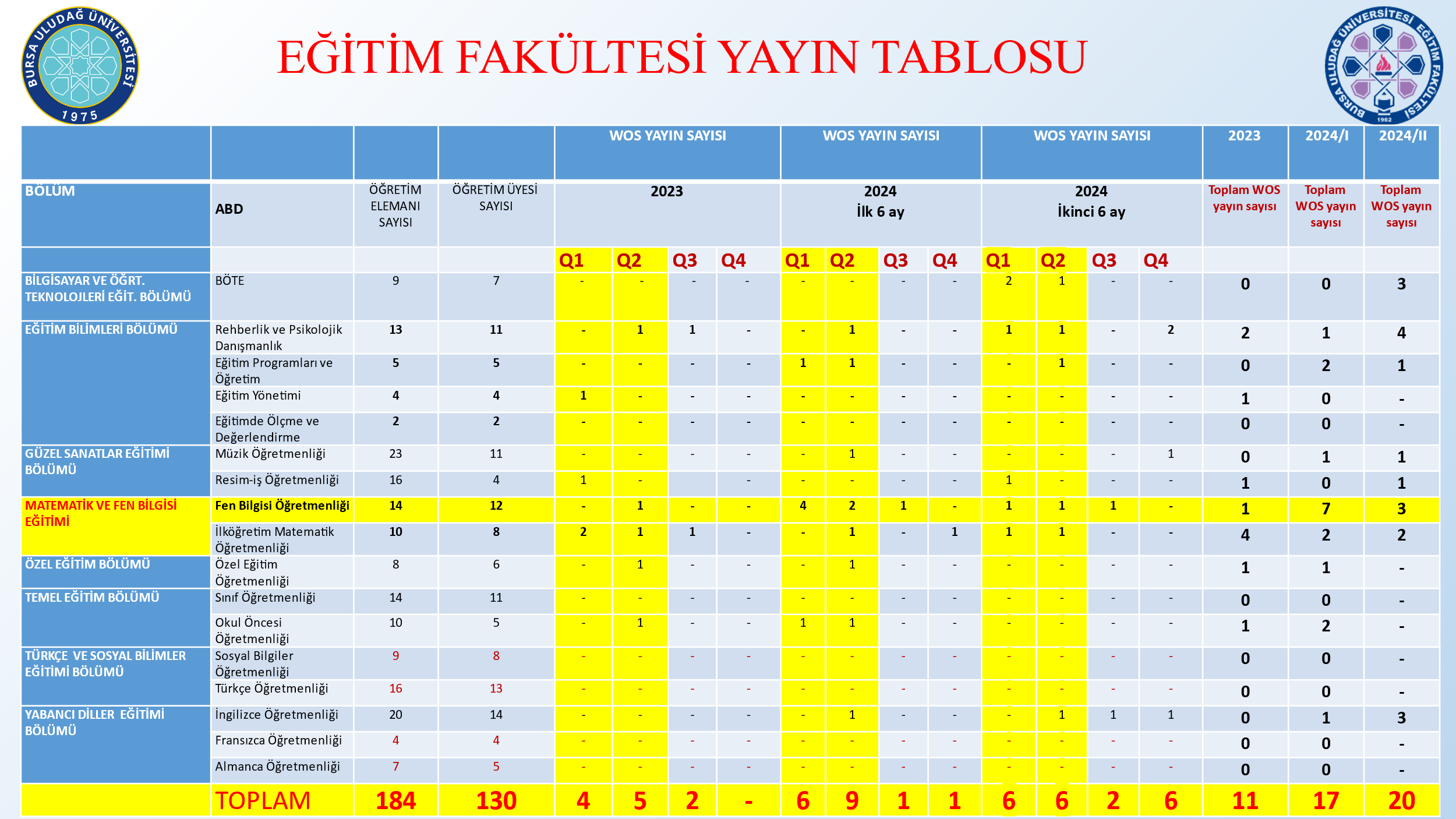
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| ÖĞRENCİ SAYISI | 5123 | 4818 | 4551 | 4389 | 4073 |
| KAPALI ALAN (M2) | 6380+ 6954+3908+6654+4709  28605 | 28605 | 28605 | 28605 | 28605 |
| Öğrenci Başına Düşen  Kapalı (m2) alanı | 5.583 | 5.937 | 6.285 | 6,517 m2 | 7,023 m2 |

Anabilim dallarımız da yukarıda ifadesini bulan amaçlar ve hedefler doğrultusunda eğitim kalitesini yükseltmek ve daha başarılı öğretmenler yetiştirmek konusunda çalışmaktadır. Daha önce sözü edilen akredite birimlerimizde materyal arşivleme, memnuniyet anketleri gibi uygulamalara ek olarak, iş birliği yaptığımız staj okullarındaki idareciler ve öğretmenlerle her dönem sonunda toplantılar düzenlenmekte ([(A)İngilizceÖğretmenliği\_A.2.3\_01](https://drive.google.com/file/d/1GcilTCQuE9pSDsRY5BZY-L6OKqMRW0MT/view?usp=sharing)) ve amaç ve hedeflerimizin onlar nezdinde hangi ölçüde hayata geçebildiği konusunda doğrudan iletişim kurulmaktadır. Ayrıca, “Kariyer Planlama” dersimizin doğrultusunda, devlet okulları ve özel okullarda öğretmenlik yapmakta olan ve kitap yayıncılığı/pazarlama, eğitim danışmanlığı, çevirmenlik gibi alternatif sektörlerde çalışan mezunlarımız ile öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız toplantılar yoluyla buluşturulmaktadır ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.2.3\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/haber/view?id=25265&title=career-days-december-2024-)  [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_A.2.3\_03](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25302&title=buu-egitim-fakultesi-matematik-ve-fen-bilgisi-ogretmenligi-programlarini-2024-yilinda-kazanmis-birinci-sinif-ogrencilerimizin-kariyer-planlama-dersine-arena-okullarinin-degerli-yoneticileri-konuk-oldu) ). Bu sayede, stratejiler, amaçlar ve hedeflerde gerekli olabilecek iyileştirmeler konusunda ilk kaynaktan ve doğrudan geri bildirimler alınması gerçekleştirildi.

Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda tanımlanmış performans göstergeleri ve akademik yükselme/atanma ölçütleri ([(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_04](https://www.uludag.edu.tr/personel/default/konu/5785) ) ile akademik performansa yön verilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında ([(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_05](https://atosis.uludag.edu.tr/Account/Login)) her takvim yılı sonunda akademik personelin bir yıllık araştırma ve yayın faaliyetlerinin raporlanması ile yüksek akademik performans için motivasyon sağlanmaktadır.

Ayrıca bu yıl ilk defa üniversitemiz kalite ödülleri dağıtmıştır. Kalite ödülleri akademik performans için motivasyon sağlamaktadır. Birimimiz bu ödül töreninde 1’i Toplumsal Katkı ödülü ve 4’ü akreditasyon ödülü olmak üzere toplam 5 ödül almıştır. ([(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_06](https://drive.google.com/file/d/1rjJtktIMXMTOjQEFS3nClucfpZZh41mp/view?usp=drive_link) )

Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası kaynaklarca desteklenen proje faaliyetlerini ve üniversitede üretilen bilimsel çıktıları artırmak hedefinde (H2.1) ilerleyen birimimiz çeşitli TÜBİTAK ve AB projelerini sürdürmektedir. ([(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_07](https://docs.google.com/document/d/1S_ErXYCCNPUXsbA7q4ZXoqoYsVGbYbPS/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true))



Sosyal sorumluluk ve sürdürebilirlik bilinci ile toplumsal katkıyı geliştirmek ve topluma hizmet amacıyla yapılan faaliyetlerin sayısını ve kalitesini artırmak amacıyla son 3 yılda düzenlenen etkinlik sayıları aşağıda verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 52 | 86 | 73 |

Fakültemizde Topluma Hizmet Uygulamaları dersini 14 ana bilim dalı farklı dönemlerde almakta ve yıl boyunca çok sayıda çalışma gerçekleştirilmektedir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| S.N | Bölüm | Anabilim Dalı | Dersin Olduğu Dönem Güz/Bahar | Yarıyıl |
| 1 | Temel Eğitim Bölümü | Sınıf Eğitimi | BAHAR | 4 |
| 2 | Temel Eğitim Bölümü | Okulöncesi Eğitimi | BAHAR | 4 |
| 3 | Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü | Türkçe Eğitimi | GÜZ | 5 |
| 4 | Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü | Sosyal Bilgiler Eğitimi | BAHAR | 4 |
| 5 | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü | Matematik Eğitimi | BAHAR | 4 |
| 6 | Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü | Fen Eğitimi | BAHAR | 4 |
| 7 | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü | İngiliz Dili Eğitimi | GÜZ | 7 |
| 8 | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü | Alman Dili Eğitimi | BAHAR | 6 |
| 9 | Yabancı Diller Eğitimi Bölümü | Fransız Dili Eğitimi | BAHAR | 4 |
| 10 | Eğitim Bilimleri Bölümü | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | BAHAR | 4 |
| 11 | Özel Eğitim Bölümü | Özel Eğitim | BAHAR | 6 |
| 12 | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri | BAHAR | 6 |
| 13 | Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü | Resim -İş Eğitimi | BAHAR | 8 |
| 14 | Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü | Müzik Eğitimi | BAHAR | 8 |

2023-2024 yılı bahar döneminde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında birlikte çalışılan 70 farklı kurum ve kuruluş aşağıdaki listede yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Karaman Dernekler Yerleşkesi |
| 2 | Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Spor Kulübü |
| 3 | Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Alman Dili Eğitimi Anabilim Dalı |
| 4 | Özlüce Şehit Aykut Yurtsever Anadolu Lisesi |
| 5 | Biga Gençlik Merkezi |
| 6 | Hatice Gani Erverdi Ortaokulu |
| 7 | Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Spor Kulübü/  Yüzüncüyıl Spor Ve Gençlik Merkezi |
| 8 | Görükle Çocuk Akademisi |
| 9 | 4 Mevsim Çocuk Kreş ve Gündüz Bakım Evi |
| 10 | Aliağa Belediyesi |
| 11 | Üsküdar İlçe Milli Eğitim |
| 12 | ULUTEK |
| 13 | Çocuk evi koordinasyon merkezinde |
| 14 | ALPTEMOÇIN- BEKLER Eğitim ve Endüstriyel Gelişim Vakfı |
| 15 | Karapınar İmam Hatip Ortaokulu |
| 16 | Toki Yumurcak Anaokulu (Hacıbektaş/Nevşehir) |
| 17 | İhramcızade Anadolu İmam Hatip Lisesi |
| 18 | Şehit Onur Bakbak İlkokulu (Çorum), |
| 19 | Öğretmen Mehmet Ali Deniz İlkokulu (Bursa), |
| 20 | Toki Şehit Emre Bolat İlkokulu (Eskişehir). |
| 21 | Mudanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| 22 | Bursa Mudanya M. Zeki Yazıcı Ortaokulu |
| 23 | Zeki Müren Güzel Sanatlar Lisesi |
| 24 | HEPAD |
| 25 | İpek Özel Eğitim Merkezi |
| 26 | Şükraniye Spor Kulübü ve Arges Mobilya |
| 27 | Uludağ Üniversitesi kız öğrenci yurdu |
| 28 | Uludağ Üniversitesi okul yemekhanesi |
| 29 | İpek özel eğitim uygulama okulu |
| 30 | Mithat EnçÖzel Eğitim Ortaokulu |
| 31 | Şehit Öğretmen Kubilay Anadolu lisesi |
| 32 | Panorama 1326 Bursa Fetih Müzesi |
| 33 | Şerif-Rabia Kutlucan Ortaokulu |
| 34 | Şehit Yusuf Çavuş İlkokulu |
| 35 | Nejla Türk İlköğretim Okulu |
| 36 | Ahsen Kreş |
| 37 | Şarkköy İlkoğretim Okulu |
| 38 | Giresun Güzel Sanatlar Lisesi |
| 39 | Tophane İlköğretim Okul Osmangazi İlköğretim Okulu |
| 40 | Kurtlusoğuksu Ortaokulu |
| 41 | Yalıncak İmam Hatip Ortaokulu |
| 42 | Okyanus Koleji Bursa Nilüfer Kampüsü |
| 43 | Ağaçköy İlkokulu |
| 44 | Boğaziçi Üniversitesi-GETEM |
| 45 | Gaziantep Büyükşehir Belediyesi Afet Koordinatörlüğü |
| 46 | Aydoğdubey İlköğretimokulu |
| 47 | Alay Şehit İlkokulu |
| 48 | Görükle Akşemseddin İlkokulu |
| 49 | Mehmet Akif Ersoy İlkokulu |
| 50 | Cengiz topel ilkokulu |
| 51 | Osmanköy ilkokulu |
| 52 | Gündoğdu İlkokulu |
| 53 | Çağlar İlkokulu |
| 54 | Şehit Göksu Şafak Şahin İlkokulu |
| 55 | Samux Rayon institut qəsəbə tam orta məktəb |
| 56 | Atatürk İlkokulu |
| 57 | Yukarı Işıklı Gazi İlkokulu |
| 58 | Çalışlar Şehit Halil Kemal Efendi Ortaokulu (İscehisar Çalışlar Köyü, Afyonkarahisar) |
| 59 | Halit Dağlı İlkokulu (Kozan, Adana) |
| 60 | Horasan Milli Eğitim Müdürlüğü (Erzurum) |
| 61 | Osmangazi İlçesinde İkamet Eden Vatandaşlar |
| 62 | Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Aşevi (Susurluk) |
| 63 | Bursa Yeşilay Şubesi |
| 64 | Görükle Hazinedaroğlu Özkan İlkokulu |
| 65 | Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Öğretim üyeleri |
| 66 | Toplum Gönüllüleri Vakfı |
| 67 | Uludağ Soroptimist Kulübü |
| 68 | Bilecik Belediyesi Sokak Hayvanları Rehabilitasyon ve Tedavi Merkezi |

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde birlikte çalışılan 16 farklı kurum ve kuruluş aşağıdaki listede yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Abdurrahman Vardar ilkokulu ana sınıfı |
| 2 | Beşevler Anaokulu |
| 3 | BUGES - Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Spor Kulübü |
| 4 | BURSA / NİLÜFER - Kayapa Şehit Jandarma Er Eyüp Gürsoy İlkokulu |
| 5 | Cavit Çağlar Ortaokulu |
| 6 | Elmasbahçeler Kurs Merkezi |
| 7 | İzzet Şadi Sayarel Kreşi |
| 8 | Kayapa Şehit Jandarma Er Eyüp Gürsoy İlk ve Ortaokulu |
| 9 | Konaklı Kadın ve Çocuk Akademisi |
| 10 | Necatibey Kız Meslek Lisesi - Uygulama Anaokulu |
| 11 | NİLÜFER BELEDİYESİ Bizim EV Engelliler Sosyal Yaşam Destek Merkezi |
| 12 | Nilüfer Belediyesi Burak Berk Kreş ve Gündüz Bakımevi |
| 13 | Nilüfer Belediyesi Kültür Kadın ve Çocuk Akademisi |
| 14 | Nilüfer Şehitler Ortaokulu (Özel Eğitim Sınıfı) |
| 15 | Osmangazi Belediyesi, Tuna Sosyal Hizmet Birimi |
| 16 | BUÜ ULUTÖMER |

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde 246 öğretmen adayı topluma hizmet uygulamaları dersini almıştır. 16 Proje danışmanı öğretim elemanı dersi yürütmüştür.

2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde birlikte çalışılan 57 farklı kurum ve kuruluş aşağıdaki listede yer almaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu |
| 2 | Yıldırım Emirbuhari Ortaokulu |
| 3 | Fatih Sultan Mehmet İmam Hatip Ortaokulu |
| 4 | Prof. Dr. Fuat Sezgin Ortaokulu |
| 5 | Bursa Atatürk Anadolu Lisesi |
| 6 | Zekai Gümüşdiş Ortaokulu |
| 7 | Bursa Uludağ Üniversitesi Ulutömer |
| 8 | Gürsu Toki Ortaokulu |
| 9 | Atatürk Ortaokulu |
| 10 | Ovaakça Ortaokulu |
| 11 | Zübeyde Hanım Ortaokulu |
| 12 | Adnan Menderes Ortaokulu |
| 13 | Emirbuhari Ortaokulu |
| 14 | Şehit Polis İbrahim Akın Ortaokulu |
| 15 | Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu |
| 16 | LÖSEV |
| 17 | Yıldırım Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu |
| 18 | Bursa Büyük Şehir Belediyesi Engelliler Şube Müdürlüğü |
| 19 | BUGES- Görme Engelliler Spor Kulübü |
| 20 | Nilüfer Belediyesi (Engelliler Birimi) |
| 21 | Nilüfer Özel Eğitim Meslek Okulu |
| 22 | Alattinbey Özel Eğitim Meslek Okulu |
| 23 | Şehit Jandarma Er Bahadır Aydın Ortaokulu |
| 24 | BURSA / Osmangazi - Osmangazi Bilim ve Sanat Merkezi |
| 25 | BURSA / Kestel - Kestel Bilim ve Sanat Merkezi |
| 26 | Bursa Osmangazi Süleyman Çelebi İmam Hatip Ortaokulu |
| 27 | Bursa Osmangazi Cem Sultan İmam Hatip Lisesi |
| 28 | Panorama 1326 Bursa Fetih Müzesi |
| 29 | İznik Candarlı Ortaokulu |
| 30 | Gönüllü Hareketi Derneği |
| 31 | Milli İrade Anaokulu |
| 32 | Yunuseli Anaokulu |
| 33 | Fethiye Dörtçelik Huzurevi |
| 34 | Dilruba Evleri Yardımlaşma Derneği Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi |
| 35 | Mudanya Özen Konukevi |
| 36 | 11 Halk Kütüphanesi |
| 37 | Otomotiv Endüstri İhracatçıları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |
| 38 | Uludağ Üniversitesi Anaokulu |
| 39 | Görükle Akşemsettin İlkokulu |
| 40 | İkbal Betül-Ali İhsan Çilingiroğlu Ortaokulu |
| 41 | İstiklal İlkokulu |
| 42 | İsmetyiye Hasan Orhaneddin İlkokulu |
| 43 | Uludağ Üniversitesi Kampüs Yermekhanesi |
| 44 | Uludağ Üniversitesi Kampüsü Europark Oteli |
| 45 | Işıktepe Rüveyde Dörtçelik İlköğretim Okulu |
| 46 | Fethiye Şehit Öğretmen Şekip Akın İlkokulu Müdürlüğü |
| 47 | Engelsiz Matematik Eğitim Platformu (ENMEP) |
| 48 | Şehit Piyade Er Kadir Çavuşoğlu Ortaokulu |
| 49 | Osmangazi Belediyesi Meslek Edindirme Kursları (OSMEK) |
| 50 | Nilüfer Belediyesi Görme Engelliler Kulübü |
| 51 | Kızılay Osmangazi Şubesi |
| 52 | ULUTEK |
| 53 | Türkiye Alzheimer Derneği Bursa Temsilciliği (Şubesi) |
| 54 | Nilüfer Yaşlı Bakım Merkezi |
| 55 | Kalamış Huzurevi |
| 56 | Yunus Emre Gençlik Merkezi |
| 57 | Nilüfer Belediyesi sosyal Hizmetler Müdürlüğü |

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde 234 öğretmen adayı topluma hizmet uygulamaları dersini almıştır. 19 Proje danışmanı öğretim elemanı dersi yürütmüştür.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_01](https://drive.google.com/file/d/1GcilTCQuE9pSDsRY5BZY-L6OKqMRW0MT/view?usp=sharing) **-** İngilizce Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması Toplantısı Notları

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.2.3\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/haber/view?id=25265&title=career-days-december-2024-)  - İngilizce Öğretmenliği Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_A.2.3\_03](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25302&title=buu-egitim-fakultesi-matematik-ve-fen-bilgisi-ogretmenligi-programlarini-2024-yilinda-kazanmis-birinci-sinif-ogrencilerimizin-kariyer-planlama-dersine-arena-okullarinin-degerli-yoneticileri-konuk-oldu)  - Fen Bilgisi Öğretmenliği Kariyer Planlama Dersi Etkinlikleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_04](https://www.uludag.edu.tr/personel/default/konu/5785) - Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeliğine Atama Kriterleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_05](https://atosis.uludag.edu.tr/Account/Login) - Akademik Teşvik Linki

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_06](https://drive.google.com/file/d/1rjJtktIMXMTOjQEFS3nClucfpZZh41mp/view?usp=drive_link) - Kalite Ödüllerimiz

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_07](https://docs.google.com/document/d/1S_ErXYCCNPUXsbA7q4ZXoqoYsVGbYbPS/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) - Devam Eden Projelerimiz

# A.3. Yönetim Sistemleri

Üniversitedeki tüm resmi yazışmalar Uludağ Üniversitesi Doküman Otomasyon Sistemi (UDOS) üzerinden yapılmaktadır. Bu çerçevede, güçlü bir elektronik altyapıyla desteklenen bir kayıt ve arşiv sistemi bulunmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi bilişim alanındaki hizmetler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmekte olup;

* Yazılım ve Veri tabanı Yönetim Grubu,
* Bilgi ve İletişim Güvenliği (Siber Güvenlik Grubu),
* Sunucu Sistemler Yönetim Grubu,
* Network-Ağ Hizmetleri Yönetim Grubu,
* Kullanıcı Destek Hizmetleri Grubu,
* Web Yazılım/Açık Kaynak Kodlu Yazılım Grubu,
* İdari ve Mali Hizmetler Grubu” şeklinde ana hizmet gruplarından oluşan bir yapıya sahiptir.

Bilişim hizmetlerinde çalışan gerekli bilgi ve tecrübe donanımına sahip olan uygulamalı birim öğretim görevlisi, mühendis, programcı, çözümleyici, tekniker, teknisyen, işçi ve memur kadrosunda çalışanlarımız bulunmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi için belirlenen Araştırma Üniversitesi olma hedefi; bilişim altyapısı anlamında da desteklenmesi gereken bir hedeftir. Gerek eğitim ve öğretim gerekse araştırma ve teknoloji üretimi, bilişim teknolojisiyle desteklenmek ve bu alandaki yetişmiş uzmanlarla iş birliği yapmak bir zorunluluktur. Bu iş birliğine uygun bir bakış açısı ile bilişim altyapısını planlamak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olarak önceliğimizdir. Üniversitenin araştırmacılarına yönelik olarak birimimizdeki akademik ve idari personelin bu konudaki katkısını arttırmayı ve akademik faaliyetlerde iş birliği ve katkı yapmayı hedeflemektedir. Üniversitenin Bilgi Teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak, alınan veya geliştirilen teknoloji hizmetlerini öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmak yoluyla; üniversitemizin bilişim, iletişim ve dijital güvenlik ihtiyaçları doğrultusundaki satın almaların pek çoğu ve ihtiyaç duyulan yazılım lisanslarının tümü Başkanlığımız aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu her alanda geliştirilen özgün yazılım çözümlerimiz bulunmakla birlikte, bundan sonraki esas hedefimiz tüm yazılımların bütünleşmiş ve birlikte yönetilebilir olacağı ve yeni yazılım taleplerinin en kısa sürede sonuçlandırılabileceği bir yazılım altyapısını gerçekleştirmektir. Bursa Uludağ Üniversitesi’nde tüm ihtiyaçları karşılayabilen, taleplere göre geliştirilip güncellenebilen bir “yönetim bilgi sistemi” kurulması konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Bu amaçla “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” tarafından Üniversite üst yönetimine 09.01.2020 tarihinde bir bilgilendirme yapılmıştır. İlk etapta “Öğrenci Otomasyon Sistemi” olarak başlanacak olan proje tamamen Üniversitemiz bünyesinde görev yapan yazılımcı uzmanlar tarafından geliştirilecektir. Tüm aşamaların 27 ayda tamamlanması planlanmaktadır. Öğrenci Otomasyon Sistemine sırasıyla diğer modüllerin de eklenmesiyle, gelecekte “özgün” bir Üniversite Yönetim Sistemi Otomasyonuna ulaşılması hedeflenmektedir. “Sunucu Sistemler” faaliyetleri kapsamında yeni sunucu odasına 2020 yılı içerisinde aktif cihazların (sunucular) alınması tamamlanmıştır. Hizmete verilen sunucular arasında öğrenci otomasyonu, UDOS, UKEY, UAKBIS, personel otomasyonu, maaş bordro programı, kütüphane veri tabanı, Üniversitemizin web sayfası ve fakültelerin, yüksekokulların, daire başkanlıklarının ve personelin kişisel web sayfaları yer almaktadır. Ayrıca üniversite networkunun çalışması için DNS, Eduroam, DHCP, LDAP gibi sunucular da bulunmaktadır. Üniversitemizin Eduroam sisteminde anlık 4000 kullanıcı bağlantısı sağlanmaktadır. Üniversitemizde kurulu LDAP sistemiyle mevcut her programa personel ve öğrenciler dâhil olmak üzere tek kullanıcı ve şifreyle girilmektedir. 5651 kanunu ile “İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” gereği Firewall üzerinden geçen internet trafiği Logsign programıyla log’ları alınmaktadır. “Yönetilebilir-Güvenli” web alt yapımız mevcuttur. Üniversitenin tüm birimlerine bu hizmet verebilecek durumdadır. Web sayfalarının kurumsal kimliği yansıtması, her birimin web sayfasının tasarım açısından kullanıcıları zorlamayacak şekilde şık, sade ve kolay kullanılabilir olması, özellikle de sayfaların birimlerin kendi personelleri tarafından yönetilebilir ve müdahale edilebilir olması için, üniversitemizin tüm web sayfası talebinde bulunan birimlerine hizmet vermek üzere birimler tarafından yönetilebilir özgün bir “Web Yönetim Sistemi –WYS” geliştirilmiştir. Bu Web Yönetim Sistemi, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nın da tavsiye kararlarında olduğu gibi, açık kaynak yazılım geliştirme platformları kullanılarak, üniversitemize herhangi bir ek lisanslama ücreti gideri oluşturulmadan hazırlanmıştır.

Fakülte bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı uygulaması ile birlikte Fakültemizde önemli bir kaynak sağlanmıştır. Bu kaynak, özellikle eğitim-öğretim etkinlikleri için gerekli olan hizmet alımı ve fiziksel olanaklar için kullanılmıştır. Bu kapsamda oluşturulan bütçe ile yeni hizmet binası (E Blok) yapılmış ve bu bina kullanıma açılmıştır. Ancak 29.06.2020 tarihli ve 12 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ile 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı kararda yapılan değişiklikle sertifikaya dayalı pedagojik formasyon eğitiminin "Öğretmenlik Meslek Bilgisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı" şekline dönüştürülmüştür. Fakültemiz mal ve hizmet alımlarında fiyat araştırması, maliyetlerin düşük tutulması ve kaliteli ürün alımı gibi noktalarda hassasiyet gösterilmektedir.

Atama ve Yükseltme Kriterleri ile ilgili ayrıntılı bilgilere ([(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_04)](https://www.uludag.edu.tr/personel/default/konu/5785)  bağlantısından ulaşılabilmektedir. Genel anlamda atama kriterleri, öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının, ilgili bilim alanına katkısının, mesleki deneyim, tecrübe ve alanına katkılarının ayrıntılı olarak değerlendirilmesini içerir. Öğretim üyesi ataması yapılırken ulusal ve uluslararası kongreler, makaleler, ulusal ve uluslararası bildiriler, kitaplar, çeviriler, editör ve hakemlikler, basılmış bilimsel raporlar, patentler, ödüller, atıflar, yönetilen tezler, öğretime yapılan katkı, araştırma projeleri gibi faktörler göz önünde bulundurulmaktadır. Atama ve yükseltmelerde öğretim elemanlarının yayınlarının sürekliliği, yayınlarına yapılan uluslararası atıflar, eğitim programına yaptığı katkılar, geliştirdiği ders ve programlar, üniversite hizmetlerine katkıları da değerlendirilmektedir. Ayrıca yabancı dil bilgisi ve ders anlatabilme becerileri de dikkate alınmaktadır.

Eğitim fakültesinin bütün ihtiyaçları (ödenek, kadro vb.) fakülte yönetim kurulunun onayı ile BUÜ Rektörlüğünden talep edilmektedir. Personel giderleri, seyahat giderleri, hizmet alımları, tüketim ve malzeme alımları, küçük bakım/onarımlar fakülteye aktarılan merkezi bütçeden karşılanmaktadır. Demirbaş alımları ile yapı ve tesisler üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Fakülteye belirlenen kalemlerde harcama olarak gelen bütçe, tüm bölümlere eşit olarak dağıtılmaktadır. Fakültenin gelişimine ilişkin gerekli olan bütçenin bir kısmı fakültenin vermiş olduğu formasyon sertifika programından 2022-2023 eğitim-öğretim yılında son olarak verilmiştir, büyük bir bölümü üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Yönetim kaynak sağlamayı (akademik kadro, fiziki ihtiyaçlar) belirli ihtiyaçlar doğrultusunda yaparken aynı zamanda kaynak kullanımında etkinliği de izlemektedir.

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.2.3\_04](https://www.uludag.edu.tr/personel/default/konu/5785) - Atama ve Yükseltme Kriterleri

# A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde üniversitemizce uygulamaya konulan otomasyon programları kullanılmakta, bu programlarda veri güvenliği ve gizliliği üniversitenin yazılım **UNISIS** ([(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_01](https://unisis.uludag.edu.tr/)), **AVESİS** ([(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_02](https://avesis.uludag.edu.tr/)), **BAPSİS** ([(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_03](https://bapsis.uludag.edu.tr/Default2.aspx)), **BUAKBİS** ([(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_04](http://buakbis.uludag.edu.tr/Kullanici/KullaniciGiris)) ve **UKEY** ([(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_05](https://ukey.uludag.edu.tr/Home?ReturnUrl=%2f)) programları ile sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_01](https://unisis.uludag.edu.tr/)- UNISIS

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_02](https://avesis.uludag.edu.tr/) - AVESİS

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_03](https://bapsis.uludag.edu.tr/Default2.aspx) - BAPSİS

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_04](http://buakbis.uludag.edu.tr/Kullanici/KullaniciGiris) - BUAKBİS

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.1\_05](https://ukey.uludag.edu.tr/Home?ReturnUrl=%2f) - UKEY

# A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemiz birimlerinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Kurumsal açıdan, anabilim dallarımızda tüm talep ve iletiler, iç yazışmalar yoluyla sağlanmaktadır. Bu nedenle, anabilim dallarımızda içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Performans ve yükselmelerdeki gelişmeler akademik personel kalitemizin her geçen gün arttığının bir göstergesi olarak yorumlanabilir. Örneğin fakültemizde akreditasyon sürecinin hız kazanmasıyla birlikte akademik kadrolarda yükselmeler de beraberinde gelmiştir ([(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_07](https://docs.google.com/document/d/1jOGxMip6svFD5VmL8UIH24ldtxdGDYPg/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)).

Aşağıdaki örnek kanıtlar Resim İş Eğitimi Anabilim dalından gelmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_01](https://www.uludag.edu.tr/personel/default/konu/5785) - BUAKBİS sayfası akademik atama kriterleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_02](https://www.uak.gov.tr/Documents/docentlik/2024/2024-mart-donemi/basvuru-sartlari/egitimBilimleriTemelAlani_08032024.pdf) - ÜAK Eğitim Bilimleri Temel Alanı Kriterleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_03](https://drive.google.com/drive/folders/1fnjR8Th1SInHpIjDDRNMeKEvpGn5pX1M?usp=sharing) - Akademik Teşvik Belgeleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_04](https://drive.google.com/file/d/1lEGF3FR6U8XSbXfuDRvbhu4X-co8QMrO/view?usp=drive_link)  - Resim-İş Eğitimi Toplantı Tutanakları

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_05](https://drive.google.com/file/d/1-PdD58ZhHVsXFIsQLGnLTFx-fy3bomnF/view)  - Resim-İş Eğitimi Mezunlarla İletişim Kanıtları

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_06](https://uludag.edu.tr/egitim/duyuru/view?id=38192&title=bursa-uludag-universitesi-memnuniyet-anketleri-1-30-kasim-2024)  - Eğitim Fakültesi Memnuniyet Anketleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.3.2\_07](https://docs.google.com/document/d/1jOGxMip6svFD5VmL8UIH24ldtxdGDYPg/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) – Akademik Kadrolarda Yükselme

# A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin stratejik planında araştırma faaliyetleri kapsamında gelişen teknolojiye sürekli olarak yatırım yapma gerekliliği noktasındaki finansal zorluklar öngörülmektedir. Bu bağlamda, birimlerimizin adına tescil edilmiş fikri hakların, yenilikçi buluşların ticarileştirilmesi ve bunların üniversitenin faydasına dönüştürülmesi bağlamında faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) finansal sürdürülebilirliği için üniversitemizin girişimleri devam etmektedir. Sanayi ile iş birliği yapılarak proje patent çalışmaları yapılacak ve gelir getirici patentler desteklenecektir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_A.3.3\_01](https://uludag.edu.tr/sgdb/haber/view?id=12446&title=bursa-uludag-universitesi-2022-2026--stratejik-plani--yayimlanmistir) - Bursa Uludağ Üniversitesi Stratejik Planı

# A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz ana bilim dallarınca ilki dönem başında olmak üzere dönem içerisinde sıklıkla öğretim elemanları ile süreç planlamaya ve işleyişe yönelik toplantılar gerçekleştirmekte, değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. Aşağıdaki linklerde birkaç örnek kanıt verilmiştir. ([(3)MüzikÖğretmenliği\_A.3.4\_01](https://drive.google.com/file/d/1yZm1r9e3LPzXKxSrKWvgzYUhgr3BgvKj/view?usp=drive_link) **;** [(3)FenBilgisi\_A.3.4\_02](https://drive.google.com/file/d/1YlBuCcvpY4CVQ-G_auSFKuFdT-D9O6HM/view?usp=drive_link) ; [(3)Resim-işEğitimi\_A.3.4\_03](https://drive.google.com/file/d/1m_LiVloeDG24Q8Vk8Syg4CkRuIpDA30p/view?usp=drive_link) )

Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalımızda süreç yönetimi mekanizmaları diğer anabilim dallarında olduğu gibi izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Her dönem en az iki defa olmak üzere öğretim elemanları ile süreç planlamaya ve işleyişe yönelik toplantılar ([(3)Resim-işEğitimi\_A.3.4\_04](https://drive.google.com/file/d/1Q3TMvIyIbT5AIcDH0Eduepve05nGR6sd/view?usp=drive_link)) gerçekleştirilmekte, değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akademik ve idari personelin fakülte çapındaki iş akış şemaları belirlidir. Anabilim dalı içindeki süreçler bilgi paketi & ders kataloğu ([(3)EğitimFakültesi\_A.3.4\_05](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar)), öğrenci danışmanlığı organizasyonu, lisansüstü bilgi paketi ve komisyon görevleri ile yapılandırılmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(3)MüzikÖğretmenliği\_A.3.4\_01](https://drive.google.com/file/d/1yZm1r9e3LPzXKxSrKWvgzYUhgr3BgvKj/view?usp=drive_link) **-** Müzik Öğretmenliği Toplantı Tutanakları

[(3)FenBilgisi\_A.3.4\_02](https://drive.google.com/file/d/1YlBuCcvpY4CVQ-G_auSFKuFdT-D9O6HM/view?usp=drive_link) - Fen Bilgisi Öğretmenliği Toplantı Tutanağı

[(3)Resim-işEğitimi\_A.3.4\_03](https://drive.google.com/file/d/1m_LiVloeDG24Q8Vk8Syg4CkRuIpDA30p/view?usp=drive_link) **-** Resim İş Eğitimi Toplantı Tutanağı

[(3)Resim-işEğitimi\_A.3.4\_04](https://drive.google.com/file/d/1Q3TMvIyIbT5AIcDH0Eduepve05nGR6sd/view?usp=drive_link)  **-** Resim İş Eğitimi Toplantı Tutanakları

[(3)EğitimFakültesi\_A.3.4\_05](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar) **-** Bilgi Paketi ve Kataloğu

# 

# A.4. Paydaş Katılımı

2018 yılında YÖK tarafından yenilenen öğretmen yetiştirme lisans programlarının çerçevesinde Millî Eğitim Bakanlığı tarafından "Fakülte-Okul İş Birliği Kapsamında Yürütülen Derslerin Uygulama Esasları için Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığı’na Bağlı Eğitim-Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” yayınlanmıştır. Bu yönerge ile öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi eğitim kurumları ve özel öğretim kurumlarında yapacakları “Öğretmenlik Uygulaması” çalışmalarının amaç, ilke ve yöntemleri belirlenmiştir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren “Öğretmenlik Uygulaması” dersi ilgili yönerge kapsamında programımızda uygulanmaktadır. Ayrıca, Fakülte-Okul İş Birliği kapsamında anabilim dalımızda “Okul Öncesi Eğitim Kurumlarını Tanıma ve Gözlem” dersi yürütülmektedir. Programda yer alan bu derslerin yürütülmesinde ve uygulama okullarının belirlenmesinde YÖK/Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi kapsamında hazırlanmış olan “Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitimi Bakanlığına Bağlı Kurumlarda Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” ve “Fakülte-Okul İş Birliği Kılavuzu” rehberlik etmektedir. “Öğretmenlik Uygulaması I” ve “Öğretmenlik Uygulaması II” derslerinin uygulama esasları Eğitim Fakültesi internet sayfasında yayımlanmıştır ([(4)EğitimFakültesi\_A.4\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=5729&title=ogretmenlikuygulamasi-uygulama-esaslari)). Fakültemiz Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nermin BULUNUZ 2012-2015 yılları arasında “Öğretmenlik Uygulaması” dersi kapsamında “Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programları için İyi Öğretmenlik Uygulamaları: Klinik Danışmanlık Modeli” adlı uluslararası TÜBİTAK 1010 EVRENA projesinin yürütücülüğünü yapmıştır. Bu Proje kapsamında Sınıf Öğretmenliği Anabilim dalına ek olarak İngilizce Öğretmenliği Programından Prof. Dr. Esim GÜRSOY ve Dr. Öğr. Üyesi Umut M. SALİHOĞLU, Sınıf Öğretmenliğinden Prof. Dr. Mızrap BULUNUZ, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Programından Prof. Dr. Şehnaz BALTACI görev almıştır.

Bu projede öğretmenlik uygulaması modellerinden “Klinik Danışmanlık Modeli” son sınıf öğretmeni adaylarına 2 yıl boyunca uygulanmış ve modelin etkililiği araştırılmıştır. Projede Bursa ilinde yer alan 9 ilkokula uygulamaya giden son sınıf öğretmen adaylarına bu öğretmenlik uygulaması modeli kullanılarak dönüt verilmiş ve araştırmanın sonucunda deney grubu lehine olumlu sonuçlar tespit edilmiştir. Bu projenin ardından Eğitim Fakültemizdeki öğretim üyeleri tarafından “Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu” verilmiştir. Bu eğitimlere “Öğretmenlik Uygulaması” dersinde görev alacak uygulama öğretmenlerine, mahallinde eğitim vermekle görevlendirilmek üzere 400’ü aşkın formatör öğretmen katılmış olup, hizmetçi kurslar Erzurum, Rize ve Yalova da farklı zamanlarda düzenlenmiştir. Katılımcı listeleri için [(4)EğitimFakültesi\_A.4\_02](https://drive.google.com/file/d/1U6lOORWoHZKoXF4HCcdNRDJl8x8cMJwQ/view?usp=sharing)’ye, Erzurum Mesleki Gelişim Programı Örneği için [(4)EğitimFakültesi\_A.4\_03](https://drive.google.com/file/d/1Pwa_ln9ecKOR0CYa_utg3ZhfUv7Ev-ie/view?usp=sharing) ’ye bakılabilir. Ülkemizin tüm illerinden farklı branşlardan görevlendirilen formatör öğretmenler, aldıkları bu bilgileri kendi illerindeki 109.328 uygulama öğretmeni ile paylaşmışlardır. Uygulama öğretmenlerine Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursları’nda genel olarak:

1. Uygulama öğrencilerine danışmanlık yaparken süreçte dikkat etmeleri gereken hususlar;
2. Uygulama öğrencilerinin anlatacakları dersleri nasıl yönetecekleri;
3. Uygulama sürecinde paydaşların sorumlulukları;
4. Uygulama öğrencilerinin derslerini gözlemlerken kullanacakları teknikler;
5. Uygulama öğrencilerine ders sonrası geri bildirim verirken kullanacakları teknikler;
6. Eylem planı oluştururken dikkat etmeleri gereken hususlar;
7. Objektif dönütler vermenin önemi;
8. Uygulama öğrencilerini anlattıkları ders performansları hakkında yansıtma yapmaya nasıl motive edebilecekleri gibi konular hakkında bilgi verilmiştir.

Bu ders kapsamında uygulama öğretmeni olarak görevlendirilecek öğretmenlere MEB tarafından belli bir ücret ödenmektedir. Aynı öğretim üyeleri, hizmet içi eğitimler sonrası Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün düzenlediği “Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursları”nda resmi olarak görevlendirilmiş ve bu süreçte “Uygulama Öğretmeni” olacak öğretmenlere Nilüfer, Osmangazi ve Yıldırım İlçelerindeki 71 pilot okulda verilen danışmanlık eğitimlerinde, formatörlere mahallinde aktif destek vermişlerdir. Kurslar bu konuda hizmet içi eğitim almış olan formatör öğretmenler tarafından verilmiştir. Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursları’nın düzenlendiği dönemde uygulama öğretmenlerinin eğitimleri MEB tarafında ilgili şube müdürlükleri ve okul idarelerince yönetilmiş, fakülte tarafında ise aynı öğretim üyeleri tarafından denetlenmiştir. Fakülte-Okul İş Birliği kapsamındaki ''Öğretmenlik Uygulaması", ''Gözlem'', "Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Alan Çalışması" ile "Formasyon Programı" derslerinin Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında yürütülebilmesi ve uygulama esaslarının belirlenebilmesi için İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bursa Valiliği ve Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü arasındaki yazışmalar her dönem düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu yazışmalarla Üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm uygulamalı derslere ait öğrenci listeleri İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile paylaşılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.4\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=5729&title=ogretmenlikuygulamasi-uygulama-esaslari) **-** Eğitim Fakültesi web sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_A.4\_02](https://drive.google.com/file/d/1U6lOORWoHZKoXF4HCcdNRDJl8x8cMJwQ/view?usp=sharing) **-** Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitici Eğitimi Kursu Katılımcı Listeleri

[(4)EğitimFakültesi\_A.4\_03](https://drive.google.com/file/d/1Pwa_ln9ecKOR0CYa_utg3ZhfUv7Ev-ie/view?usp=sharing) - Erzurum Mesleki Gelişim Programı Örneği

# 

# A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizin paydaş görüşlerini almak için kullandığı Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketleri ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.1\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/duyuru/view?id=38192&title=bursa-uludag-universitesi-memnuniyet-anketleri-1-30-kasim-2024)) paydaşlarımıza duyurularak katılım sağlanmakta, Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları düzenli olarak Birim kalite Komisyonumuzun Toplantıları ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.1\_02)](https://drive.google.com/file/d/161PkGdMC1vN8AjIR3aDumMfwjN3mazrw/view?usp=drive_linkile) raporlaştırılarak ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.1\_03](https://docs.google.com/document/d/1DDatMyIUhILDOVJbkAwVUobwyUJFV10H/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)) Sürekli İyileştirme Planlarına ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.1\_04](https://docs.google.com/document/d/1z27cBXVWK20VVULCUmbXOsjMgyxk1b4s/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) ) yansıtılmaktadır. İç paydaş katılımının arttırılması için yeni stratejiler geliştirilmektedir.

Daha önce Bölüm A.1.3’de belirtildiği üzere Fakültemiz dış paydaşımız olan eğitim kurumları ile protokoller yapmakta ve bu kurumlarla iş birliği faaliyetleri yürütmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_05](https://docs.google.com/document/d/1vzCwYD0wHIIlDsHQmiyVZ6eVLs67ts_T/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)¸ [(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_06](https://drive.google.com/file/d/1_NSAi3gf4Rg8KdqFj4NBfNrnbRT0vmNm/view?usp=sharing) ; [(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_07](https://drive.google.com/file/d/19APA0tYLwgc6ZuUnbMJwaVP6nnfI4Bov/view?usp=sharing))

Yine dış paydaşımız olan Okul Müdürleri ve Uygulama Öğretmenleri ile uygulamalarda yaşadıkları sorunlar ve bunların çözümüne ilişkin toplantı ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.1\_08](https://drive.google.com/file/d/1JKEFZkCN0rRffCygI5ySF_k5TrQla8qc/view?usp=drive_link) ) düzenlenmesi gibi etkinliklerle paydaşlarla ilişkilerini sürdürmektedir.

İç paydaşımız olan öğretim elemanları ile yürütülen çalışmalara örnek olarak Öğretmenlik Uygulamalarına yönelik derslerde görev alan Uygulama Öğretim Üyeleri, Uygulama Öğretmenleri ve Uygulama Öğrencileri ile uygulamalarda yaşadıkları sorunlar ve bunların çözümüne ilişkin anabilim dalı bazında yapılan toplantılar gösterilebilir. ([(4)OkulÖncesi\_A.4.1\_09](https://drive.google.com/file/d/1hUC4j9j_1P42xFpVLbdxiMhkdRpX5sZl/view?usp=drive_link); [(4)BÖTE\_A.4.1\_10](https://drive.google.com/file/d/141fg-MozVkc3QlCpyzefIlAe9vJZQw2W/view?usp=drive_link))

Müzik Öğretmenliği ana bilim dalı dönem içerisinde programda yer alan dersler kapsamında halka açık ve ücretsiz olarak bireysel ve toplu konserler gerçekleştirilmekte, söz konusu bu konserlere farklı okullardan öğrenciler de davet edilmektedir. Bu konserler ana bilim dalının web sayfasında ve sosyal medya hesaplarından da halka duyurulmaktadır. [(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_11](https://drive.google.com/file/d/1wBtRMu_UJUSYsOMd0nqSFVBkOyhfLZJq/view?usp=drive_link); [(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_12](https://drive.google.com/file/d/1qbw6orDb26VSsS5KsRXCTi8yT28d5BlQ/view?usp=drive_link) Ayrıca, Orff- Schulwerk Eğitimcisi Nilay Beceren 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı içerisinde Okul Öncesi Eğitim Dersi Kapsamında bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. [(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_13](https://drive.google.com/file/d/1Z3hPKBGQ6bchrvn7nEdP6N3L-jCZtseX/view?usp=drive_link) . Yine Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı, Balkan Araştırmaları Müdürlüğü iş birliğiyle, Rumeli Türküleri konseri gerçekleştirmiştir ([(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_14](https://drive.google.com/file/d/1JqSVW-PJEnTK6YoCsSIFrOpZA6oMkQDf/view?usp=drive_link)).

Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı, 15.11.2024 tarihinde “Nesnelerin Dili” temalı Müze Eğitimi Atölyesi çerçevesinde Tuğba Gürkan Şenyavaş’ı konuk etmiştir ([(4)Resim-işEğitimi\_A.4.1\_15](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/etkinlik/view?id=3799)). Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalı 14.05.2024 tarihinde Merinos Tekstil Sanayi Müzesinde “İnsana Çağrı” temalı performans etkinliğine müze eğitimi dersi öğrencileri ile katkıda bulunmuştur. ([(4)Resim-işEğitimi\_A.4.1\_16](https://drive.google.com/file/d/1lhs5FbRHGeodDNt7zHTcrQxwd6LweT6j/view?usp=drive_link)) Bunlara ek olarak Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı mezunlarının katılabileceği bir workshop düzenlemiştir. ‘Jacques Louis David’i Sabinli Kadınların Kaçırılması tablosunun çözümlenmesi’ semineri 31 Ekim 2024 tarihinde mezunların katılımıyla gerçekleşmiştir ([(4)Resim-işEğitimi\_A.4.1\_17).](https://drive.google.com/file/d/1W7-4PrcnRIDyoXPKL_VYz6RoRbM3qY1y/view?usp=drive_link)

Okul Öncesi eğitiminde de ana bilim dalı mezunlarıyla iletişime geçilmiş, Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası Hatay bölgesinde, Uludağ Enerji Şirketi tarafından başlatılan "Hatay'da Yaşam ve Gelişim Kampüsü" adlı proje kapsamında kurulmuş olan konteyner kentteki çocuk oyun odalarında BUÜ Rektörlük ve Uludağ Enerji Şirketi iş birliği ile anabilim dalı öğretim elemanları ile birlikte projeye destek vermiştir ([(4)OkulÖncesiEğitimi\_A.4.1\_18](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MmMHkBabeX-ydE38Vt_TQ-z9qZOz2JNm/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)).

Bazı birimlerde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılımları anketler ([(4)SınıfÖğretmenliği\_A.4.1\_19](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7rqZl_WR_uOAD29VvmoxheEZy8_N9r2LCS9AtcDEyOLiAuQ/viewform)) ve online toplantı yapılarak sağlanmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Sonuçlar değerlendirilerek ana bilim dalı içinde imkanlar ölçüsünde yapılabilecek iyileştirmeler gerçekleştirilmekte; yönetimsel ve mali hususlar üst yönetimden talep edilmektedir.

Kurumumuzda da kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine gayretlerimiz sürmektedir. Bu bağlamda Resim-İş Öğretmenliği bir mezunlar whatsapp grubu kurarak etkileşimi arttırmayı hedeflemiştir ([(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.1\_20](https://drive.google.com/file/d/1-PdD58ZhHVsXFIsQLGnLTFx-fy3bomnF/view?usp=sharing)). Yine aynı birimde paydaş görüşlerinin alınması sürecinde farklı yollarla veri toplanmaya çalışılmaktadır (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.) ([(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.1\_21](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bzGph3pp3FNz1jZvnQ3xEXYu5rb58PJn/edit?gid=755906581#gid=755906581) ; [(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.1\_22](https://kalite.uludag.edu.tr/mezun/index.php)).

Dış paydaşlarla ilişkiler doğrultusunda İngilizce Öğretmenliği anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Zübeyde Sinem Genç, Uludağ Kolejinde “How to Teach Language Skills” konusunda yabancı dil öğretmenlerine yönelik, İngilizcede farklı dil becerilerini, farklı yaş gruplarında en etkili şekilde kazandırma yöntemlerini içeren uygulamalı bir eğitim gerçekleştirmiştir. Öğretmenler sınıflarında kullanmak üzere konu ile ilgili yeni yöntemlerle, en son gelişmelerle tanışma fırsatı yakalamış oldular ([(4)İnglizceÖğretmenliği\_A.4.1\_23](https://www.instagram.com/p/DEC0s4ziGk9/?img_index=1&igsh=dXZsN3Bkdm4yZzlq)). İngilizce Öğretmenliği anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Esim Gürsoy Bilecik İl MEM ve Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi iş birliği ile 17 farklı okuldan gelen öğrenci ve öğretmenler ile “Know thyself!: Face yourself and capture the wisdom” başlıklı bir etkinlik gerçekleştirmiştir. ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.1\_24](file:///C:\Users\ufuk_\Desktop\BİDR%20BİRLEŞTİR\(4)İngilizceÖğretmenliği_A.4.1_24)). İngilizce Öğretmenliği anabilim dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Amanda Yeşilbursa, 30 Eylül- 01 Ekim 2024 tarihlerinde Ankara’da British Council tarafından düzenlenen "Değişen Dünyada İngilizce Forumuna davet edilmiştir. Forum sırasında Birleşik Krallık’ın Ankara Büyükelçisi Jill Morris ve British Council Türkiye Direktörü Gill Caldicott ile verimli bağlantılar kurulmuştur ([(4)İnglizceÖğretmenliği\_A.4.1\_25](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/english-in-a-changing-world-forum-48896)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_01](https://docs.google.com/document/d/1vzCwYD0wHIIlDsHQmiyVZ6eVLs67ts_T/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)  - Eğitim Fakültesi ve Bursa İl Millî Eğitimi Müdürlüğü sistematik ve düzenli iş birliği kanıtları

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1_NSAi3gf4Rg8KdqFj4NBfNrnbRT0vmNm/view?usp=sharing) - Eğitim Fakültesi ve Bursa İl Millî Eğitimi Müdürlüğü Eğitimde İşbirliği Protokolü

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_03](https://drive.google.com/file/d/19APA0tYLwgc6ZuUnbMJwaVP6nnfI4Bov/view?usp=sharing) - Eğitim Fakültesi ve Uludağ Enerji Protokolü

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_04](https://drive.google.com/file/d/1UmgfGuq1VyTRM7nimSFATdHBU1EyKLa2/view?usp=sharing) - İl Millî Eğitim Müdürlüğü İle Bursa Uludağ Üniversitesi Arasında Mesleki Ve Teknik Eğitim İş Birliği Protokolü

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_05](https://docs.google.com/document/d/1vzCwYD0wHIIlDsHQmiyVZ6eVLs67ts_T/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) - İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Öğretmenlik Uygulaması Çevirimiçi Toplantı yazısı

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_06](https://drive.google.com/file/d/1_NSAi3gf4Rg8KdqFj4NBfNrnbRT0vmNm/view?usp=sharing) İl Millî Eğitim Müdürlüğü İle Bursa Uludağ Üniversitesi Arasında Eğitimde İş Birliği Protokolü

[(4)EğitimFakültesi\_A.1.3\_07](https://drive.google.com/file/d/19APA0tYLwgc6ZuUnbMJwaVP6nnfI4Bov/view?usp=sharing) Uludağ Enerji Şirketi Arasında Dayanışma Ve Destek İşbirliği Protokolü

[(4)EğitimFakültesi\_A.4.1\_08](https://drive.google.com/file/d/1JKEFZkCN0rRffCygI5ySF_k5TrQla8qc/view?usp=drive_link)  Öğretmenlik Uygulaması ve PDR Alan Çalışması Derslerinde Görev Alan Yöneticiler Çevirimiçi Toplantı Tutanağı

[(4)OkulÖncesi\_A.4.1\_09](https://drive.google.com/file/d/1hUC4j9j_1P42xFpVLbdxiMhkdRpX5sZl/view?usp=drive_link) – Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Anket ve Sonuçları

[(4)BÖTE\_A.4.1\_10](https://drive.google.com/file/d/141fg-MozVkc3QlCpyzefIlAe9vJZQw2W/view?usp=drive_link) – BÖTE Uygulama Okulları İşbirliği

[(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_11](https://drive.google.com/file/d/1wBtRMu_UJUSYsOMd0nqSFVBkOyhfLZJq/view?usp=drive_link) Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Konser Afişi

[(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_12](https://drive.google.com/file/d/1qbw6orDb26VSsS5KsRXCTi8yT28d5BlQ/view?usp=drive_link) Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Konser Afişi

[(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_13](https://drive.google.com/file/d/1Z3hPKBGQ6bchrvn7nEdP6N3L-jCZtseX/view?usp=drive_link) Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Konser Etkinliği

[(4)MüzikÖğretmenliği\_A.4.1\_14](https://drive.google.com/file/d/1JqSVW-PJEnTK6YoCsSIFrOpZA6oMkQDf/view?usp=drive_link) Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Konser Etkinliği

[(4)Resim-işEğitimi\_A.4.1\_15](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/etkinlik/view?id=3799) “Nesnelerin Dili” temalı Müze Eğitimi Atölyesi

[(4)Resim-işEğitimi\_A.4.1\_16](https://drive.google.com/file/d/1lhs5FbRHGeodDNt7zHTcrQxwd6LweT6j/view?usp=drive_link) Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Merinos Tekstil Sanayi Müzesinde “İnsana Çağrı” temalı performans

[(4)Resim-işEğitimi\_A.4.1\_17](https://drive.google.com/file/d/1W7-4PrcnRIDyoXPKL_VYz6RoRbM3qY1y/view?usp=drive_link) Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı mezunlarının katılabileceği bir workshop

[(4)OkulÖncesiEğitimi\_A.4.1\_18](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MmMHkBabeX-ydE38Vt_TQ-z9qZOz2JNm/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) BUÜ Rektörlük, Uludağ Enerji Şirketi ve Okul Öncesi eğitiminde de ana bilim dalı mezunları iş birliğiyle "Hatay'da Yaşam ve Gelişim Kampüsü" adlı proje

[(4)SınıfÖğretmenliği\_A.4.1\_19](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7rqZl_WR_uOAD29VvmoxheEZy8_N9r2LCS9AtcDEyOLiAuQ/viewform) Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı iç ve dış paydaşlar için anketler

[(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.1\_20](https://drive.google.com/file/d/1-PdD58ZhHVsXFIsQLGnLTFx-fy3bomnF/view?usp=sharing) Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı mezunlar whatsapp grubu

[(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.1\_21](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bzGph3pp3FNz1jZvnQ3xEXYu5rb58PJn/edit?gid=755906581#gid=755906581) Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Paydaş Mezun Verileri

[(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.1\_22](https://kalite.uludag.edu.tr/mezun/index.php) Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Mezunlar Paneli

[(4)İnglizceÖğretmenliği\_A.4.1\_23](https://www.instagram.com/p/DEC0s4ziGk9/?img_index=1&igsh=dXZsN3Bkdm4yZzlq) – İngilizce Öğretmenliği - İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Uygulamalı Eğitim

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.1\_24](file:///C:\Users\ufuk_\Desktop\BİDR%20BİRLEŞTİR\(4)İngilizceÖğretmenliği_A.4.1_24) - İngilizce Öğretmenliği - İngilizce Öğretmenlerine ve Anadolu Lisesi Öğrencilerine Seminer

[(4)İnglizceÖğretmenliği\_A.4.1\_25](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/english-in-a-changing-world-forum-48896) - İngilizce Öğretmenliği - British Council tarafından düzenlenen "Değişen Dünyada İngilizce Forumuna Katılım

# A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde öğrenci geribildirimlerinden yararlanmak üzere Fakülte web sayfamızda görüş ve önerileri iletmek üzere iletişim kanalları [oluşturulmuştur](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8644&title=iletisim) ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.2\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8644&title=iletisim)). Öğrenci Memnuniyet Anketine katılımı arttırmak Fakültemizin son iki altı aylık dönemde hazırlamış olduğu Sürekli iyileştirme Planlarının ilk maddelerinden olmuştur.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak Üniversitenin ([(4)EğitimFakültesi\_A.4.2\_02](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBSaaIlCnHMsGEEBRj9VUUhoRRdqaQJLVoZlFktmPJUg68AA/closedform)) ve ana bilim dalının hazırlamış olduğu anketler kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Anketlerin sonuçları ana bilim dalı ve üniversite kalite komisyonları tarafından değerlendirildikten sonra öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenci şikayetleri için dilekçe yoluyla başvuru yolları da bulunmaktadır.

Önceki bölümlerde de (A.1.4) belirtildiği üzere 2024 yılında Eğitim Fakültesi, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturmuştur. Bu komisyon tarafından hazırlanan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi ve etkinlik değerlendirme anketleri öğrencilere uygulanmış ve sonuçları anabilim dalı başkanlıkları aracılığıyla ilgili öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Bu anlamda birimimiz öğrenci geri bildirimlerini gerek dersler gerekse etkinlikler bazında almaktadır. ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.2\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=38911&title=ders-degerlendirme-anketleri) ; [(4)SınıfÖğretmenliği\_A.4.2\_04](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/duyuru/view?id=35871&title=2023-2024-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketleri); [(4)ÖzelEğitim\_A.4.2\_05](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/duyuru/view?id=38974&title=ders-degerlendirme-anketleri-icin-tiklayiniz) ; [(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.2\_06](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=11650&title=ders-degerlendirme-anketleri) ; [(4)EğitimFakültesi\_A.4.2\_07](https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2024/ProofFiles/%5B4%5D(4)A.4.2-Anket_Toplant%C4%B1s%C4%B1_S%C4%B0F.pdf))

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar**

[(4)EğitimFakültesi\_A.4.2\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8644&title=iletisim) - BUÜ Öğrenci İletişim Merkezi Web Duyurusu

[(4)EğitimFakültesi\_A.4.2\_02](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBSaaIlCnHMsGEEBRj9VUUhoRRdqaQJLVoZlFktmPJUg68AA/closedform) - BUÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Memnuniyet Anket Formu

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.2\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=38911&title=ders-degerlendirme-anketleri) İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı öğrenci anket linki

[(4)SınıfÖğretmenliği\_A.4.2\_04](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/duyuru/view?id=35871&title=2023-2024-bahar-donemi-ders-degerlendirme-anketleri) Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı öğrenci anket linki

[(4)ÖzelEğitim\_A.4.2\_05](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/duyuru/view?id=38974&title=ders-degerlendirme-anketleri-icin-tiklayiniz) Özel Eğitim Öğretmenliği Anabilim Dalı öğrenci anket linki

[(4)Resim-iş Eğitimi\_A.4.2\_06](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=11650&title=ders-degerlendirme-anketleri) Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı öğrenci anket linki

[(4)EğitimFakültesi\_A.4.2\_07](https://api.yokak.gov.tr/Storage/uludag/2024/ProofFiles/%5B4%5D(4)A.4.2-Anket_Toplant%C4%B1s%C4%B1_S%C4%B0F.pdf) Memnuniyet Anketi Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Toplantısı

# A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizde akredite olan 8 ana bilim dalımızın web sayfalarında mezunlara yönelik anketlere ([(3)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_A.4.3\_01](http://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=7432&title=mezunlar); [(3)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.3\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/konu/view?id=7382&title=mezun-anketleri);) yer verilmektedir. Birimimizde kariyer günlerinde mezunlarımız davet edilmiş ve deneyimlerini öğretmen adayları ile paylaşmıştır [(3)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.3\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/haber/view?id=25265&title=career-days-december-2024-). Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalımız mezunları için seminer düzenlemiştir [(3)Resim-işEğitimi\_A.4.3\_04](https://drive.google.com/file/d/1W7-4PrcnRIDyoXPKL_VYz6RoRbM3qY1y/view?usp=drive_link) .

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık\_A.4.3\_01](http://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=7432&title=mezunlar) – Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretmenliği Anabilim Dalı Mezun Anketi Kanıtı

[(3)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.3\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/konu/view?id=7382&title=mezun-anketleri) – İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı Mezun Anket Kanıtı

[(3)İngilizceÖğretmenliği\_A.4.3\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/haber/view?id=25265&title=career-days-december-2024-) - İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı Kariyer Günleri- Mezun Öğretmenlerimiz

[(3)Resim-işEğitimi\_A.4.3\_04](https://drive.google.com/file/d/1W7-4PrcnRIDyoXPKL_VYz6RoRbM3qY1y/view?usp=drive_link)  Resim-İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Mezunlar için seminer

# A.5. Uluslararasılaşma

# A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri ağırlıklı olarak ERASMUS ve SECONDOS değişim programları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği ile gerçekleşmektedir. Her öğretim yılında Uluslararası ofisin Ulusal Ajanstan sağladığı bütçe ölçüsünde öğrenciler ve öğretim elemanları/üyeleri ERASMUS ([(3)EğitimFakültesi\_A.5.1\_01](https://uludag.edu.tr/erasmus)) değişim programından yararlanmaktadır.

Ayrıca ERASMUS kapsamındaki faaliyetlerin dışında, çeşitli bölümlerimizde öğretim üyelerimizin uluslararası yürüttükleri uluslararası çalışmalar bulunmaktadır. Örneğin Müzik Eğitimi ana bilim dalımızın öğretmen eğitimine katkısı bağlamında Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sezen Özeke, Dünya çapında müzik eğitim açısından önemli bir birlik olan Avrupa Okul Müzik Eğitimi Birliğinin (EAS) son iki dönemdir yönetim kurulu üyeliğini gerçekleştirmektedir. Bunun yanı sıra yine EAS’ın düzenlediği yıllık konferansların bir parçası olan Öğrenci Forumunda müzik eğitimi ana bilim dalı öğrencileri aktif olarak görev almaktadır. Bunun yanı sıra Avrupa’nın çeşitli ülkelerinden caz müziği ile ilgilenen genç müzisyenleri bir araya getirerek, farklı kültürleri ve müzikleri tanıyarak uluslararası müzikal bir diyalog kurmalarını amaçlayan Avrupa Caz Okulu (European Jazz School) projesi kapsamında özellikle Bursa Uludağ Üniversitesinin de bu projeye katılması ile geleneksel Türk müziklerinin caz müziği ile harmanlanarak sunulduğu bir ortam oluşturulmaktadır. Proje bu yönüyle de çok zengin bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Bu kapsamda her yıl öğrencilerimizi Avrupa’nın farklı ülkelerine giderek müzik etkileşimi içinde bulunmaktadırlar ([(3)MüzikÖğretmenliği\_A.5.1\_02](https://drive.google.com/file/d/1N3Q8G3mr35fMzVHi3i2PpEt0IqiMo7x9/view?usp=drive_link) ).

Türkiye ile Almanya arasındaki okul ve gençlik değişimleri yoluyla bu iki ülkeden gençlerin karşılaşması, ilişkilerin güçlendirilmesi ve sosyal katılımını hedefleyen Gençlik Köprüsü Türkiye-Almanya programı kapsamında Sezen Özeke önderliğinde Wurzburg’daki Müzik Üniversitesinden Prof. Dr. Alexis Kivi rehberliğinde öğrenciler ana bilim dalımıza gelerek bir dizi etkinlik etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Bu çerçevede Müzik Öğretmenliği “Almanya-Türkiye Müzik Öğretmen Adayları Buluşması” etkinliğine ev sahipliği yapmıştır. ([(3)MüzikÖğretmenliği\_A.5.1\_03](https://drive.google.com/file/d/1YsM6y9ALRjPdPqACH_cmQWN7GyMCqxR8/view?usp=drive_link)).

Anabilim dalımızda uluslararasılaşma süreçleri kapsamında gerçekleştrilen etkinliklerin şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir biçimde gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Bu kapsamda öğretim üyemiz Prof. Şirin Akbulut Demirci çeşitli ülkelerde konserler ve görüşmeler gerçekleştirmiş, yeni Erasmus anlaşmalarının yapılmasına öncülük etmiştir ([(3)MüzikÖğretmenliği\_A.5.1\_04](https://drive.google.com/file/d/13MFbL0C1T-1hL56Z5fRimVO2IelMZ3dU/view?usp=drive_link) ).

Almanca Öğretmenliği Anabilim Dalına 06.06.2024 tarihinde yazar Rebekka Endler söyleşi için konuk olmuştur ([(3)AlmancaÖğretmenliği\_A.5.1\_05](https://uludag.edu.tr/german/haber/view?id=24950&title=the-visit-of-rebekka-endler)).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_A.5.1\_01](https://uludag.edu.tr/erasmus) – Erasmus Web Sayfası

[(3)MüzikÖğretmenliği\_A.5.1\_02](https://drive.google.com/file/d/1N3Q8G3mr35fMzVHi3i2PpEt0IqiMo7x9/view?usp=drive_link) - Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı ve Avrupa Caz Okulu iş birliği

[(3)MüzikÖğretmenliği\_A.5.1\_03](https://drive.google.com/file/d/1YsM6y9ALRjPdPqACH_cmQWN7GyMCqxR8/view?usp=drive_link) Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı “Almanya-Türkiye Müzik Öğretmen Adayları Buluşması”

[(3)MüzikÖğretmenliği\_A.5.1\_04](https://drive.google.com/file/d/13MFbL0C1T-1hL56Z5fRimVO2IelMZ3dU/view?usp=drive_link) – Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı ERASMUS- Öğretim Üyesi Hareketliliği

[(3)AlmancaÖğretmenliği\_A.5.1\_05](https://uludag.edu.tr/german/haber/view?id=24950&title=the-visit-of-rebekka-endler). Almanca Öğretmenliği Anabilim yazar Rebekka Endler söyleşisi

# 

# A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşmaya ayırdığı kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmesi, paylaşılması ve kurumsallaşması anlamında gelişmeye açık yönü bulunmaktadır. Bu kaynakların nicelik ve nitelik bağlamında izlenmesi ve değerlendirilmesi gelişmeye açık bir yöndür.

**Olgunluk Düzeyi:1**

# A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde öğrenci uluslararası hareketliliğini arttırmak ve uluslararası öğrenciler ile etkileşimi arttırmak amacıyla Uluslararası Öğrenci Birimi kurulmuştur ([(3)EğitimFakültesi\_A.5.3\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=11044&title=uluslararasi-ogrenciler-birimi-international-student-unit)) . Eğitim Fakültesi Uluslararası Öğrenci Birimi whatsapp grubu kurulmuş ve linki paylaşılmıştır. İlgili birimin toplantıları ve çalışmaları için kullanabilecekleri bir ofis tahsis edilmiştir ([(3)EğitimFakültesi\_A.5.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1t_-CcgqPuuAGV6XioSvlVigVNYoi8LWV/view?usp=drive_link)).

Uluslararası hareketliliği korumak ve artırmak üzere Erasmus ofisi ile iş birliği içinde, Erasmus anlaşmaları yenilenmekte ve yeni üniversitelerle anlaşmalar yapılmaktadır ([(3)EğitimFakültesi\_A.5.3\_03](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rlM2ZVrDMsPX2mH/edit#gid=134618855) ). Anabilim Dalları kendi öğrencileri için ayrı Erasmus bilgilendirme toplantısı yapmaktadırlar ([(3)AlmancaÖğretmenliği\_A.5.3\_04](https://uludag.edu.tr/almandiliegtabd/haber/view?id=22427&title=erasmusaufenthalt); [(3)FenBilgisiöğretmenliği\_A.5.3\_05](https://drive.google.com/file/d/1qSsO-ClwxBTZn3G-dr9NevbY-hZI-Cue/view?usp=drive_link)).

Fakültemizin yabancı uyruklu öğrenci sayıları ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayıları aşağıda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç (A1) | **Eğitim - Öğretimin Kalitesini Artırmak** | | | |
| Hedef (H1.2) | **Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmayı Artırmak** | | | |
| Stratejik Performans  Göstergeleri | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| PG1.2.2  Yabancı Uyruklu Öğrenci  Sayısı | 156 | 134 | 87 | 564 |
| PG1.2.3 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı | 17 | 3 | 8 | 15 |

Birimimizde eğitim gören uluslararası öğrencilerin geldikleri ülkeler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| UYRUK | SAYI |
| AFGANİSTAN | 11 |
| ALMANYA | 6 |
| AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİDEVLETLERİ | 1 |
| ARNAVUTLUK | 12 |
| AVUSTRALYA | 1 |
| AZERBAYCAN | 86 |
| BANGLADEŞ | 1 |
| BİRLEŞİK KRALLIK | 1 |
| BOSNA-HERSEK | 1 |
| BULGARİSTAN | 52 |
| BURKİNA FASO | 2 |
| CEZAYİR | 1 |
| ÇİN HALK CUMHURİYETİ | 3 |
| ÇİN TAYVAN | 1 |
| ENDONEZYA | 26 |
| FAS | 3 |
| FRANSA | 1 |
| FİLİSTİN | 6 |
| HOLLANDA | 4 |
| IRAK | 6 |
| İRAN | 7 |
| KAMERUN | 1 |
| KARADAĞ | 3 |
| KAZAKİSTAN | 27 |
| KIRGIZİSTAN | 9 |
| KONGO DEM.CUMH. | 1 |
| KOSOVA | 4 |
| MAKEDONYA | 2 |
| MISIR | 9 |
| MYANMAR | 1 |
| ORTA AFRİKA CUM. | 1 |
| ÖZBEKİSTAN | 12 |
| RUSYA FEDERASYONU | 27 |
| SIRBİSTAN | 4 |
| SOMALİ | 2 |
| SUDAN | 1 |
| SURİYE | 90 |
| TACİKİSTAN | 2 |
| TÜRKMENİSTAN | 37 |
| UKRAYNA | 1 |
| UGANDA | 1 |
| ÜRDÜN | 6 |
| YEMEN | 1 |
| YUNANİSTAN | 12 |
| TOPLAM ÜLKE SAYISI TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI | 44  564 |
| Uyruğu TÜRK olup Yurt dışından gelen | 78 |

Yurt dışında bulunan öğretim elemanlarımıza ilişkin bilgiler aşağıdadır.

**YURT DIŞINDA BULUNAN ÖĞRETİM ELEMANLARIMIZ (2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Elemanı/Bölümü |  |  | |
| Doç. Dr. SALİH BİRİŞÇİ | 30 EYLÜL 2024 – 30 Eylül 2025 | AMERİKA |
| Prof.Dr.Emin ATASOY | 01 Eylül 2024 – 01 Haziran 2025 | Kazakistan |
| Prof.DrYELİZ YAZGAN | 09 Şubat- 09 Ağustos | Amerika- 2025 TÜBİTAK doktora sonrası araştırma |
| EMRAH KAYABAŞI | 09 Kasım 2024 – 09 Kasım 2025 | YÖK |
| ŞERİFE GEZER DEMİRDAĞLI | 30 Eylül 2024- 31 Mart 2025 | Amerika/Michingan Tübitak Doktora sonrası araştırma |

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_A.5.3\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=11044&title=uluslararasi-ogrenciler-birimi-international-student-unit)- Eğitim Fakültesi Uluslararası Öğrenci Birimi

[(3)EğitimFakültesi\_A.5.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1t_-CcgqPuuAGV6XioSvlVigVNYoi8LWV/view?usp=drive_link) - Eğitim Fakültesi Uluslararası Öğrenci Birimi Ofisi

[(3)EğitimFakültesi\_A.5.3\_03](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rlM2ZVrDMsPX2mH/edit#gid=134618855)– Erasmus Partnerlerimizin Listesi

[(3)AlmancaÖğretmenliği\_A.5.3\_04](https://uludag.edu.tr/almandiliegtabd/haber/view?id=22427&title=erasmusaufenthalt) – Almanca Öğretmenliği Erasmus Bilgilendirme

[(3)FenBilgisiöğretmenliği\_A.5.3\_05](https://drive.google.com/file/d/1qSsO-ClwxBTZn3G-dr9NevbY-hZI-Cue/view?usp=drive_link) – Fen Bilgisi Öğretmenliği Erasmus Bilgilendirme

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Birimlerimizin Programında yer alan tüm dersler, Avrupa Birliğinin 1999 yılında yayımladığı Avrupa Yüksek Öğretim Alanı içerisinde bulunan ülke vatandaşlarının yükseköğretim görmesi veya çalışması amacıyla Avrupa’da kolayca dolaşabilmelerini sağlayan “Bologna Bildirgesi” ile Avrupa Yüksek Öğretim Alanı uyum çalışmaları kapsamında, YÖK tarafından belirlenen AKTS’ler doğrultusunda düzenlenmiştir ve ders içeriklerine üniversitenin bilgi paketi ve ders kataloğu sayfasından ([(4)EğitimFakültesi B.01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar)) ulaşılabilmektedir. Birimlerimizde, öğrencilerin hedeflenen yeterlilikleri kazanmaları için öğretim programının yanı sıra yüz yüze ya da çevrim içi eğitim, seminer, söyleşi, konferans, atölye çalışması gibi pek çok ders dışı etkinlik yer almaktadır. Ayrıca programlarımızda yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde çeşitli kurumlarla iş birliği yapılarak öğrencilerin farklı ortamlarda bulunması, sosyal sorumluluk çalışmalarına katılarak deneyim kazanması, toplumsal barış ve huzura katkı sağlayacak projeler geliştirmeleri ve uygulamaları sağlanmaktadır.

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

10.08.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında yapılan müzakereler ile öğretmenlik programlarına ilişkin 12.04.2018 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu kararı iptal edilerek;

1. Ders kategorileri ile ilgili “Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri" şeklindeki gruplandırmanın göz önünde tutulması,
2. Ayrıca “ders sayısı, ders saati / kredi sayısı ve yoğunluğu" konusunda da yine bu gruplandırmada sıralamaya dikkat edilmesi, şartıyla öğretmenlik programlarındaki derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurulların yetkilendirilmesine karar verilmiştir.

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Fakültemizde uygulanan programlarda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyuma dikkat edilmektedir. Programlar oluşturulurken öğrencilerin bölüme başlamasından mezun oluncaya kadar kazanması gereken yeterlilikler, bilgi ve beceriler programda yer alan derslerin “ders amaçları, hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Hazırlanan programlar, program çıktıları, ders içerikleri, ders bilgi paketleri ve ders programlarına web sayfamız aracılığı ile ulaşılabilmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.1\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar)).

Tüm ana bilim dallarında lisans programları alandaki gelişmeleri göz önünde bulundurarak 2023-2024 öğretim yılından başlayarak güncellenmiştir. 5 Nisan 2018 tarihli Milli Eğitim Bakanlığının “Özel Alan Yeterliliklerinin Yürürlükten Kaldırılması” başlıklı haberinde; “Güncellenen öğretmenlik mesleği genel Yeterlikleri, her bir öğretmenlik alanı için ayrı bir özel alan yeterliliği belirlenmesi ihtiyacını ortadan kaldırmak üzere, alan bilgisi ve alan eğitimi bilgisi de içerecek şekilde bütünsel yapıda tek bir metin oluşturulmuştur” açıklamasıyla Özel Alan Yeterlilikleri kaldırılmıştır. Bu nedenle tüm birimlerde Lisans Program Yeterlikleri Program Çıktıları (Program Yeterlilikleri) ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikler arasındaki ilişkiler incelenmiş ve eşleştirilmiştir. Lisans Program Yeterlilikleri (Program Çıktıları) ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiyi gösteren matrislere örnekler bu linklerde bulunabilir: [(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.1.1\_02](https://drive.google.com/file/d/12L9laUZc0_xFRayyIZhIA3NVE7hgMm2T/view?usp=drive_link) ; [(4)Resim-İşEğitimi\_B.1.1\_03](https://drive.google.com/file/d/1XEcCBPzXT1tnc3ckwrIBCoYAoMwySXHb/view); [(4)MüzikÖğretmenliği\_B.1.1\_04](https://drive.google.com/file/d/1MxweWe5d7nAiq2Ss4rb6omAWpwXvRVtz/view),   [(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.1.1.05.](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32)

[Ders](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32) programları [TYYÇ & Program Çıktıları İlişki Matrisi](https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Ic0lox_8cJ0IR2Ko1T3MMJ7hz4DjD3hw)ndeki değişiklikler YÖK talepleri (etik, sosyal sorumluluk, iş güvenliği vb.), sektördeki ve akademik gelişmeler ve öğrenci taleplerine göre her yıl ana bilim dalı akademik kurulunda değerlendirilmeye alınır. Akademik kurul kararı ile lisans ve lisansüstü ders programları Fakülte Kuruluna iletilir. Kurulun uygun görmesi durumunda her yılın bahar dönemimde senatoda değerlendirilmeye alınır. Senatonun uygun gördüğü ders programı Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda güncellenir ve yayınlanır.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.1\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar) – BUÜ Bilgi Paketi ve Kataloğu

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.1.1\_02](https://drive.google.com/file/d/12L9laUZc0_xFRayyIZhIA3NVE7hgMm2T/view?usp=drive_link) İngilizce Öğretmenliği [P](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32)rogram Çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiyi gösteren tablo

[(4)Resim-İşEğitimi\_B.1.1\_03](https://drive.google.com/file/d/1XEcCBPzXT1tnc3ckwrIBCoYAoMwySXHb/view) Resim İş Öğretmenliği [P](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32)rogram Çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiyi gösteren tablo

[(4)MüzikÖğretmenliği\_B.1.1\_04](https://drive.google.com/file/d/1MxweWe5d7nAiq2Ss4rb6omAWpwXvRVtz/view) Müzik Öğretmenliği [P](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32)rogram Çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiyi gösteren tablo

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.1.1.05](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık [P](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/42?AyID=32)rogram Çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi arasındaki ilişkiyi gösteren tablo

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakültemizdeki lisans programlarında yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş ve her bir ana bilim dalının dersleri için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili ana bilim dalı web sayfasında “Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu” başlığı altında verilmiştir. Yukarıdaki B.1.1 bölümünde bilgi paketi ve ders kataloğu linki verilmiştir. Tüm programların amaçları, çıktıları ve programların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir. Tüm programlarda hazırlanan öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmiştir. Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler birimimizde bulunmaktadır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Alan Seçmeli, Meslek Bilgisi Seçmeli ve Genel Kültür Seçmeli dersleri ve bölüm dışı seçmeli dersler farklı disiplinleri tanıma imkânı sunmaktadır. Seçmeli dersler farklı alanlarda ve kendi alanlarında öğrencilerin gelişimini sağlayacak nitelikte olup, öğrencilerin seçimi doğrultusunda yürütülmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir. Birim içi seçmeli derslerin yönetimi Bölüm Başkanlıklarınca sağlanmaktadır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir.

Birimlerimiz bünyesindeki seçmeli ve zorunlu derslere dair ders dağılımları anabilim dalı kurul kararlarıyla belirlenmektedir ve belirlenen ders dağılımları UDOS aracılığıyla dekanlığa bildirilmektedir. Örnek olarak PDR Programı 2024-2025 Güz dönemi toplantı tutanaklarına ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_1.2\_01](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/a342.pdf)) bakılabilir. Ders dağılımları, dönem öncesi yapılan anabilim dalı toplantıları ile belirlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_1.2\_0](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/a342.pdf) – Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Toplantı Tutanakları

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla eşleştirilmiştir ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Bunların gerçekleştirilmesinde temel alınan veri kaynakları şu şekildedir: Ders bilgi paketleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ve ders izlenceleridir. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış̧̧̧̧̧̧̧̧̧̧̧̧̧̧̧ ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Programlarda yer alan tüm derslerin amaçları, çıktıları ve bu çıktıların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumu kurumsal web sitesinde ilan edilmiştir ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.3\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Index/33)).

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Aşağıda farklı bölümlerden birkaç örnek verilmiştir:

**Olgunluk Düzeyi:4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.3\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Index/33) – BUÜ Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

[(4)FransızcaÖğretmenliği\_B.1.3\_02](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/45?AyID=31) – Fransızca Öğretmenliği Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

[(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_B.1.3\_03](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/923?AyID=31) – Sosyal Bilgiler Öğretmeni Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.1.3\_04](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/46?AyID=28)  - Fen Bilgisi Öğretmenliği Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

[(4)OkulÖncesi\_B.1.3\_05](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/32?AyID=31) – Okul Öncesi Eğitimi Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemizin programlarında yer alan bütün ders içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve ilgili derslerin AKTS değeri Üniversitemizin Ders Bilgi Paketi sayfası ve birim web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. Fakültemizdeki lisans programlarında mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları ve staj imkânları mevcuttur. Derslerin değerlendirilme süreci öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde yürütülmektedir ([(3)EğitimFakültesi\_B.1.4\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Index/33)). Öğrenciler, lisans öğrenimleri süresince toplam 240 AKTS değerinde ders almak zorundadır. Bir dönemde okutulan derslere ait AKTS’nin sayısal değerinin toplamı 30 olmalıdır. Belirtilen AKTS değerlerine ilişkin bilgiler Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliğinde belirtilmektedir ([(3)EğitimFakültesi\_B.1.4\_02](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167318?AspxAutoDetectCookieSupport=1)). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. ([(3)MüzikÖğretmenliği\_B.1.4\_03](https://uludag.edu.tr/dosyalar/muzikegitabd/2023-2024/Kalite/b14_akts_yuku_hesaplama_ornegi.pdf); [(3)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.4\_04](https://drive.google.com/file/d/1bbpbJuuPgOX8CvO0OJO2gM_RE5DtPtwU/view)). Öğretmenlik Uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği düzenli olarak irdelenmektedir. Bunun örnekleri öğretmenlik uygulamasına yönelik yapılan toplantılar ve değerlendirme anketleridir ([(3)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.4\_05](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/haber/view?id=17767); [(3)FransızcaÖğretmenliği\_B.1.4\_06](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/haber/view?id=18670&title=2023--guz-yariyili-ogretmenlik-uygulamasi-i-dersi-bilgilendirme-toplantisi); [(3)AlmancaÖğretmenliği\_B.1.4\_07](https://uludag.edu.tr/almandiliegtabd/haber/view?id=18789&title=ogretmenlik-uygulamasi-bilgilendirme-toplantisi); [(3)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.4\_08](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/duyuru/view?id=30902&title=ogretmenlik-uygulamasi-i-ve-ii-dersi-degerlendirme-anketleri)). Üniversitemizce ve birimlerimizce yapılan iyileştirme ve geliştirme çabalarının sonucu olarak diploma eki almaya hak kazanmış bulunmaktayız ([(3)EğitimFakültesi\_B.1.4\_09](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/pdfDosyalar/de%20lisans.pdf)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_B.1.4\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Index/33) BUÜ Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu

[(3)EğitimFakültesi\_B.1.4\_02](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167318?AspxAutoDetectCookieSupport=1) Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği

[(3)MüzikÖğretmenliği\_B.1.4\_03](https://uludag.edu.tr/dosyalar/muzikegitabd/2023-2024/Kalite/b14_akts_yuku_hesaplama_ornegi.pdf) Müzik Öğretmenliği AKTS İş Yükü Tablosu

[(3)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.4\_04](https://drive.google.com/file/d/1bbpbJuuPgOX8CvO0OJO2gM_RE5DtPtwU/view) Resim-İş Eğitimi AKTS İş Yükü Tablosu

[(3)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.4\_05](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/haber/view?id=17767) Resim-İş Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Toplantısı Kanıtları

[(3)FransızcaÖğretmenliği\_B.1.4\_06](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/haber/view?id=18670&title=2023--guz-yariyili-ogretmenlik-uygulamasi-i-dersi-bilgilendirme-toplantisi) Fransızca Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması Bilgilendirme Toplantısı Kanıtları

[(3)AlmancaÖğretmenliği\_B.1.4\_07](https://uludag.edu.tr/almandiliegtabd/haber/view?id=18789&title=ogretmenlik-uygulamasi-bilgilendirme-toplantisi) Almanca Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması Bilgilendirme Toplantısı Kanıtları

[(3)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.4\_08](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/duyuru/view?id=30902&title=ogretmenlik-uygulamasi-i-ve-ii-dersi-degerlendirme-anketleri) Resim-İş Eğitimi Öğretmenlik Uygulaması I ve II Değerlendirme Anketleri

[(3)EğitimFakültesi\_B.1.4\_09](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/pdfDosyalar/de%20lisans.pdf) BUÜ Diploma Supplementi Örneği

**B.1. 5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Akreditasyonun iç kalite güvence sistemine katkısı dikkate alındığında, Fakültemiz tarafından programların akredite edilmesi önemsenmekte olup, sekiz programımız akredite olmuş ([(4)EğitimFakültesi B.1.5.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTIKxcF_9hvoGnJehT7PxrVBbCVpUOCwt88cz225Cv1vfOH7PAKLO-tdLbibIEc3LDYcooowG4T5zjK/pubhtml)). İlk aşama olan Öz-değerlendirme raporlarından sekiz Ana Bilim Dalımız da olumlu puan alarak akreditasyon sürecine alınmaya hak kazanmıştır. Bu akreditasyon süreci kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar, kanıtlarıyla birlikte Birimlerin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) yer almaktadır ([(4)ResimİşÖğretmenliği\_B.1.5\_02](https://drive.google.com/file/d/1Kxv_-gvwjtbE49qbxoZY4KoTG2PtKXV4/view?usp=sharing)).

8 birimimizde gerçekleşen akreditasyon çalışmaları akredite olmayı bekleyen diğer birimlerimiz için de örnek teşkil etmekte ve sürekli iyileşme ve gelişmeyi tetikleyen sürdürülebilir uygulamaların sayısını da geçen senelere oranla artışını sağlamaktadır. Bazı bölümlerimiz akreditasyon ara değerlendirmesi sonucunda ek üç yıl akredite olmaya hak kazanmışlardır.

Programlarımızın akreditasyonunun planlaması, teşviki ve uygulamasına verilen önem fakültemizin güçlü yönlerindendir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

(4)[EğitimFakültesi B.1.5.](https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTIKxcF_9hvoGnJehT7PxrVBbCVpUOCwt88cz225Cv1vfOH7PAKLO-tdLbibIEc3LDYcooowG4T5zjK/pubhtml) Eğitim Fakültesi Akredite olan bölümler

[(4)ResimİşÖğretmenliği\_B.1.5\_02](https://drive.google.com/file/d/1Kxv_-gvwjtbE49qbxoZY4KoTG2PtKXV4/view?usp=sharing) Resim-İş Eğitimi EPDAD Öz Değerlendirme Raporu

**B.1. 6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Kurulan Komisyonlar tarafından ders muafiyeti ve intibak, çift anadal ve yandal, öğrenci hareketlilikleri gibi işlemler ile eğitimsel süreçlere yönelik hedef ve planların gerçekleştirilmesine yönelik olarak çalışmalar yürütülmektedir. Fakülte ve birim kalite çalışmalarını yürütmek ve izlemek üzere komisyonlar kurulmuştur ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8681&title=kalite-komisyonlari)).

Ayrıca Fakülte içerisindeki çok çeşitli çalışmaların sistemli bir şekilde yürütülmesi için farklı Komisyonlar ve Kurullar oluşturulup üyeleri belirlenmiştir. Fakülte içerisinde yer alan “Komisyonlar” ve “Kurullar” Fakülte alt birim web sayfalarında bulunmaktadır ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.1.6\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/konu/view?id=7377&title=komisyonlar); [(4)BÖTE\_B.1.6\_03](https://uludag.edu.tr/bilveogrtekegtabd/konu/view?id=7574&title=komisyonlar); [(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.1.6\_04](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=7429&title=komisyonlar-ve-koordinatorlukler); [(4)MüzikÖğretmenliği\_B.1.6\_05](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=5895&title=komisyonlar); [(4)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.6\_06](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=5974&title=komisyonlar); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.1.6\_07](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=6115&title=komisyonlar--koordinatorlukler); [(4)MatematikÖğretmenliği\_B.1.6\_08](https://uludag.edu.tr/dosyalar/mategtabd/2022_2023_ilkogretim_matematik_koordinatorlukler.pdf); [(4)ÖzelEğitim\_B.1.6\_09](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/konu/view?id=7623&title=komisyonlar); [(4)OkulÖncesi\_B.1.6\_10](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/konu/view?id=7525&title=komisyonlar); [(4)SınıfÖğretmenliği\_B.1.6\_11](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/konu/view?id=5977&title=komisyonlar); [(4)TürkçeÖğretmenliği\_B.1.6\_12](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/konu/view?id=6755&title=komisyonlar--koordinatorlukler); [(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_B.1.6\_13](https://uludag.edu.tr/sosbilegtabd/konu/view?id=5923&title=komisyonlar--koordinatorlukler); [(4)AlmancaÖğretmenliği\_B.1.6\_14](https://uludag.edu.tr/dosyalar/almandiliegtabd/koordinator_gorevlendirmeleri.pdf); [(4)FransızcaÖğretmenliği\_B.1.6\_15](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=5876&title=komisyonlar)).

Fakültemiz lisans programlarına öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve esaslar, kontenjanlar YÖK tarafından belirlenmektedir. Öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_16](https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=712&title=yatay-gecis)) , yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_17](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/92662996) ), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_18](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/92662996); [(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_19](https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=696&title=cift-anadal-ve-yan-dal-programi)) belirlenmiştir. Belirtilen programlara öğrenci kabulüne ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_20](https://uludag.edu.tr/oidb) ) ve birim web sitesinde ilan edilmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_21](https://uludag.edu.tr/egitim) ).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_01](https://uludag.edu.tr/egitim/konu/view?id=8681&title=kalite-komisyonlari) – Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.1.6\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/konu/view?id=7377&title=komisyonlar) - İngilizce Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)BÖTE\_B.1.6\_03](https://uludag.edu.tr/bilveogrtekegtabd/konu/view?id=7574&title=komisyonlar) - Bilgisayar Öğretimi ve Teknolojileri Birim Koordinatörlükleri

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.1.6\_04](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=7429&title=komisyonlar-ve-koordinatorlukler) - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birim Koordinatörlükleri

[(4)MüzikÖğretmenliği\_B.1.6\_05](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=5895&title=komisyonlar) - Müzik Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)Resim-İşÖğretmenliği\_B.1.6\_06](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=5974&title=komisyonlar) - Resim-İş Eğitimi Birim Koordinatörlükleri

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.1.6\_07](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=6115&title=komisyonlar--koordinatorlukler) Fen Bilgisi Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)MatematikÖğretmenliği\_B.1.6\_08](https://uludag.edu.tr/dosyalar/mategtabd/2022_2023_ilkogretim_matematik_koordinatorlukler.pdf) - Matematik Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)ÖzelEğitim\_B.1.6\_09](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/konu/view?id=7623&title=komisyonlar) - Özel Eğitim Bölümü Birim Koordinatörlükleri

[(4)OkulÖncesi\_B.1.6\_10](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/konu/view?id=7525&title=komisyonlar) - Okul Öncesi Eğitimi Birim Koordinatörlükleri [(4)SınıfÖğretmenliği\_B.1.6\_11](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/konu/view?id=5977&title=komisyonlar) - Sınıf Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)TürkçeÖğretmenliği\_B.1.6\_12](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/konu/view?id=6755&title=komisyonlar--koordinatorlukler) - Türkçe Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_B.1.6\_13](https://uludag.edu.tr/sosbilegtabd/konu/view?id=5923&title=komisyonlar--koordinatorlukler)- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)AlmancaÖğretmenliği\_B.1.6\_14](https://uludag.edu.tr/dosyalar/almandiliegtabd/koordinator_gorevlendirmeleri.pdf) - Almanca Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)FransızcaÖğretmenliği\_B.1.6\_15](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=5876&title=komisyonlar)– Fransızca Öğretmenliği Birim Koordinatörlükleri

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_16](https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=712&title=yatay-gecis) - Yatay Geçiş kriterleri

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_17](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/92662996) – Yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS)  
[(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_18](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/92662996) - Çift Anadal Programı ve Yan Dal Mevzuat

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_19](https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=696&title=cift-anadal-ve-yan-dal-programi) - Çift Anadal Programı ve Yan Dal Öğrenci Kabullerinde Uygulanan Kriterler

[(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_20](https://uludag.edu.tr/oidb) – Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web sitesi [(4)EğitimFakültesi\_B.1.6\_21](https://uludag.edu.tr/egitim) – Eğitim Fakültesi Web Sitesi

**B.2. Programların Yürütülmesi**

**B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri benimsenmekte olup bu yöntemler ders bilgi paketlerinde bulunmaktadır. Proje temelli öğrenme, araştırma temelli öğrenme, sunuş yoluyla öğrenme, probleme dayalı öğrenme gibi öğrenme ve öğretme yaklaşımlarının yanı sıra teknoloji destekli öğrenme yaklaşımı, yöntem ve teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. Örneğin, İngilizce Öğretmenliği Programı Yapılandırmacılık ve Bağlam Temelli Öğrenme ilkesini aşağıdaki şemada özetlemiştir:

metin, daire, meneviş mavisi, ekran görüntüsü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

Fen Bilgisi Öğretmenliği Programında öğretim yöntemleri temel olarak ders içeriklerine göre şekillenmektedir. Ders içeriğine bağlı olarak öğrenciyi aktif olarak öğrenme sürecine dahil eden, öğrenme odaklı yöntemler tercih etmektedir. Linkte Ders Bilgi Paketinde yer alan öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığını gösteren ders örneği yer almaktadır ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.2.1\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1322554)).

Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dalı Lisans Programının genel amacı; görsel sanatlar alanıyla ilgili temel kuram ve uygulama bilgisine sahip ve sanatın temel prensiplerini çeşitli sanat disiplinlerinde uygulayabilecek yetkinlikte, temel pedagojik bilgi ve becerilerin yanı sıra çağdaş öğretim yöntem ve yaklaşımlarını benimseyen, güncel öğretim programlarıyla uyumlu öğretim süreçlerini planlayarak uygulayabilen, kültürel açıdan donanımlı, sanatsal duyarlılığa ve estetik bakışa  sahip olan ve bu niteliklerini çevresine yansıtabilen sanat eğitimcileri yetiştirmektir.

Bu kapsamda Resim-iş Eğitimi Ana Bilim Dalı, lisans programında yer alan derslerin yanı sıra, alana yönelik farklı konularda ve farklı düzeylerde seminerler, paneller, söyleşiler gibi ders dışı etkinliklerle birlikte, karma ve bireysel öğrenci sergileri, öğretim elemanı sergileri, sanat yarışmaları gibi sanat etkinlikleriyle de sanat eğitimine yerel ve evrensel bağlamda katkı sağlamaya ve bu alanda nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Bu bağlamada ders bilgi paketlerinde Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programı Derslerive öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ([(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_02](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/351?AyID=28)) görülebilir. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalara (Kullanılan öğretim yöntemleri tablosu) bu linkten ulaşılabilir ([(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_03](https://drive.google.com/file/d/1ZNEHqGifcbeKRb0HCG6QpN0m1Vm76hrg/view?usp=sharing)). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar için kanıtlara bu linklerle erişilebilir: ([(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_04](https://uludag.edu.tr/dosyalar/oidb/duyuru_dosyalar/ogrenci_meet_v3.pdf), [(4)Resim-işÖğretmenliğ\_B.2.1\_05](https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/Etkinlik%202019/meet_kilavuz.pdf), [(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_06](https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/duyuru_dosyalar/meet_ukey_entegrasyon_rv01.pdf)).

Müzik Öğretmenliği Programında yer alan dersler teorik ve uygulama olarak iki başlık altında toplanmaktadır. Bireysel Çalgı, Piyano Eğitimi, Ses Eğitimi ve Bağlama Eğitimi dersleri programda teorik olarak ifade edilmekle birlikte derslerin yapısı gereği uygulama ayakları da bulunmaktadır. Söz konusu bu dersler uygulama öğretim elemanlarının bürolarında gerçekleştirilmektedir. Dersin amaçları ile derste sağlanan öğrenme yaşantıları arasındaki bağlantıyla ilişkili olarak Derslerin Öğretim Yöntemleri kanıt bağlantıda ([(4)MüzikÖğretmenliği\_B.2.1\_07](https://docs.google.com/document/d/1INx6LGEbxzGJDn99DCwnlg7khWqKhXpO/edit#heading=h.gjdgxs)) yer aldığı şekilde uygulanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında temel hedef, bireylerin kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağlamaya yönelik hizmetleri sunabilecek mesleki yetkinliğe (bilgi, beceri ve tutumlara) ve etik ilkelere sahip psikolojik danışmanlar yetiştirmektir. Bu amaçla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında, ülkenin yükseköğrenimi tamamlamış bireylerden beklentilerini, eğitim fakültesinin bir parçası olarak eğitim fakültesinin mezunlarından beklentilerini, psikolojik danışma ve rehberlik alanının psikolojik danışman adaylarından beklentilerini karşılamaya yönelik eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Öğrencilerin Topluma Hizmet Uygulamaları, Bilişim Teknolojileri, Bilim ve Araştırma Etiği, Medya Okuryazarlığı, Sanat ve Estetik, Türk Sanatı Tarihi gibi dersler yoluyla hızla gelişen dünyanın ihtiyaçlarının belirlenmesi, sorunlarının çözümü için evrensel ve kültürel değerleri benimsemiş yüksek öğrenimli bireyler yetiştirmeye çalışılmaktadır**.** Programda yer alan meslek bilgisi dersleri ise tüm eğitim fakültesi öğrencilerinde olduğu gibi psikolojik danışman adaylarının öğretim, sınıf yönetimi, okul yönetimi, program geliştirme, ölçme değerlendirme, özel eğitim, öğretim teknolojileri gibi öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandırmaktadır. Söz konusu becerilere ilişkin gözlem ve değerlendirmeler ders sorumlusunun yanı sıra uygulama okullarında danışman öğretim elemanı ve danışman öğretmen tarafından yapılmaktadır. Ayrıca bu dersler, programda yer alan “Öğretim ilke ve tekniklerinin, öğrencilerin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve karakter gelişimleri üzerine etkisini değerlendirir” ve “Sınıf yönetimi yaklaşımlarının, öğretmenlerin tutum ve davranışlarının öğrencilerin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve karakter gelişimleri üzerine etkisini değerlendirir.” yeterlilikleri için gerekli öğretim, sınıf yönetimi, ölçme vb. bilgi ve becerilerinin kazandırılmasını sağlamaktadır. Öğrenciler meslek bilgisi dersleriyle edindikleri bilgileri psikolojik danışma alanındaki uygulamalarında örneğin eğitsel, mesleki, kişisel-sosyal rehberlik hizmetlerini planlama ve uygulama çalışmalarında, kapsamlı gelişimsel okul pdr programlarını hazırlanmasında kullanabilmektedirler. Benzer şekilde örneğin sınıf yönetimine ilişkin bilgi ve becerilerini, sınıf rehberlik çalışmaları, grup rehberliği etkinlikleri uygulamalarında kullanmaktadırlar. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri kapsamında sundukları hizmetlerin etkililiğinin değerlendirilmesinde ölçme ve değerlendirme dersiyle edindikleri bilgi ve becerileri işe koşmaktadırlar.

Temel İstatistik, Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Seminer dersleri öğrencilerin “Alanına ilişkin araştırma projesi hazırlama araştırmayı yürütme ve araştırma sonuçlarını rapor haline getirerek sunma” yeterliliğine yönelik bilgi ve becerileri içermektedir. RPD Semineri dersi öğrencilerin alanlarına ilişkin seçtikleri konularda araştırma yöntemleri, istatistik, rapor yazma teknikleri gibi bilgilerini kullanarak projeler geliştirmelerine ve bunları etkili bir biçimde sunmalarına olanak sağlamaktadır. Öğrenciler, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin etkililiğinin değerlendirilmesinde Temel İstatistik ve Eğitimde Araştırma Yöntemleri dersinde edinilen bilgi ve becerileri kullanmaktadırlar. Okul, rehberlik ve araştırma merkezi gibi kurumlarda çalışan psikolojik danışmanların gerek görünürlük sağlamak gerek çok sayıda kişiye ulaşmak gerekse hemen her konuda bilgi vermek, farkındalık oluşturmak için en fazla başvurdukları çalışmalardan biri seminer çalışmalarıdır. Öğrenci, veli, öğretmen, yönetici, meslektaş ve paydaşlar gibi pek çok farklı hedef kitleye yönelik etkili seminer/webinar çalışmaları hazırlayabilmeleri ve sunabilmeleri için RPD Semineri dersinde teorik ve uygulamalı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenciler tüm üniversiteden katılımcıların bulunduğu gruplara seminer (uzaktan eğitim sırasında webinar) verme yoluyla bu süreci deneyimlemektedirler. Bu becerilerini uygulama okullarında da seminer/webinar düzenleme yolu ile kullanmaktadırlar.

Programda yer alan tüm derslerin kuramsal bölümleri “Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) alanıyla ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklamaya ilişkin program yeterliliğine yöneliktir. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Okullarda RPD Uygulamaları I-II derslerinde hem kuramsal hem de yaşantısal olarak öğrencilerin “Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) sistemini ve bu sistemdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine dair rol ve görevleri kavraması sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler Test Dışı Teknikler, Mesleki Rehberlik Uygulamaları gibi derslerdeki uygulamalar için zaman zaman okullara yaptıkları ziyaretler ve psikolojik danışmanlarla iletişimleri yoluyla da MEB’deki rehberlik hizmetlerine ilişkin bilgi edinmektedirler. Yine bu derslerde “Kişisel-sosyal rehberlikten mesleki rehberliğe, eğitsel rehberlikten temel psikolojik danışma becerilerine uzanan bir yelpazede alanın becerilerini, hizmet verdiği bireylere ve koşullarına uyarlayarak uygulama”, “Öğretim ilke ve tekniklerinin, öğrencilerin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve karakter gelişimleri üzerine etkisini değerlendirme” ve “Sınıf yönetimi yaklaşımlarının, öğretmenlerin tutum ve davranışlarının öğrencilerin bedensel, zihinsel, duygusal, sosyal ve karakter gelişimleri üzerine etkisini değerlendirme” yeterliliklerine yönelik okul ve sınıf rehberlik çalışmalarına yer verilmektedir. Öğrenciler, Topluma Hizmet Uygulamaları, RPD Semineri derslerinde “Sosyal yaşamın ve çevre bilincinin gelişmesi amacıyla bireylere ve gruplara yönelik, kültüre duyarlı, toplumsal sorumluluk projeleri ve etkinlikler planlama ve uygulama” amacı doğrultusunda projeler hazırlamakta ve uygulamaktadırlar. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde öğrenciler kendi geliştirdikleri projeleri hayata geçirirken, RPD Semineri dersinde hazırlamış oldukları konularda tüm fakülteye yönelik seminer çalışması yapmaktadırlar. Test Dışı Teknikler, Psikolojik Testler dersleri öğrencilerin “PDR alanındaki çalışmalarda uygun bireyi tanıma tekniklerini seçme, uygulama ve değerlendirme” yetkinliğini kazanmalarına yönelik uygulamaları içermektedir. Bu dersler kapsamında öğrenciler çeşitli test ve test dışı tekniklere ilişkin uygulama ve değerlendirme dosyaları oluşturmaktadırlar.

Öğrenciler, insanın doğasına ve gelişimine yönelik programda yer alan çok sayıda dersle (Gelişim Psikolojisi, Fizyolojik Psikoloji, Öğrenme Psikolojisi, Kişilik Kuramları vb) “*Farklı gelişim dönemlerindeki bireylerin özelliklerini (bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal), gelişim görevlerini ve gelişim dönemine özgü uyum problemlerini değerlendirmekte*” ve uygulama okullarında yürüttükleri çalışmalarda bu temel bilgilere dayalı olarak okul ve sınıf rehberlik etkinlikleri planlamakta ve uygulamaktadırlar. Benzer şekilde Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersinde davranışsal amaçları belirleme ve müdahale planı hazırlama uygulamalarında da insan doğasına ilişkin bu temel bilgi ve becerileri kullanmaktadırlar.

Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Psikolojik Danışma Becerileri, Grupla Psikolojik Danışma, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları derslerindeki kuramsal bilgiler, rol oynama çalışmaları, alıştırmalar, danışma uygulamaları gibi uygulamalarla *“PDR alanının farklı uzmanlık alanlarına ilişkin (okul psikolojik danışmanlığı, kariyer danışmanlığı, aile danışmanlığı, rehabilitasyon danışmanlığı, ruh sağlığı danışmanlığı gibi) gerekli bireysel ve grupla müdahaleleri planlama ve uygulamala*rı” sağlanmaktadır. Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma dersi “Kapsamlı gelişimsel rehberlik anlayışının amaç ve ilkelerini temel alarak eğitim kademelerine ve okul türlerine uygun PDR programı tasarlar, uygular, değerlendirir ve güncelleyerek geliştirir” yeterliliği için kuramsal temel sağlarken, RPD’de Program Geliştirme ve Okul RPD Uygulamaları dersi de öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışma programı geliştirmelerine, uygulamalarına ve değerlendirmelerine imkân sağlamaktadır. Meslek Etiği ve Yasal Konular dersi öğrencilerin “PDR alanının gerektirdiği mesleki değerleri ve etik ilkeleri benimsemeleri ve buna uygun tutum ve davranışlar sergilemeleri” için gerekli bilgiyi edinmelerine; Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları, Okul RPD Uygulamaları dersleri ise etik ilkelere uygun davranışlar sergilemelerine imkân tanımaktadır.

RPD Programı incelendiğinde programda yer alan PDR alanına ilişkin zorunlu ve seçmeli derslerin “*Psikolojik danışmanların PDR alanının farklı uzmanlık alanlarına ait (okul psikolojik danışmanlığı, kariyer danışmanlığı, aile danışmanlığı, rehabilitasyon danışmanlığı, ruh sağlığı danışmanlığı gibi) rol ve görevleri yerine getirmeleri*ne” olanak sağlayacak kuramsal ve uygulamalı ders çeşitliliğine sahip olduğu görülmektedir. Benzer şekilde program “PDR alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, çalıştığı kurumun (eğitim, sağlık, endüstri, adalet, aile danışma merkezleri, istihdam ofisleri vb.) ihtiyacına göre uyarlayarak kullanma” amacını karşılayacak çeşitliliktedir. Programda yer alan Çocuk Hukuku, Aile Danışmanlığı, Manevi Danışmanlık, Çocuk İstismarı ve İhmali, Krize Müdahale, Okulda Ruh Sağlığı, RPD’da Konsültasyon, Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme gibi dersler psikolojik danışman adaylarının farklı kurumlardaki uygulamaları tanımalarına, farklı özellik ve ihtiyaçlara sahip bireylere uygun hizmetler planlamalarına, bunların yanı sıra “Çalıştıkları kurumlarda, dezavantajlı (yoksul, göçmen, sığınmacı, yetersizliği olan bireyler vb.) bireylerin eğitimi, gelişimi ve yaşama uyumunda yetkililerle konsültasyon ve koordinasyon sağlamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirecek niteliktedir. Öğrencilerin PDR alanındaki güncel yaklaşımları izlemelerini amaçlayan Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri dersi, programda yer alan diğer alan dersleri ile öğrencilerin “PDR alanındaki yeni paradigmaları dikkate alarak multidisipliner bir yaklaşımla bireylerin kendilerini gerçekleştirmeleri ve psikolojik iyi oluşlarına destek olmalarını” sağlayacak niteliktedir**.**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtları:**

[(4)Fen Bilgisi Öğretmenliği B.2.1\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1322554) – Fen Bilgisi Öğretmenliği Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Varlığını Gösteren Ders Örneği

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_02](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/351?AyID=28) – Resim-İş Eğitimi Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Varlığını Gösteren Ders Örneği

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_03](https://drive.google.com/file/d/1ZNEHqGifcbeKRb0HCG6QpN0m1Vm76hrg/view?usp=sharing) - Resim-İş Eğitimi Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemlerine İlişkin Tanımlı Süreçler Ve Uygulamalar

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_04](https://uludag.edu.tr/dosyalar/oidb/duyuru_dosyalar/ogrenci_meet_v3.pdf), -  Resim-İş Eğitimi Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme Ve Öğretim Yöntemlerine İlişkin İlkeler, Mekanizmalar

[(4)Resim-işÖğretmenliğ\_B.2.1\_05](https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/Etkinlik%202019/meet_kilavuz.pdf) -  Resim-İş Eğitimi Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme Ve Öğretim Yöntemlerine İlişkin İlkeler, Mekanizmalar

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.1\_06](https://uludag.edu.tr/dosyalar/anasayfa/duyuru_dosyalar/meet_ukey_entegrasyon_rv01.pdf) - Resim-İş Eğitimi Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme Ve Öğretim Yöntemlerine İlişkin İlkeler, Mekanizmalar

[(4)MüzikÖğretmenliği\_B.2.1\_07](https://docs.google.com/document/d/1INx6LGEbxzGJDn99DCwnlg7khWqKhXpO/edit#heading=h.gjdgxs) – Müzik Öğretmenliği Dersin Amaçları İle Derste Sağlanan Öğrenme Yaşantıları Arasındaki Bağlantıyla İlişkili Olarak Derslerin Öğretim Yöntemleri Kanıt

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri çoklu ölçme araç ve yöntemlerinden (Örneğin proje, performans görevi, akran değerlendirme) faydalanılarak yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri planlanırken Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği izlenmektedir ve ders kazanımlarına uygun şekilde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemizde Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulmuş ve 2024 yılından itibaren öğretim üyesi ve ders değerlendirme anketleri, oryantasyon içerik değerlendirme anketi vb. fakülte bazında kullanılacak olan anketlerin üretimi ve paylaşımıyla yetkilendirilmiştir. İç denetleme mekanizmamıza katkıda bulunacak bu birim ile kalite komisyonu tarafından yürütülen iyileştirme çabaları daha isabetli hale getirilecektir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir ([(4)SınıfÖğretmenliği\_B.2.2\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/347?AyID=31); [(4)MatematikÖğretmenliği\_B.2.2\_02](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/924?AyID=31#Dersler); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.2.2\_03](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/46?AyID=28)) .

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için ise derslerin en az %70`ine, uygulamaların en az %80`ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb. gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı % 50, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. DC ve DD notları şartlı başarılı notlardır. Öğrencinin DC veya DD notu aldığı bir dersten başarılı olması için genel ağırlıklı not ortalamasının en az 2.0 olması gerekir. Örnek olarak Müzik Öğretmenliğinde ders değerlendirme ölçütleri linkte verilmiştir ([(4)MüzikÖğretmenliği\_B.2.2\_04](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b-48-Wr6S_n9gLMVWsOqLsPna0K5Khhe/edit#gid=1172660316)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)SınıfÖğretmenliği\_B.2.2\_01](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/347?AyID=31) – Sınıf Öğretmenliği Kurum, Ölçme Değerlendirme Yaklaşım Ve Olanaklarını Öğrenci-Öğretim Elemanı Geri Bildirimine Dayalı Biçimde Yaptığına Dair Kanıtlar

[(4)MatematikÖğretmenliği\_B.2.2\_02](https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/924?AyID=31#Dersler) – Matematik Öğretmenliği Kurum, Ölçme Değerlendirme Yaklaşım Ve Olanaklarını Öğrenci-Öğretim Elemanı Geri Bildirimine Dayalı Biçimde Yaptığına Dair Kanıtlar

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.2.2\_03](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Programlar/Detay/46?AyID=28) – Fen Bilgisi Öğretmenliği Kurum, Ölçme Değerlendirme Yaklaşım Ve Olanaklarını Öğrenci-Öğretim Elemanı Geri Bildirimine Dayalı Biçimde Yaptığına Dair Kanıtlar

[(4)MüzikÖğretmenliği\_B.2.2\_04](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1b-48-Wr6S_n9gLMVWsOqLsPna0K5Khhe/edit#gid=1172660316) – Müzik Öğretmenliği Kurum, Ölçme Değerlendirme Yaklaşım Ve Olanaklarını Öğrenci-Öğretim Elemanı Geri Bildirimine Dayalı Biçimde Yaptığına Dair Kanıtlar

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun ([(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_01](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5)) 45. maddesi kapsamında yükseköğretim kurumlarına öğrenci seçme ve yerleştirme esaslarını belirleyen 2022 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzunun (K2) yayımlanması ve uygulanması, Yükseköğretim Genel Kurulunun 04/02/2022 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Bu kılavuza göre 2022-2023 öğretim yılında ÖSYM tarafından yapılan merkezî yerleştirme (TÜBİTAK yarışmalarıyla sınavsız geçiş hakkı edinenler dâhil) veya ilgili yükseköğretim kurumlarınca yapılan özel yetenek sınavı sonucu yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemine alınan tüm adaylar, 2023-YKS’ye başvuru yapmışlardır. YKS, 3 oturumlu bir sınav olup sınava başvuran tüm adaylar, birinci oturum olan Temel Yeterlilik Testine (TYT) katılmışlardır. Diğer oturumlar ise isteğe bağlı olmuştur. 2022-TYT puanı 200 ve üzeri olanlar, istedikleri takdirde 2023-TYT’ye girmeden YKS’nin diğer oturumlarına girmişlerdir. 2023-YKS’de SAY, SÖZ, EA veya DİL puanıyla bir lisans programına yerleşmek isteyenler (2022-TYT puanı 200 ve üzeri olsa bile) ikinci oturum olan 2023-Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve/veya üçüncü oturum olan 2023-Yabancı Dil Testi (YDT) oturumlarına başvuru yaparak sınava katılmışlardır.

Fakültemiz bölümlerinin son dört yıla ait lisans puan türleri ve yerleşme sıraları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EĞİTİM FAKÜLTESİ | PUAN TÜRÜ | 2021-22 |  | 2022-23 |  | 2023-24 |  | 2024-25 |  |
|  |  | Başarı Sırası | Başarı Sırası | Başarı Sırası | Başarı Sırası | Başarı Sırası | Başarı Sırası | Başarı Sırası | Başarı Sırası |
|  |  | (Taban Puana  Göre) | (Tavan Puana  Göre) | (Taba n Puana  Göre) | (Tavan Puana  Göre) | (Taban Puana  Göre) | (Tavan Puana  Göre) | (Taban Puana  Göre) | (Tavan Puana  Göre) |
| Sınıf Öğretmenliği | EA | 83.212 | 18.774 | 89.019 | 35.309 | 68.669 | 8.927 | 73.788 | 5.966 |
| Okul Öncesi Öğretmenliği | SÖZ | 15.590 | 2.911 | 16.405 | 4.371 | 16.405 | 1021 | 11.511 | 1.775 |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | SAY | 196.42 | 107.96 | 214.90 | 139.00 | 208.647 | 79.985 | 299.694 | 61.944 |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | SÖZ | 46.753 | 8467 | 57.395 | 20.265 | 55.113 | 22.870 | 56.815 | 11.804 |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | SAY | 378,96 | 413,5 | 434,48 | 471,03 | 424,39 | 456,61 | 206.596 | 51.576 |
| Özel Eğitim Öğretmenliği | SÖZ | 382,81 | 424,35 | 418,63 | 475,43 | 424,71 | 451,078 | 5.075 | 1.142 |
| İngilizce Öğretmenliği | DİL | 11.670 | 4.053 | 13.455 | 5.749 | 14.311 | 5.025 | 9.539 | 3.821 |
| Fransızca Öğretmenliği | DİL | 35,126 | 8,552 | 37,518 | 16,374 | 37 | 22,075 | 31.788 | 10.031 |
| Almanca Öğretmenliği | DİL | 27.677 | 7.990 | 30.692 | 10.991 | 30.827 | 12.089 | 27.637 | 7.361 |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | EA | 83.674 | 25.654 | 97.065 | 38.429 | 80.542 | 1.864 | 81.460 | 24.349 |
| Türkçe Öğretmenliği | SÖZ | 15.673 | 1.567 | 25.186 | 1.108 | 21.779 | 1.487 | 20.370 | 2.167 |
| Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği | SAY | 296.97 | 224.36 | 299.00 | 183.45 | 287.859 | 193.234 | 288.224 | 168.401 |

Son 4 Yılda YKS Yerleştirme Sıralaması aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir (Diğer Üniversitelerin Aynı Lisans Programları Arasındaki Sıralaması):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2021 | 2022 | 20  23 | 2024 | Türkiye genelinde ki program sayı | Özel Üniversitele r hariç son yıla ait  sıralaması | Gelen öğrencilerin tavan-taban puan ortalamasın a göre son yıla ait sıralama |
| Sınıf Öğretmenliği | EA | 12 | 9 | 9 | 8 | 104 | 9 | 10 |
| Okul Öncesi Öğretmenliği | SÖZ | 19 | 19 | 16 | 8 | 75 | 11 | 10 |
| Fen Bilgisi Öğretmenliği | SAY | 10 | 10 | 9 | 10 | 68 | 9 | 6 |
| Sosyal Bilgiler Öğretmenliği | SÖZ | 6 | 7 | 8 | 9 | 65 | 7 | 18 |
| İlköğretim Matematik Öğretmenliği | SAY | 9 | 14 | 14 | 8 | 76 | 6 | 6 |
| Özel Eğitim Öğretmenliği | SÖZ | 11 | 12 | 12 | 7 | 84 | 12 | 17 |
| İngilizce Öğretmenliği | DİL | 24 | 24 | 19 | 6 | 128 | 12 | 11 |
| Fransızca Öğretmenliği | DİL | 6 | 7 | 7 | 8 | 10 | 7 | 7 |
| Almanca Öğretmenliği | DİL | 3 | 4 | 4 | 6 | 17 | 4 | 5 |
| Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | EA | 19 | 20 | 17 | 8 | 96 | 10 | 5 |
| Türkçe Öğretmenliği | SÖZ | 14 | 11 | 10 | 7 | 101 | 9 | 8 |
| BÖTE | SAY | 12 | 13 | 12 | 13 | 16 | 8 | 12 |

Yabancı uyrukluların yükseköğretim programlarına yerleştirme işlemleri Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar doğrultusunda ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yapılmaktadır. Bursa Uludağ Üniversitesi uluslararası öğrenci kontenjanına yapılacak başvurular ile kabul, kayıt, muafiyet ve yatay geçiş esasları Bursa Uludağ Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi ([(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1d0Qobq6jQMyQzsv48BMODQLACX4OzEo8/view)) ile düzenlenmektedir.

Kılavuzda belirtildiği üzere özel yetenek gerektiren öğretmenlik programlarına ön kayıt yaptırabilmek için TYT puan türünde başarı sırası en düşük 800 bininci (800.000) olmak gerekmiştir. Ayrıca öğretmenlik programlarına başvurabilmek için (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programı dâhil) ilgili puan türünde başarı sırası en düşük 300 bininci (300.000) olmak gerekmiştir. Özel yetenek gerektiren programların sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmakta olup Fakültemizde özel yetenek sınavıyla öğrenci alınmasına ilişkin usul ve esaslar Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Özel Yetenek Sınavları Yönergesi ile düzenlenmektedir. Detaylı bilgiler birimlerin hazırladıkları kılavuzlarda bulunmaktadır, web sayfamızdan da duyurulmaktadır. ([(4)MüzikÖğretmenliği\_B.2.3\_03](https://uludag.edu.tr/dosyalar/oidb/22_23_muzik_egitimi_klavuz.pdf); [(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.3\_04](https://uludag.edu.tr/dosyalar/oidb/22_23_resim_is_egt_klavuz.pdf) ; [(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_05](https://www.uludag.edu.tr/egitim/default/duyuru/1868); [(4)Resim-iş Eğitimi\_B.2.3\_06](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/haber/view?id=18362)).

Fakültemize üniversite içinden ve diğer yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapılabilir. Yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bunun yanı sıra fakültemizde anadal programını başarı ile yürüten lisans öğrencileri aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/ön lisans diploması almak üzere öğrenim görebilirler. Bu amaçla Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi hazırlanmıştır ([(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_07](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/92662996); [(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_08](https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=696&title=cift-anadal-ve-yan-dal-programi)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_01](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2547&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5) - 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununu

[(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1d0Qobq6jQMyQzsv48BMODQLACX4OzEo8/view) - Bursa Uludağ Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

[(4)MüzikÖğretmenliği\_B.2.3\_03](https://uludag.edu.tr/dosyalar/oidb/22_23_muzik_egitimi_klavuz.pdf) - Müzik Öğretmenliği Özel Yetenek Sınavı Bilgileri

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_B.2.3\_04](https://uludag.edu.tr/dosyalar/oidb/22_23_resim_is_egt_klavuz.pdf)  - Resim-İş Eğitimi Özel Yetenek Sınavı Bilgileri

[(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_05](https://www.uludag.edu.tr/egitim/default/duyuru/1868) – Eğitim Fakültesi Özel Yetenek Sınavları Web Bilgilendirmesi

[(4)Resim-iş Eğitimi\_B.2.3\_06](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/haber/view?id=18362) – Resim-İş Eğitimi Özel Yetenek Sınavı Sonuçları

[(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_07](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/92662996) - Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi

[(4)EğitimFakültesi\_B.2.3\_08](https://uludag.edu.tr/oidb/konu/view?id=696&title=cift-anadal-ve-yan-dal-programi) – BUÜ Çift Anadal Başvuru Şartları Web Bilgilendirmesi

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma hak edilişi programın gerekliliklerine göre Ana Bilim Dalı Mezuniyet Komisyonu tarafından değerlendirilir. Başarılı bulunan öğrenciler Fakülte Yönetim Kuruluna Komisyon imzası ile iletilir. Uygun bulunan öğrenciler için diploma verilir. Lisansüstü eğitimde seçmeli, zorunlu ve seminer derslerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tezini tamamladığında tez savunma sınavına girer. Sınavdan başarılı bulunan öğrenci Enstitü Yönetim Kuruluna matbu formlar imzalanarak iletilir. Enstitü Yönetim Kurulunun uygun görmesiyle öğrenci diploma hakkını kazanır. Diplomanın belgelendirme işlemleri Öğrenci işleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

**B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Fakültemiz eğitim-öğretim hizmetlerini 5 farklı binada sürdürmektedir. A, B, C, D ve E bloklarda toplam 28.605 m2 alanda hizmet verilmektedir. Öğrenci başına düşen kapalı alana ilişkin bilgiler aşağıda tablo halinde verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| ÖĞRENCİ SAYISI | 5123 | 4818 | 4551 | 4389 | 4073 |
| KAPALI ALAN (M2) | 6380+ 6954+3908+6654+4709  28605 | 28605 | 28605 | 28605 | 28605 |
| Öğrenci Başına Düşen  Kapalı (m2) alanı | 5.583 | 5.937 | 6.285 | 6,517 m2 | 7,023 m2 |

Eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü derslikler ve idari faaliyetlerin yürütüldüğü bürolara ek olarak fakültemizde Özel Eğitim Bölümüne ait B Blok’ta Özel Eğitim Bölümü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalına ait A Blok’ta 1 aynalı oda ve B Blok’ta 2 Psikolojik Danışma Odası, Okul Öncesi Anabilim dalına ait A Blok’ta bir Okul Öncesi Eğitimi Uygulama Sınıfı, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü’ne ait A ve B Blok’ta 2 adet bilgisayar laboratuvarı 1 adet Robotik ve Kodlama Atölyesi, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim dalına ait 2 adet laboratuvar, Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalına ait C Blok’ta bir adet Çalgı Bakım Atölyesi, D Blok Resim İş Eğitimi ABD ait Fotoğraf Atölyesi, Grafik Atölyesi, Heykel Atölyesi, Özgün Baskı resim Atölyesi, Resim Atölyesi, Seramik Atölyesi, Tekstil Atölyesi, Temel Tasarım Atölyesi bulunmaktadır.

Ayrıca eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere fakültemizin sahip olduğu elektronik malzeme listesi aşağıda verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK MALZEME LİSTESİ -2024** | | | |
|  | **MALZEMENİN ADI** | **MALZEMENİN YERİ** | **ADET** |
| 1 | MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR | A-117 NOLU BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 13 |
| 2 | MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR | A-222 NOLU BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 44 |
| 3 | MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR | A-321 NOLU BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 43 |
| 4 | MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR | RESİM BÖLÜMÜ BİLGİSAYAR LABORATUVARI | 10 |
| 5 | MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR | FAKÜLTE AKADEMİK ve İDARİ PERSONEL ODALARI | 223 |
| 6 | DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR | FAKÜLTE AKADEMİK PERSONEL | 125 |
| 7 | TABLET BİLGİSAYAR | FAKÜLTE AKADEMİK PERSONEL | 86 |
| 8 | PROJEKSİYON CİHAZLARI | FAKÜLTE SINIFLARI ( SEYYARLAR DAHİL ) | 110 |
| 9 | AKILLI TAHTALAR | FAKÜLTE SINIFLARI | 20 |
| 10 | TARAYICILAR | FAKÜLTE AKADEMİK ve İDARİ PERSONEL ODALARI | 19 |

**Olgunluk Düzeyi: 2**

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişim süreçlerini takip eden, yönlendiren, genel-akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına danışman öğretim elemanları destek olmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrencinin dijital dosyası gibi yöntemlerle takip edilmekte ve geliştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Akademik danışmanlıklara ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.3.2\_01](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=7365&title=akademik-danismanlar); [(4)SınıfÖğretmenliği\_B.3.2\_02](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/konu/view?id=10750&title=danismanliklar)) ek olarak, fakültemizde görev yapan tüm öğretim elemanları haftada en az iki saat “Danışmanlık Saati” belirlemişlerdir.

Farklı birimlerimizde başarısını arttırmak isteyen ya da akademik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için örnek olacak uygulamalar da bulunmaktadır. İngilizce Öğretmenliği Programında bu amaçla “Study Buddy” isimli bir destek sistemi kurulmuştur. Bu programda, gönüllü öğrenciler düşük başarıya sahip olan ya da destek ihtiyacı olduğunu düşünen öğrencilerle birebir çalışma fırsatına sahiptir. Study Buddy destek grubuna katılmak isteyen öğrenciler, uygun zamanları ve destek verebilecekleri dersleri veya konuları belirleyerek, ihtiyaç duyan öğrenciler de bu takvime uygun olarak randevu talebinde bulunabilirler. Öğrenen özerkliğini destekleyen bu program sayesinde yalnızca düşük başarılı öğrenciler değil aynı zamanda başarılı öğrenciler de öğretmenlik mesleğini arkadaşlarıyla birlikte uygulama olanağı bulacaklardır. Bu amaçla 2023 güz döneminde iki öğrencimiz dileyen arkadaşlarına çevrimiçi destek sağlanmaya başlanmıştır ve 2024 yılında da destek devam etmiştir. Study Buddy çalışma duyurusuna linkten ulaşılabilir ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_03](https://www.instagram.com/p/CzhL2VvtKJA/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==)).

Yine İngilizce Öğretmenliği Programında kariyer planlama dersi kapsamında seminer ve söyleşi gerçekleştirilmiştir ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_04](https://drive.google.com/file/d/1di1OteIkyOReCYQtlxB1HJ6JtUZkIXMZ/view?usp=drive_link)). Öğrenci motivasyonunu artırmak ve öğretim elemanları ile birlikte dönem değerlendirmesi yapmak için İngilizce Öğretmenliği tarafından “One Hour, Fun Hour” etkinliği düzenlenmiştir ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_05](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/one-hour-fun-hour-etkinligimiz-gerceklestirildi-57605)). Bu etkinliklerin duyuruları web sitemize ek olarak birim sosyal medya hesaplarından da duyurulmuştur.

Üniversiteye yeni gelen öğrencilerin ilk yılı için uyumu ve ilerleyen yıllar için yapılan düzenlemeler bulunmaktadır. Öğrenciler kayıtlarını yaptırdıkları andan itibaren UKEY ve elektronik öğrenci otomasyon sistemine ilişkin bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin elektronik öğrenci otomasyon sistemine erişebilmeleri için bir e-posta ve şifre verilmektedir. Üniversiteyle ilgili tüm bilgi ve duyurular bu e-posta adresi aracılığıyla öğrencilerle paylaşılmakta aynı zamanda okulun ilk haftası öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri yürütülmektedir. Oryantasyon faaliyetlerinde öğrencilere öğrenim gördükleri süre boyunca yararlanacakları bilgi ve belgeler tanıtılmaktadır. ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.3.2\_06](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/pdr-bolum-oryantasyonu-48821) [(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_07](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/oryantasyon-toplantimiz-48895)) Ayrıca oryantasyon süresince üniversite genelinde kütüphane tanıtımı, öğrenci topluluğu tanıtımı gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrencilerin ilk yılı için yarıyılın başladığı ilk hafta boyunca öğrencilerin kendi aralarında tanışması, üniversiteyi fiziksel ve kurallar anlamında tanıma gibi amaçlar Dekanlığımız tarafından her yıl oryantasyon haftası düzenlenmektedir.

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim dalımızda her yıl birinci sınıf öğrencileri ile tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrenciler önce programlarındaki ana bilim dalı başkanı ve öğretim elemanlarıyla tanışarak program hakkında bilgi almaktadır. Sonrasında ise öğrenci soruları cevaplanmakta ve öğrenciler hem fakülte hem de üniversite hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları sorumlu oldukları programlar (Farabi, Mevlana, Erasmus gibi) görevleri ve verdikleri dersler hakkında bilgi vermektedir ([(4)OkulÖncesi\_B.3.2\_08](http://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=20159&title=2023-2024-egitim-ogretim-yili-program-tanitim-ve-oryantasyon-etkinligi-duzenlendi-24102023)). Ayrıca, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, lisans programında yer alan derslerin yanı sıra, alana yönelik farklı konularda ve farklı düzeylerde seminerler, söyleşiler gibi ders dışı etkinliklerle birlikte nitelikli öğretmenler yetiştirmeye devam etmektedir. Örneğin yeni Maarif Modeli ile okul öncesi eğitim programı da değişmiştir. Bu doğrultuda 4. sınıf öğrencilerine Okul Öncesi Eğitimi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitimi yapılmıştır ([(4)OkulÖncesi\_B.3.2\_(09](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/haber/view?id=25140&title=okul-oncesi-ogretim-programi---turkiye-yuzyili-maarif-modeli-egitimi)).

Öğrencilerimizin Erasmus, Mevlana, Farabi gibi ulusal ve uluslararası programlara katılarak mesleki ve kişisel tecrübelerini arttırmaya yardımcı olmak amacıyla BUÜ Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_10](https://uludag.edu.tr/uaik)) bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize farklı alanlarla ilgili öğrenme ve mesleki destek sunmak üzere bir Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_11](http://www.uludag.edu.tr/usem)) bulunmaktadır. Okul Öncesi Eğitimi bölümü farklı üniversiteler arası öğrenci değişim programlarına (Erasmus, Mevlana gibi) dahildir. Öğrencilerin bu tarz programları daha etkin kullanabilmeleri adına programın koordinatörlerinden gerekli danışmanlıkları alabilmektedir. İlgili programların ayrıntılı bilgilerine ve bölümümüz koordinatörlerinin isimlerine üniversitemiz web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir ([EğitimFakültesi\_B.3.2\_12](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m-1PYgsbXeNWu4h6BUCgz2sUbNV8Jmy2/edit#gid=1457446963)). Öğrenimine maddi imkansızlıklar nedeniyle devam etmekte zorlanan; ekonomik desteğe ihtiyaç duyan başarılı öğrencilerimizi ödüllendirmek ve gelişimlerine destek vermek amacıyla Kredi ve Yurtlar Kurumu, Türk Eğitim Vakfı ve Eğitim Fakültesinde Mezunlar Mensup Derneği tarafından belirli kontenjanlar dahilinde burs imkanı sağlanmaktadır ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_13](https://www.uludag.edu.tr/haber/view/710/uludag-universitesini-secenbasarili-ogrencilere-burs) ). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla işletilen kantin, kafeterya ve yemek salonlarının sağlıklı, düzenli ve hijyenik koşullarda hizmet vermesini sağlamak ve denetlemektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından her eğitim-öğretim yılı başında, bütçe imkânları ile belirlenen sınırlar dikkate alınarak belirlenen kontenjanlar dahilinde olmak üzere yemek bursu başvuruları alınmaktadır. Başvuru durumları değerlendirilen, başarılı ve maddi imkânları yeterli olmayan öğrencilerin öğlen ve akşam yemeği ihtiyaçları Üniversitemiz tarafından karşılanabilmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_14](https://uludag.edu.tr/dosyalar/saglikkultur/BESLENME/yonerge.pdf)). Yönetmelik ve yönergelerin web sayfasında yer aldığı ve nasıl ulaşılabileceği bilgisi oryantasyon çalışmalarında öğrencilere açıklanmaktadır. Öğrenciler dersleri, sınavları, kendilerine sağlanan desteklerle ilgili yönetmelik ve yönergelere üniversitemiz web sayfasından ulaşabilmektedirler [(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_15](https://uludag.edu.tr/oidb/yonetmelikler-ve-yonergeler-7312). Öğrencilerin herhangi bir konuda yapılacak olan işlem zamanı geldiğinde yapılması gereken iş ve işlemler ile dikkat edilmesi gereken konular hakkında Üniversitemiz web ana sayfasında ve otomasyonda ilgili duyurular yapılır ve linkler konularak öğrenciler ilgili yerlere yönlendirilmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_16](https://uludag.edu.tr/egitim)).

Ayrıca, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarının karşılanması ve olanaklarının geliştirilmesine yardımcı olmak üzere oluşturulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Müdürlüğü bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklara üye olan öğrencilerimiz ders dışı boş vakitlerini değerlendirerek, topluma faydalı bir birey olma ve kendi kişisel gelişimlerine fayda sağlamak amacı ile etkinlik göstermektedirler. Aynı zamanda öğrenciler için üniversite bünyesinde konferanslar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Yapılan etkinlikler listesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından temin edilebilir. Başarısı düşük öğrenciler için yapılan çalışmalar ve alınan önlemler aşağıda sunulmuştur:

Okul Öncesi Eğitimi programında öğrenim gören başarısı düşük öğrenciler için yaz okulu açılmaktadır. Yaz okulunda dersler yedi hafta sürmektedir. Yaz okulu ilanları üniversite web sayfasında yayınlanmaktadır. Belirtilen süreler içerisinde öğrenciler yaz okulunda almak istedikleri derslere ön kayıt yaptırmaktadır. Yeterli kontenjan sağlayan dersler yaz okulunda açılmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizde yaz okulunda açılmayan dersleri başka üniversitelerden alabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz fakültemizde açılmayan dersleri üniversitemiz kapsamında diğer fakültelerden de alabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_B.3.2\_01](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=7365&title=akademik-danismanlar) – Fen Bilgisi Öğretmenliği Akademik Danışmanlar Listesi

[(4)SınıfÖğretmenliği\_B.3.2\_02](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/konu/view?id=10750&title=danismanliklar) – Sınıf Öğretmenliği Akademik Danışmanlar Listesi

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_03](https://www.instagram.com/p/CzhL2VvtKJA/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==) – İngilizce Öğretmenliği “Study Buddy” isimli bir destek sistemi Kanıtları

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_04](https://drive.google.com/file/d/1di1OteIkyOReCYQtlxB1HJ6JtUZkIXMZ/view?usp=drive_link); - İngilizce Öğretmenliği Kariyer Dersi Etkinlikleri

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_05](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/one-hour-fun-hour-etkinligimiz-gerceklestirildi-57605) - İngilizce Öğretmenliği “One Hour, Fun Hour” etkinliği

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.3.2\_06](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/pdr-bolum-oryantasyonu-48821)– Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Oryantasyon Etkinliği Kanıtları

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.2\_07](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/oryantasyon-toplantimiz-48895) -İngilizce Öğretmenliği Oryantasyon Etkinliği

[(4)OkulÖncesi\_B.3.2\_08](http://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=20159&title=2023-2024-egitim-ogretim-yili-program-tanitim-ve-oryantasyon-etkinligi-duzenlendi-24102023) – Okul Öncesi Eğitimi Tanışma Toplantısı

[(4)OkulÖncesi\_B.3.2\_09](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/haber/view?id=25140&title=okul-oncesi-ogretim-programi---turkiye-yuzyili-maarif-modeli-egitimi) - Okul Öncesi Eğitimi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Eğitimi

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_10](https://uludag.edu.tr/uaik) - BUÜ Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_11](http://www.uludag.edu.tr/usem)- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_12](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m-1PYgsbXeNWu4h6BUCgz2sUbNV8Jmy2/edit#gid=1457446963) - Koordinatörler Listesi

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_13](https://www.uludag.edu.tr/haber/view/710/uludag-universitesini-secenbasarili-ogrencilere-burs) - BUÜ Burs Duyurusu

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_14](https://uludag.edu.tr/dosyalar/saglikkultur/BESLENME/yonerge.pdf) - BUÜ Ücretsiz Yemek Başvuru Yönergesi

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_15](https://uludag.edu.tr/oidb/yonetmelikler-ve-yonergeler-7312) - Lisans ve Lisansüstü Yönetmelikleri

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.2\_16](https://uludag.edu.tr/egitim) – Eğitim Fakültesi Web Sitesi

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Tesis ve altyapılar (kütüphane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte Öğrenci Memnuniyet Anketlerinde en fazla memnuniyetsizliğe neden olan zayıf yönümüz olarak ortaya çıkan derslikler ve laboratuvarlarının fiziki olanaklarının yetersizliği bütçe yetersizliği nedeniyle sıkıntı yaratmayı sürdürmektedir. Bağışlar yoluyla bu alandaki eksikliklerin giderilmesi ilerleyen dönemlerde mümkün olabilmekle birlikte son üç yıldır önce COVİD-19 pandemisi ardından ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle bu konuda ilerleme sağlamak mümkün olamamıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Görükle yerleşkesinde toplam 5 blokta (A blok, B blok, C blok, D blok ve E blok) eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim Fakültesinin 28.605,00 m2’lik kapalı alanı bulunmaktadır. Fakültemizde toplam 17’si idari ve 194’ü akademik personele ait olmak üzere toplam 211 ofis bulunmaktadır. Ayrıca, tüm fakültede 53 derslik, 54 çalışma odası/atölyesi, 3 konferans salonu, 4 kütüphane, 4 okuma ve çalışma salonu, 2 Fen Bilgisi laboratuvarı, 2 malzeme odası, 3 bilgisayar laboratuvarı, 1 teknoloji odası, 3 dinlenme odası, 1 adet çalgı bakım atölyesi, 1 konser salonu, 1 sergi salonu, 2 toplantı salonu, 1 koordinatör odası ve 4 mescit mevcuttur. Dersliklerin ve ofislerin bulunduğu A blok 1998 yılında, Dekanlığın ve ofislerin bulunduğu E blok 2020 yılında kullanılmaya başlanmıştır. Tüm öğretim elemanları tek kişilik ve araştırma görevlileri ise iki kişilik ve üç kişilik odalara sahiptir.

A Blok zemin katta 184 kişilik Ahmet Taner Kışlalı ve B Blok zemin katta 190 kişilik Uğur Mumcu konferans salonları bulunmaktadır. Bu salonlar, öğretim elemanlarımız tarafından çeşitli dersler, toplantılar ve seminerler amacıyla kullanılmaktadır. Yine, A blok zemin katta öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş 49 m2’lik alana sahip Az03 numaralı bir uygulama anasınıfı ve okuma salonu bulunmaktadır.

Müzik Eğitimi Ana bilim dalı binasında Orff çalgıları derslerinin gerçekleştirilmesi amacına yönelik olarak içerisinde Orff çalgılarının da yer aldığı bir derslik bulunmaktadır. Ayrıca yine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmiş bir proje kapsamında anabilim dalımıza yeni Orff çalgıları seti de kazandırılmış ve öğrencilerin farklı derslerde kullanımlarına sunulmuştur. Bunun yanı sıra farklı derslerde kullanılmak üzere Blok Flüt ailesi seti de ana bilim dalımızda bulunmaktadır. Çalgı Bakım Onarım odasında okulun demirbaşına kayıtlı ya da öğrenci ve öğretim elemanlarının kişisel çalgılarının bakımları, akortları, yıpranma, kırılma ve ayar bozukluklarının tamiri vb. işler gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bu odada çalgı bakım ve onarım bilgisi dersi de yapılmaktadır. Bu derste öğrencilerin atölye ortamında meslek hayatlarında kullanacakları çalgılar hakkında bilgi edinmeleri sağlanmakta ve çalgılar ile ilgili basit tamirleri yapabilecek donanımı edinmeleri sağlanmaktadır ([(3)MüzikÖğretmenliği\_B.3.3\_01](http://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=10151&title=anabilim-dalimizdan-gorseller))

Kampüs içerisinde de öğrencilerin kullanabileceği Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, Mediko Sosyal, Gençlik Danışma Merkezi, spor tesisleri, yemekhaneler, yurtlar, döner sermaye satış yerleri ve kültür merkezleri gibi çeşitli tesisler bulunmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerimizin kullanımlarına sunulmuş kafe, restoran ve kantinler de bulunmaktadır. Sosyal olanaklar konusunda kampüs içerisindeki alanların değerlendirilmesine yönelik ihaleler yapılmış ve öğrencilerin faydalanabileceği işletmeler açılmıştır. Bu doğrultuda, kampüs içerinde A101 ve Migros Zincir marketler, kuaför ve Abidin Usta, David People, Espressolab, Hot Döner, Aytuğ, Yıldız ve Mimoza gibi kafe ve restoranlar açılmıştır. Öğrencilerin tenis ve fitness gibi spor faaliyetlerine katılabilecekleri Uni+ Sport Club adında özel bir spor tesisi açılmıştır. PTT Üniversite Şubesi sayesinde ise hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri ve idari personeller indirimli bir şekilde hizmet alabilmektedir. Ayrıca, kampüs içerisinde çeşitli bankalar (Halk Bankası, Garanti Bankası, İş Bankası ve Türkiye Ekonomi Bankası) ve bankamatikler bulunmaktadır.

Eğitim Fakültesi A blokta ders ve ders dışı etkinliklerde kullanılmak üzere; bir uygulama anasınıfı ve okuma salonu, üç derslik, bir konferans salonu (Ahmet Taner Kışlalı Konferans Salonu), bir teknoloji odası ve bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bununla birlikte, Eğitim Fakültesi B blokta yer alan Uğur Mumcu Konferans Salonu da kullanılmaktadır. Sınıflarımızın bazıları sıralar bazıları ise kolçaklı sandalyelerle kullanılmaktadır.

Sınıflarımızda bulunan tüm cihazların bakımı ve onarımı üniversitemiz ve fakülte teknik personeli tarafından yapılmaktadır. Anabilim dallarında sınıfların kullanımlarının planlanması anabilim dalı ders programı koordinatörleri tarafından yapılmaktadır. A ve B blok bina koridorlarında öğrencilerin ders aralarında ders çalışmalarına, kitap okumalarına, dinlenmelerine ve ekip çalışmalarına imkân veren yuvarlak masa düzeninde oturma alanları bulunmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimiz; araştırma görevlisi ve dersin öğretim üyesi ile sınıflarımızın ve uygulama anasınıfı ve okuma salonumuzun boş olduğu saatlerde bu alanlarda çeşitli derslere yönelik olarak uygulama, ödev ve çeşitli çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Uygulama anasınıfımızda öğrencilerimizin ders ve uygulamalarında kullanabilecekleri okul öncesi eğitimine yönelik akademik kitaplar, çocuk kitapları, kutu oyunları, legolar, bloklar, oyuncaklar, makaslar, yapıştırıcılar, kartonlar, çeşitli dokularda kağıtlar gibi birçok malzeme bulunmaktadır. Öğrencilerimiz uygulama, ödev ve çeşitli çalışmalarında bu malzemelerden faydalanabilmektedirler.

Kablosuz ağın kurulmasıyla birlikte, üniversite EDUROAM (Education Roaming-Eğitim Gezintisi) Konfederasyonunun bir üyesi olmuştur. Bu üyelik sayesinde, EDUROAM üyesi diğer kurumlara (yurt içi ve yurt dışı) giden personel ve öğrenciler, kayıt işlemine gerek duymadan ziyaret ettikleri kurumdaki kablosuz ağa bağlanabilir ve internet hizmetlerinden faydalanabilirler. Ayrıca, B Blokta her katta internet bağlantısı yapılabilen mini oturma ve çalışma alanları bulunmaktadır, ek bina bağlantısının olduğu bölümde ise yiyecek ve içecek otomatları yer almaktadır. Binanın birinci katında öğrencilerin ders aralarında kullanabileceği bir pinpon masası da bulunmaktadır.

Ayrıca farklı anabilim dalları Eğitim Fakültesi binaları içerisinde üniversite Merkez Kütüphanesinden bağımsız birim kütüphaneleri de kurmuştur. ([(3)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1tzJtsC7UGf6LahIjCOu_K_L9Wapex7Jn/view?usp=drive_link)).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)MüzikÖğretmenliği\_B.3.3\_01](http://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=10151&title=anabilim-dalimizdan-gorseller) – Müzik Öğretmenliği Salonları Görüntüleri

[(3)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.3\_02](https://drive.google.com/file/d/1tzJtsC7UGf6LahIjCOu_K_L9Wapex7Jn/view?usp=drive_link) – İngilizce Öğretmenliği Birim Kütüphanesi

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların eğitim haklarına erişimi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır (K1-2). Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz öğrenci birimi ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_01](https://uludag.edu.tr/engelsiz)) bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu birime başvurarak çeşitli hizmetler alabilmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_02](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/EngelliOgrenciHizmetleri)). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Özel gereksinimli öğrencilerimize ek süre ve uygun sınav koşullarının (yeterli aydınlatma, büyük punto yazı, okuyucu/işaretleyici tahsis etme, sandalye ve masalarla uyarlama vb.) sağlanmasına ve bu konuda duyarlı olunmasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda zaman zaman özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversitemiz eğitim ve sosyal yaşamı hakkında görüşlerini almak amacıyla toplantılar da düzenlenmektedir. Derslerde de görme engelli öğrencilerimizin yaşayabilecekleri problemleri en aza indirmek için gerekli önlemler alınmaktadır. Eğitim Fakültesi A blok, B blok ve E blokta asansörler bulunmaktadır. Bu asansörler özel gereksinimli öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Böylece özel gereksinimli öğrenciler dersliklere kolayca ulaşabilmektedir. Fiziksel engelli öğrencilerimiz için asansörlere konan işaretlerin yanı sıra Eğitim Fakültesi B blok girişinde bir engelli asansörü bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimizin asansörleri rahatlıkla kullanabilmesi için ise tüm açıklamalar ve yazılar Braille alfabesi ile de yazılıdır ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_03](https://drive.google.com/file/d/1AjbmkvMHnihgQB2rOrFY6ucoj1bU0P6l/view?usp=sharing)).

Üniversitemiz Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi’nde Görme Engelliler Birimi bulunmaktadır. Bu birim üniversitemiz bünyesindeki görme engelli öğrencilere yönelik olarak aktif bir şekilde çalışmaktadır. Görme engelli öğrenciler, bilgisayar aracılığı ile derslerine hazırlanabilmekte ve internet olanaklarından yararlanabilmektedir. Ayrıca, bu birimde sesli kitaplar, Braille alfabesinde basılmış kitaplar, altı nokta bütünleşik klavyeli kabartma monitör focus, PEARL (Görüntü Büyütme ve Sesli Okuma Makinesi) ve Jaws For Windows ekran okuma programı mevcuttur ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_04](https://uludag.edu.tr/kutuphane/konu/view?id=2076)). Yine, bu birimde öğrencilerimiz film ve müzik eserlerinden yararlanabilmektedir.

Fakültemiz dezavantajlı gruplar ile ilgili önemli bir adım atarak Uluslararası Öğrenci Ofisini kurmuştur. Bu ofis uluslararası öğrencilerden gelen taleplerden yola çıkarak planlanmış ve bu öğrencilerin birlikte çalışabilecekleri, danışmanları ile toplantı yapabilecekleri bir başlangıç olarak hayata geçirilmiştir ([(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_05](https://drive.google.com/file/d/1t_-CcgqPuuAGV6XioSvlVigVNYoi8LWV/view?usp=drive_link)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_01](https://uludag.edu.tr/engelsiz) – Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü Web Sayfası

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_02](http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Sayfalar/EngelliOgrenciHizmetleri) – Engelli Öğrenci Hizmetleri

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_03](https://drive.google.com/file/d/1AjbmkvMHnihgQB2rOrFY6ucoj1bU0P6l/view?usp=sharing) –Eğitim Fakültesi Engelli Öğrenciler için Kolaylıklar

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_04](https://uludag.edu.tr/kutuphane/konu/view?id=2076) –Merkez Kütüphane Görme Engelliler için Bilgilendirme

[(4)EğitimFakültesi\_B.3.4\_05](https://drive.google.com/file/d/1t_-CcgqPuuAGV6XioSvlVigVNYoi8LWV/view?usp=drive_link) - Eğitim Fakültesi Uluslararası Öğrenci Ofisi

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarının karşılanması ([(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_01](https://uludag.edu.tr/saglikkultur/konu/view?id=819&title=spor-tesislerimiz)) ve olanaklarının geliştirilmesine yardımcı olmak üzere oluşturulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültür Müdürlüğü bünyesinde bulunan öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklara üye olan öğrencilerimiz ders dışı boş vakitlerini değerlendirerek, topluma faydalı bir birey olma ve kendi kişisel gelişimlerine fayda sağlamak amacı ile etkinlik göstermektedirler. Yapılan etkinlikler listesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından temin edilebilir.

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik danışmanlık yaptığı 6 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bunlar:

* Minik Eller Topluluğu
* Özel Eğitim Topluluğu
* Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu
* Sınıf Öğretmenliği Topluluğu
* Sosyal Bilgiler Eğitimi Topluluğudur.
* Hür Eğitimciler Topluluğu

Öğretim faaliyetlerinin uygun ortamlarda gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizin ve anabilim dalımızın sahip olduğu farklı öğrenme ortamlarından faydalanılmaktadır. Bu doğrultuda, “Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi” ve “Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları” derslerimizin bazı uygulamaları uygulama anasınıfı ve okuma salonumuzda ve Eğitim Fakültesi A blok ve B blok arasında kalan orta alanda gerçekleştirilmektedir ([(3)OkulÖncesiEğitimi\_B.3.5\_02](https://uludag.edu.tr/dosyalar/okuloncegtabd/okul_oncesi_egitimi_b35_01_orta_alanda_gerceklestirilen_derslerden_etkinlik_ornekleri_1.pdf)). “Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi” ve “Erken Çocuklukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi” dersleri Sınıf Eğitimi anabilim dalına ait AZ18 nolu Müzik Sınıfı’nda gerçekleştirilmektedir ([(3)OkulÖncesiEğitimi\_B.3.5\_03](https://uludag.edu.tr/dosyalar/okuloncegtabd/okul_oncesi_egitimi_b35_01_muzik_sinifi_gorselleri_1.pdf)). Yine, “Erken Çocukluk Eğitiminde Drama” dersimiz Resim-İş Eğitimi anabilim dalı binasında (Eğitim Fakültesi D Blok) yer alan salonda gerçekleştirilmektedir. A blok bina koridorlarında öğrencilerin ders aralarında ve ders dışı zamanlarda çalışmalarına, kitap okumalarına, dinlenmelerine ve ekip çalışmalarına imkân veren yuvarlak masa düzeninde oturma alanları bulunmaktadır. Ayrıca; öğrencilerimiz dersliklerimizin kapı programlarını takip ederek bireysel ya da grup çalışmalarını dersliklerimizin ve uygulama anasınıfı ve okuma salonumuzun boş olduğu saatlerde bu alanlarda gerçekleştirilebilmektedir. Yine, öğrencilerimiz uygulama anasınıfında bulunan okul öncesi eğitimine yönelik akademik kitaplar, çocuk kitapları, kutu oyunları, legolar, bloklar ve oyuncakları ders ve uygulamalarında kullanılmak üzere ödünç alabilmektedirler. Tüm bunlara ek olarak; derslik, tesis ve donanımların etkin kullanılabilmesi ve öğrencilerin görüşmelerini belirtebilmeleri için hem üniversite genelinde ([(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_04](https://uludag.edu.tr/kalite/bursa-uludag-universitesi-2024-yili-memnuniyet-anketleri-basliyor-76304)) hem de fakülte ve anabilim dalı bazında ([(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_05](https://uludag.edu.tr/egitim/duyuru/view?id=33360&title=2023-yili-buu-memnuniyet-anketleri)) düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Kampüs içerisinde öğrencilerin tenis ve fitness gibi spor faaliyetlerine katılabilecekleri Uni+ Sport Club adında özel bir spor tesisi bulunmaktadır ([(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_06](https://unisportclub.com.tr/home)). Ayrıca, kampüs içerisinde bulunan çeşitli kafe ve restoranlar öğrencilerimizin sosyal hayatını oldukça kolaylaştırmaktadır.

Tüm bunlara ek olarak, anabilim dalı öğretim üyelerimiz tarafından her yıl özellikle birinci sınıf öğrencilerimizin sosyalleşmelerine olanak sağlayacak sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı 2024 yılında tüm öğrencilerine yönelik “One Hour, Fun Hour” etkinlikte dönem değerlendirmesinin yanı sıra voleybol, satranç, ip çekme gibi faaliyetler düzenlenmiştir. Etkinlik sırasında öğretim elemanlarının katılımıyla elde edilen bağış sonrası TEMA Vakfına 5 adet ağaç dikimi bağışı yapılmıştır. ([(3)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.5\_07](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/one-hour-fun-hour-etkinligimiz-gerceklestirildi-57605)). Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve 4. sınıf öğrencileri 18 Mayıs Cumartesi günü Atatürk Kent Ormanında piknik yapmak üzere bir araya geldi ([(3)TürkçeEğitimi\_B.3.5\_08](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/4-sinif-ogrencilerimizle-duzenlenen-piknik-56677)). Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı üyeleri ve 2. sınıf öğrencileri, 15 Mayıs 2024 tarihinde Ahmet Vefik Paşa Devlet Tiyatrosunda sahnelenen "Mai ve Siyah" adlı oyunda bir araya geldi. Oyun başlamadan önce günün anısına hatıra fotoğrafı çekildi. Daha sonra sahnelenen oyun, öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından ilgiyle seyredildi ([(3)TürkçeEğitimi\_B.3.5\_09](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/2-sinif-ogrencilerimizle-tiyatro-etkinligi-56675)).

Anabilim dalları düzenledikleri etkinliklerin öğrencilere yansımalarını ve öğrenci görüşlerini anketler yoluyla edinmekte ve etkinlikleri bu anket sonuçları çerçevesinde düzenlemekte ve yenilemektedir ([(3)MüzikEğitimi\_B.3.5\_07](https://drive.google.com/file/d/1LjkFm2weCPS_qilFEMEwywh4QvcC98o5/view?usp=drive_link)) .

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_01](https://uludag.edu.tr/saglikkultur/konu/view?id=819&title=spor-tesislerimiz) – BUÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

[(3)OkulÖncesiEğitimi\_B.3.5\_02](https://uludag.edu.tr/dosyalar/okuloncegtabd/okul_oncesi_egitimi_b35_01_orta_alanda_gerceklestirilen_derslerden_etkinlik_ornekleri_1.pdf) – Okul Öncesi Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları dersleri uygulamaları

[(3)OkulÖncesiEğitimi\_B.3.5\_03](https://uludag.edu.tr/dosyalar/okuloncegtabd/okul_oncesi_egitimi_b35_01_muzik_sinifi_gorselleri_1.pdf) –Okul Öncesi Müzik Sınıfı

[(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_04](https://uludag.edu.tr/kalite/bursa-uludag-universitesi-2024-yili-memnuniyet-anketleri-basliyor-76304) – BUÜ Memnuniyet Anketi

[(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_05](https://uludag.edu.tr/egitim/duyuru/view?id=33360&title=2023-yili-buu-memnuniyet-anketleri) - Eğitim Fakültesi Memnuniyet Anketleri

[(3)EğitimFakültesi\_B.3.5\_06](https://unisportclub.com.tr/home)- UNİ+SPORT Spor tesisi

[(3)İngilizceÖğretmenliği\_B.3.5\_07](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/one-hour-fun-hour-etkinligimiz-gerceklestirildi-57605) İngilizce Öğretmenliği One Hour, Fun Hour Etkinliği

[(3)TürkçeEğitimi\_B.3.5\_08](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/4-sinif-ogrencilerimizle-duzenlenen-piknik-56677) - Türkçe Eğitimi Piknik Etkinliği

[(3)TürkçeEğitimi\_B.3.5\_09](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/2-sinif-ogrencilerimizle-tiyatro-etkinligi-56675)**-** Türkçe Eğitimi Tiyatro Etkinliği

[(3)MüzikEğitimi\_B.3.5\_07](https://drive.google.com/file/d/1LjkFm2weCPS_qilFEMEwywh4QvcC98o5/view?usp=drive_link) **-** Müzik EğitimiEtkinliklere Yönelik Öğrenci Görüşleri

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Fakültede görev yapan tüm personelin sayısı güncel bilgilere göre Yönetici: 11; Öğretim üyesi: 126; Öğretim görevlisi: 33; Araştırma görevlisi: 25; Kayıtlı lisans öğrencisi sayısı: 4093 olarak belirlenmiştir. Ayrıca, fakültede programdaki öğretim elemanlarına: 1 dekan sekreteri, 5 bölüm sekreteri, öğrenci işlerinden sorumlu 1 öğrenci işleri şefi ve 5 memur, personelden sorumlu 2 şef, taşınır kayıt kontrolden sorumlu 1 memur, döner sermayeden sorumlu 1 memur, teknik ve iç hizmetlerden sorumlu 1 teknisyen ve 1 memur olmak üzere 24 yardımcı personel yardımcı olmaktadır.

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Fakültemiz, eğitim öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek üzere nitelikli bir öğretim kadrosuna sahiptir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde Bursa Uludağ Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterlerine ([(4)EğitimFakültesi\_B.4.1\_01](http://buakbis.uludag.edu.tr/Yukleme/YardimciBilgiler/BUUkriter_2019.pdf))  uygun hareket etmektedir. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır ([(4)EğitimFakültesi\_B.4.1\_02](https://uludag.edu.tr/personel/duyuru/view?id=33641&title=buu-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-2023)) . İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir ([(4)EğitimFakültesi\_B.4.1\_03](https://uludag.edu.tr/personel/ogretim-uyesi-kadro-ilani-27122024-20247-72453)). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurulları gibi ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik uzmanlık ve yetkinliği kanıtlanmış (belgelenmiş) diğer uzmanlık alanları da dikkate alınarak öğretim elemanları arasında yasal yükümlülük dikkate alınarak ders yükü ve ders dağılımı hassasiyetle yapılmasına özen gösterilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_B.4.1\_01](http://buakbis.uludag.edu.tr/Yukleme/YardimciBilgiler/BUUkriter_2019.pdf) - Bursa Uludağ Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterleri

[(4)EğitimFakültesi\_B.4.1\_02](https://uludag.edu.tr/personel/duyuru/view?id=33641&title=buu-ogretim-uyeligine-yukseltilme-ve-atanma-kriterleri-2023) - Bursa Uludağ Üniversitesi Atama Yükseltme Duyurusu

[(4)EğitimFakültesi\_B.4.1\_03](https://uludag.edu.tr/personel/ogretim-uyesi-kadro-ilani-27122024-20247-72453) - Bursa Uludağ Üniversitesi Kadro İlan Örneği

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretimin kalitesini artırmaya yönelik tüm girişimleri süreç içinde bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, fakülte dekanlığı ve üniversite rektörlüğü tarafından düzenli olarak desteklenmektedir. Öğretim elemanlarından gelen yeni fikirler, yönetim tarafından cesaretlendirilir ve hedeflere ulaşmak için talep edilen materyal ve insan kaynağı yine üst yönetim tarafından sağlanmaktadır. Bu konuda Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Genel Araştırma Projesi (GAP), Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi (ÖNAP), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP), Lisansüstü Tez Projesi (LTP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Altyapı Projesi (AYP), Güdümlü Proje (GDP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) adlı proje türleri kapsamında öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel ve sanatsal faaliyetlerini, kongre katılım desteği, makine/teçhizat alımları, malzeme ve hizmet alımları, makale basım desteği ve kitap alımları kalemlerinde desteklemektedir.

Bu kapsamda üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü etkin olarak çalışmakta olup, öğretim elemanlarını daha çok proje yazmaya ve projeler kapsamında materyal ve teçhizat temini yapmaya özendirecek uygulamaları yürürlüğe koymaktadırlar. Bu nedenle 03.04.2021 tarihinde Üniversitemiz Rektörü, BAP Koordinatörü ve Teknoloji Transfer Ofisi yöneticilerinin katılımı ile BAP desteklerinin özellikleri ve süreçlerine dair bir tanıtım ve bilgilendirme webinarı düzenlenmiş ve davetiye linki üniversitemiz genelindeki tüm paydaşlara duyurulmuştur ([(3)EğitimFakültesi\_B.4.2\_01](https://uludag.edu.tr/bap)).

Fakültemizdeki öğretim yetkinliğini geliştirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek amacıyla 2024 yılında fakültemiz bünyesinde kurulan ölçme-değerlendirme komisyonunun oluşturduğu ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ilk defa 2023-2024 yılı bahar yarıyılında dönem sonunda uygulanmıştır. Bu anket linkleri her ders için ilgili anabilim dallarının sayfalarında paylaşılmış ve derslerde de öğrencilere hatırlatılmıştır ([(3)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.4.2\_02](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/ders-degerlendirme-anketleri-51744)). Anket sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının bu geri bildirimler doğrultusunda ders içeriklerini, yöntemlerini, kaynaklarını ve değerlendirme yöntemlerini düzenlemeleri hedeflenmektedir.

Öğretim elemanları yüksek lisans ve doktora çalışma konularıyla ilişkilendirilebilecek uzmanlık alanlarında dersleri yönetme eğilimindedir. Örneğin İngilizce Öğretmenliği Programındaki dersler, öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora seviyesindeki çalışmalarına ve araştırma alanlarına paralel veya doğrudan uyumlu dersler olarak gözlemlenmektedir. Ders dağılımında, öğretim elemanlarının ilgili dersleri vermedeki deneyimleri de dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanları, programın gerekliliklerine uygun güncel bilgi ve becerilere sahip olarak ders verme süreçlerini yönetmektedirler. Ayrıca, öğretim elemanları öğrenci odaklı yaklaşımları benimseyerek modern kaynaklara erişimi sağlamakta ve öğretmen adaylarına çağdaş İngilizce öğretmenliği konusunda katkıda bulunmaktadırlar. Konuyla ilgili en güncel gelişme olarak, 7. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, bölümümüz öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kongrede, çeşitli uluslararası akademisyenlerin sunumlarına yer verilmiştir. Yabancı konuşmacıların sunumları sırasında, bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ebru Atak Damar, tercümanlık görevini üstlenmiştir ([(3)İngilizceÖğretmenliği\_B.4.2\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/7-uluslararasi-ogretmen-egitimi-ve-akreditasyon-kongresi-48898)).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_B.4.2\_01](https://uludag.edu.tr/bap). BAP Destekleri Özellikleri ve Süreçleri

[(3)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_B.4.2\_02](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/ders-degerlendirme-anketleri-51744) – Rektörlük Kalite Birimi Toplantıları

[(3)İngilizceÖğretmenliği\_B.4.2\_03](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/7-uluslararasi-ogretmen-egitimi-ve-akreditasyon-kongresi-48898) - İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı 7. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi Katılımı

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Fakültemizde, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere katılımında izin konusunda gerekli kolaylık sağlanmaktadır.

Fakülte dekanlığı ve bölüm başkanlığı, öğretim elemanlarının öğretme ve öğrenme açısından meslek gelişimlerine destek olmak, öğrencilerimizin bilgiye ulaşımını kolaylaştırmak ve araştırma yapmaya özendirmek amacıyla etkinlikler yapılmıştır. Örneğin, üniversite genelindeki tüm enstitülerde Seminer dersini alan lisansüstü öğrencilerin danışmanları ile belirledikleri bir konuyu (ya da tez konularını) aynı programdaki diğer lisansüstü öğrencilere ve programın öğretim elemanlarına haftada 1 gün olmak şartı ile bir program dahilinde sunmaları istenmiştir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından 2021-2022-2023 yıllarında belirli dönemlerde öğretim elemanlarının genel yabancı dil, konuşma ve akademik yazma becerilerini, iş İngilizcesi, akademik sunum tekniklerini geliştirmek ve dil sınavlarına hazırlanmalarına yardımcı olmak amacı ile farklı dillerde (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça, Japonca, İspanyolca, Latince) kurslar düzenlenmiştir ve düzenlenmeye de devam edecektir [(3)EğitimFakültesi\_B.4.3\_01](https://uludag.edu.tr/ydyo/yabanci-dil-kurslari-49892) .

Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) üniversitelerde akademik çalışmaları desteklemek için Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirlediği esaslara göre kurumumuz öğretim elemanları bu uygulamadan yararlanmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının sayısında artış olmamasının nedeni, 2019 yılına kadar bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin birlikte değerlendirilebildiği akademik teşvik yönetmeliğinin 2019 yılında değişmiş olması ve bazı ana bilim dallarındaki pek çok öğretim elemanının bazı akademik çalışmalarını bu sebeple kullanamamış olmasıdır [(3)EğitimFakültesi\_B.4.3\_02](https://atosis.uludag.edu.tr/Account/Login).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_B.4.3\_01](https://uludag.edu.tr/ydyo/yabanci-dil-kurslari-49892) - Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Kursları

[(3)EğitimFakültesi\_B.4.3\_02](https://atosis.uludag.edu.tr/Account/Login) - Bursa Uludağ Üniversitesi Akademik Teşvik Sayfası

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

# C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

# C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, araştırma-geliştirme süreçlerini üniversitenin atama, yükselme ve yeniden atama kriterlerine göre yönetmektedir ([(3)EğitimFakültesi\_C.1.1\_01](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/bursa-uludag-kriter-29112024.pdf)).

Fakültemiz öğretim elemanları ağırlıklı olarak araştırma faaliyetlerini paydaşları olan öğretmenler, öğretmen adayları, veliler ve öğrenciler ile yürüttüğünden başta gelen araştırma odağı YÖK ve Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullar, kurum ve kuruluşlardır. Bunun yanı sıra kurum içerisinde de bağlantılı olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne başvurabilmektedirler. Üniversitede araştırma yapmak isteyen akademisyenler, yapmayı planladıkları araştırma için etik kurula başvurmaları gerekmektedir. Kurul, faaliyetlerini kanun, yönetmelik, yönerge ve ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir ([(3)EğitimFakültesi C.1.1\_02](https://uludag.edu.tr/etikkurul)).

Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar yapmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır ((3)[Eğitim Fakültesi\_C.1.1\_03](https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5); [(3)EğitimFakültesi\_C.1.1\_04](https://atosis.uludag.edu.tr/)).

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_C.1.1\_01](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/bursa-uludag-kriter-29112024.pdf)\_BUÜ Atama, Yükselme Ve Yeniden Atama Kriterleri

[(3)EğitimFakültesi C.1.1\_02](https://uludag.edu.tr/etikkurul)\_Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulları

(3)[Eğitim Fakültesi\_C.1.1\_03](https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5)\_Akademik Teşvik Yönetmeliği

[(3)EğitimFakültesi\_C.1.1\_04](https://atosis.uludag.edu.tr/) ATOSİS

# C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Akademik personel, araştırmalarında ihtiyaç duyduğu program, kitap ve makaleler ile veri tabanlarına kütüphaneden ulaşabilmektedirler. Ayrıca, her yıl akademik personelin talepleri doğrultusunda kütüphane kaynakları zenginleştirmeye çalışılmaktadır. Akademik personel, kütüphane hizmetlerinden kampüs dışı erişimle mesai saatleri dışında da yararlanabilmektedir. Bunun yanında yapılan araştırmaların ve yönetilen tezlerin özgünlüğünü sağlamak için akademik personele intihal programlarını kullanabilme imkânı sağlanmaktadır.

Fakültemizde görevli öğretim üyeleri araştırmaları için kullanacakları mali destek için üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ([(3)EğitimFakültesi\_C.1.2\_01](https://uludag.edu.tr/bap)), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer kuruluşlara başvurabilir.

Öğretim elemanlarına proje hazırlama ve başvuru yaparken nelere dikkat edilmesi gerektiği BAP web sitesinde açıkça belirtilmiştir. BAP ile ilgili tüm süreçler BAPSİS otomasyonu ([(3)EğitimFakültesi\_C.1.2\_02](https://bapsis.uludag.edu.tr/Default2.aspx)) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakültede görevli öğretim üyeleri, ihtiyaçları doğrultusunda araştırmaları için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Projeleri yönergelerine göre destek alabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_C.1.2\_01](https://uludag.edu.tr/bap)\_BAP

[(3)EğitimFakültesi\_C.1.2\_02](https://bapsis.uludag.edu.tr/Default2.aspx)\_BAPSİS

# 

# C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü programlarımıza ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Buna göre Fakültemiz bünyesinde 13 doktora programı ([(4)EğitimFakültesi\_C.1.3\_01](https://uludag.edu.tr/egitimbilimleri)) bulunmaktadır.

**2024 YILINDA LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ SAYILARIMIZ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ANA BİLİM DALI | BİLİM DALI | YÜKSEK LİSANS | SAYI | DOKTORA | SAYI |
| 1 | BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ | - | YL | 19 | DR | 9 |
| 2 | EĞİTİM BİLİMLERİ | Eğitim Programları ve Öğretim | YL | 21 | - | 0 |
| Eğitim Yönetimi | YL | 41 | - | 0 |
| Eğitim Yönetimi (İÖ) | TEZSİZ YL | 318 | - | 0 |
| Psikolojik danışma ve Rehberlik | YL | 56 | DR | 17 |
| 3 | GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ | Müzik Eğitimi | YL | 39 | DR | 16 |
| Resim-İş Eğitimi | YL | 13 | - | 0 |
| 4 | MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ | Fen Bilgisi Eğitimi | YL | 26 | DR | 34 |
| Matematik Eğitimi | YL | 42 | DR | 40 |
| 5 | ÖZEL EĞİTİM | Zihin Engelliler Eğitimi | YL | 27 | DR | 0 |
| 6 | TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ | Sosyal Bilgiler Eğitimi | YL | 39 | DR | 15 |
| Türkçe Eğitimi | YL | 41 | DR | 31 |
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi | YL | 43 | - | 0 |
| Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi (İÖ) | TEZSİZ YL | - | - | - |
| 7 | TEMEL EĞİTİM | Okul Öncesi Eğitimi | YL | 21 | DR | 20 |
| Okul Öncesi Eğitimi (İÖ) | TEZSİZ YL | 27 | - | - |
| Sınıf Eğitimi | YL | 41 | DR | 15 |
| 8 | YABANCI DİLLER EĞİTİMİ | Alman Dili Eğitimi | YL | 8 | DR | 2 |
| Fransız Dili Eğitimi | YL | 17 | DR | 1 |
| İngiliz Dili Eğitimi | YL | 51 | DR | 38 |
|  | TOPLAM |  |  | 890 |  | 238 |

Lisansüstü eğitim gören öğrenciler başvuru yapmaları ve desteklenmeye değer görülmeleri hâlinde BAP tarafından Lisansüstü Tez Projesi kapsamında destek alabilmektedir. ([(4)EğitimFakültesi\_C.1.3\_02](https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat)). Doktorasını tamamlayan mezunlarımız doktora sonrası araştırmacı olarak desteklerden yararlanabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_C.1.3\_01](https://uludag.edu.tr/egitimbilimleri)\_Doktora Programları

[(4)EğitimFakültesi\_C.1.3\_02](https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=7014&title=mevzuat)\_BAP Mevzuat

# 

# C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

# C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sosyal Bilgiler eğitimi anabilim dalı öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. 1 öğretim elemanımız 8 aylık süre ile yurtdışına görevlendirme ile araştırma yapmak üzere gitmiştir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız kişisel gelişimleri açısından alanlarına yönelik farklı çalışmalara dâhil olmaktadırlar.

Resim iş eğitimi anabilim dalında; araştırma kapsamında paydaşlarımızla iş birlikleri gerçekleştirilmekte, bununla birlikte uluslararası kapsamda farklı projelere öğretim elemanları ve öğrencilerimiz dâhil olmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_C.2.1\_01](https://uludag.edu.tr/bap/default/duyuruarsiv); [(4)EğitimFakültesi\_C.2.1\_02](https://uludag.edu.tr/kutuphane/web-of-science-arastirmaci-egitimleri-aralik-2024-72086); [(4)Resim-İşEğitimi\_C.2.1\_03](https://docs.google.com/spreadsheets/d/174VK1lxuYyANi5ZvfF2Z7QHat8h3X2qU/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) [(4)Resim-İşEğitimi\_C.2.1\_04](https://drive.google.com/file/d/1RmXybmGXlVi4JxunIaej42g54463phBX/view?usp=drive_link) ).

Müzik Eğitimi Ana bilim dalında araştırma kapsamında paydaşlarımızla iş birlikleri gerçekleştirilmekte, bununla birlikte uluslararası kapsamda farklı projelere öğretim elemanları ve öğrencilerimiz dâhil olmaktadır.

İngilizce Eğitimi Ana Bilim Dalında, Ulusal ve uluslararası iş birlikleri (Erasmus, Mevlana, TÜBİTAK) çerçevesinde araştırmalar destek bulmaktadır. Üniversitemiz, araştırma oranını artırmak ve akademik verimliliği desteklemek adına öğretim elemanları için bilimsel araştırma yöntemleri, proje geliştirme, akademik yazım ve yayın süreçlerine odaklanan kapsamlı eğitim programları düzenlemektedir. Ayrıca, bu eğitimler kapsamında ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına erişim, disiplinler arası iş birlikleri oluşturma ve teknolojinin araştırmalarda etkin kullanımı gibi konular ele alınmaktadır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalında ulusal ve uluslararası iş birlikleri (Erasmus, Mevlana, TÜBİTAK) çerçevesinde araştırmalar destek bulmaktadır. Üniversitemiz araştırma oranını arttırmak adına öğretim elemanları için eğitimler düzenlenmektedir. C puanı alınan Tübitak 1001 proje önerisinde Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Mehmet Akif Ocak ve Bahçeşehir Üniversitesi'nden Doç. Dr. Yavuz SAMUR ile iş birliği yapılmıştır. Proje kapsamında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin desteği alınmıştır. Diğer projelerde gerçekleştirilen iş birlikleri 2024 yılında sürmekte olan… Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Salih Birişçi araştırma yetkinliğinin güçlenmesi ve yurtdışı iş birliği kapsamında araştırmalarına yurtdışında devam etmektedir. Prof. Dr. Şehnaz BALTACI üniversitelerde TÜBİTAK Proje eğitimleri vermektedir. Prof. Dr. Adem UZUN bir AB projesinde araştırmacı olarak görev yapmakta ve farklı AB ülkeleri ile iş birliği içinde çalışmaktadır. Proje başvurularında dekanlık bilgilendirilmekte ve gerekli durumlarda dekanlıktan destek yazısı alınabilmektedir. Prof. Dr. Erhan ŞENGEL editörlüğünde bölüm hocaları ve doktora öğrencilerinin katılımı ile yapay zekaya yönelik uluslararası kapsamda değerlendirilen bir kitap yayınlanmıştır.

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanı Doç. Dr. Ozan İPEK tarafından Fen-Edebiyat Fakültesindeki öğretim üyelerine TÜBİTAK öğrenci projeleri ile ilgili bilgi vermek amaçlı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir ([(4)TürkçeEğitimi\_C.2.1\_05](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/haber/view?id=20622)).

Resim Eğitimi Anabilim Dalında; doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu gözlemlenmektedir. Resim eğitimi anabilim dalında, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli projelerde görev yaptıkları örnek gösterilebilir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Fatih Camadan uzman olarak görev aldığı TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projeleri kapsamında hibe almaya hak kazanan ve Bursa Uludağ Üniversitesi’nin de desteklediği “Okul Dışı Öğrenme Ortamlarıyla DEHAOL! (Depreme Hazırlıklı Ol!) projesi 1-5 Temmuz 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_C.2.1\_06](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/c221_ulusal_ve_uluslararasi_ortak_programlar_ve_ortak_arastirma_birimleri.jpeg)). Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Fatih Camadan bölüm öğrencilerimizin birlikte yürüttüğü TÜBİTAK projesi kapsamında gerçekleştirilen PDR Lisans Öğrencilerine Yönelik Kariyer Gelişimi Eğitiminde farklı alanlarda çalışan uzmanlar ile çevrim içi seminerler düzenlemişlerdir ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_C.2.1\_07](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/c222_ulusal_ve_uluslararasi_ortak_programlar_ve_ortak_arastirma_birimlerii.jpg)).

Okul Öncesi Ana Bilim Dalında Türk Kızılayı iş birliği ile gerçekleştirilen ve bölümün öğretim elemanları tarafından yürütülen “Suriyeli Göçmen Kadınların Güçlendirilmesi” adlı proje kapsamında Suriyeli göçmen kadınların güçlendirilmesi için çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir ([(4)OkulÖncesi\_C.2.1\_08](https://www.uludag.edu.tr/ukam/konu/view?id=11029&title=projeler)). Son olarak, bölümün öğretim elemanları çeşitli çalışma alanlarında yayınlar yapmakta, ulusal, uluslararası sempozyum, çalıştay, kongre gibi bilimsel etkinliklere katılmaktadırlar.

Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalında öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının kişisel gelişimleri açısından alanlarına yönelik farklı çalışmalara dâhil olmaktadırlar. 2024 yılında anabilim dalımızda 01.02.2024 tarihinde Doktora Tez Projesi tamamlanmıştır ([(4)MüzikEğitimi\_C.2.1\_09](https://drive.google.com/file/d/1tviznAAPaUBoXyOYIffUliOIisbtto3R/view?usp=sharing)). Bir Doktora tez projesi de devam etmektedir.

Fen Bilgisi öğretmenliği programında dekan, bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanı olmak üzere üç yönetici bulunmaktadır. Programda 12 tam zamanlı öğretim üyesi ve üç tam zamanlı araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bunların dışında programda tam zamanlı olarak görev yapan ek görevli ve teknisyen veya yarı zamanlı olarak çalışan öğretim elemanı yer almamaktadır. Laboratuvarlarda 3 lisans öğrencisi yarı zamanlı olarak görevlendirilmiştir. Programda program derslerinin öğretimine 12 öğretim elemanı katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının Fen Bilgisi öğretmenliği programında verdikleri derslerin doktora çalışma konularına ve doktora sonrasında yaptıkları çalışmalara, yürüttükleri projelere yakın ya da bire bir karşılık gelen konular ile ilgili olduğu görülmektedir. Bu derslerde öğretim elemanları yaptıkları yayınlar, yönettikleri projelerden çıkan ürünler, yüksek lisans ve doktora tezleri ve kongrelerde sundukları bildiriler gibi tüm akademik faaliyetleri öğrencileri ile paylaşmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları uzmanı oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini derslerinde kullanma çabası içindedir. Öğretim elemanları derslerde kullandıkları basılı kaynak kitapları ve çevrimiçi kaynakları güncellemekte ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygun öğretim etkinliklerini uygulamaktadır. Modern ve güncel kaynaklara çağın gereklerine uygun olarak ulaşmakta ve uygulama öğrencilerine ulaştırmaktadırlar ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.1\_10](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=12590&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.1\_11](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25620&title=anabilim-dali-hocalarimizin-2024-yili-sci-yayin-basarisi)).

Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalında araştırma potansiyelini geliştirmek, farklı alanlarda uygulama okullarında ya da fakültemizde uygulama öğrencileri ile farklı araştırmalar yürütebilmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kaynakları kullanılarak farklı türde projeler uygulanmaktadır. BAP proje sayısını arttırmak ve öğretim elemanlarının proje yazma konusunda desteklemek amacıyla eğitim verilmiştir. 14 Kasım 2024 tarihinde düzenlenen etkinlikte, Doç. Dr. Şule Betül Tosuntaş tarafından yeni yayımlanan "Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları & Bilgilendirme Kılavuzu" tanıtılmış ve BAP Birimi tarafından desteklenen bazı proje türleri hakkında detaylı bilgi verilmiştir ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.1\_12](https://uludag.edu.tr/epoabd/etkinlik/view?id=3788)). Bu eğitim anabilim dalımızda proje sayısının artmasını sağlarken, öğretim elemanlarının proje yazma konusundaki motivasyonlarını arttırmıştır. Eğitim Fakültesinde desteklenmekte olan 7 BAP projesi mevcuttur, 11 proje ise 2024 yılında tamamlanmıştır. Bu projelerden Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı’nda devam eden proje sayısı bir, tamamlanan proje sayısı ise dörttür.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Ana Bilim Dalında, üniversitemiz araştırma oranını arttırmak adına öğretim elemanları için eğitimler düzenlenmektedir. 2024 yılında bölüm tarafından 1 SCI makale, 1 SCI dışında makale, 1 Ulusal Makale, 4 Uluslararası Bildiri, 5 Uluslararası Kitap Bölümü yazılmıştır. 2 yüksek lisans tezi tamamlanmıştır. Prof. Dr. Şehnaz BALTACI 2024 yılı akademik performansında 2 ödüle layık görülmüştür ([(4)BÖTE\_C.2.1\_13](https://drive.google.com/file/d/1r-pGrkdZ5QOfr3pUB6etArO4d9xzRtlN/view)). Aynı zamanda 2024 yılı içinde 2 Yüksek Lisans Tezi tamamlanmıştır. Tez ve makale araştırmaları devam etmektedir ([(4)BÖTE\_C.2.1\_14](https://drive.google.com/file/d/1_iiY3adjtDcqU5PArFr2tGZ5xOI0P5pS/view); [(4)BÖTE\_C.2.1\_15](https://drive.google.com/file/d/1WH_zalneY5ZnIQoONYouJF-jQ39bNboi/view)).

İlköğretim Matematik öğretmenliği programında 8 tam zamanlı öğretim üyesi ve bir tam zamanlı araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bunların dışında programda tam zamanlı olarak görev yapan ek görevli ve teknisyen veya yarı zamanlı olarak çalışan öğretim elemanı yer almamaktadır. Programda program derslerinin öğretimine 8 öğretim elemanı katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının İlköğretim Matematik öğretmenliği programında verdikleri derslerin doktora çalışma konularına ve doktora sonrasında yaptıkları çalışmalara, yürüttükleri projelere yakın ya da bire bir karşılık gelen konular ile ilgili olduğu görülmektedir. Bu derslerde öğretim elemanları yaptıkları yayınlar, yönettikleri projelerden çıkan ürünler, yüksek lisans ve doktora tezleri ve kongrelerde sundukları bildiriler gibi tüm akademik faaliyetleri öğrencileri ile paylaşmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları uzmanı oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini derslerinde kullanma çabası içindedir. Öğretim elemanları derslerde kullandıkları basılı kaynak kitapları ve çevrimiçi kaynakları güncellemekte ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına uygun öğretim etkinliklerini uygulamaktadır. Modern ve güncel kaynaklara çağın gereklerine uygun olarak ulaşmakta ve uygulama öğrencilerine ulaştırmaktadırlar.

Araştırma faaliyetleri ile ilgili olarak Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2024 yılı içerisinde başvurusu yapılan projeler hakkındaki bilgiler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü’nün web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [(4)EğitimFakültesi\_C.2.1\_16](https://bapsis.uludag.edu.tr/Default2.aspx). Benzer şekilde, Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarına ait devam edilen projeler ile sonuçlanan projeler hakkında detaylı bilgiler de yine ilgili web sayfalarından edinilebilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)Eğitim Fakültesi\_C.2.1\_01](https://uludag.edu.tr/bap/default/duyuruarsiv) BUÜ BAP

#### [(4)EğitimFakültesi\_C.2.1\_02](https://uludag.edu.tr/kutuphane/web-of-science-arastirmaci-egitimleri-aralik-2024-72086) Web of Science Araştırmacı Eğitimleri

#### [(4)Resim-İşEğitimi\_C.2.1\_03](https://docs.google.com/spreadsheets/d/174VK1lxuYyANi5ZvfF2Z7QHat8h3X2qU/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) [Resim-İş Eğitimi](https://docs.google.com/document/d/14Lkb-v2ZNUfNZY0_kKk-IDFTjE-ieSSwAlnMMCsZDRc/edit?usp=drive_link) Anabilim Dalı Akademik Faaliyetleri

[(4)Resim-İşEğitimi\_C.2.1\_04](https://drive.google.com/file/d/1RmXybmGXlVi4JxunIaej42g54463phBX/view?usp=drive_link) [Resim-İş Eğitimi Akademik teşvik alan öğretim elemanları](https://drive.google.com/drive/folders/1mk6VXhSmAhoT_S1tyLC5Lt6GUMEyMERr)

[(4)TürkçeEğitimi\_C.2.1\_05](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/haber/view?id=20622)Türkçe Eğitimi TÜBİTAK Proje Eğitimi

[(4) RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_C.2.1\_06](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/c221_ulusal_ve_uluslararasi_ortak_programlar_ve_ortak_arastirma_birimleri.jpeg) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı-[Kariyer](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/c221_ulusal_ve_uluslararasi_ortak_programlar_ve_ortak_arastirma_birimleri.jpeg) Gelişimi Eğitimi

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_C.2.1\_07](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/c222_ulusal_ve_uluslararasi_ortak_programlar_ve_ortak_arastirma_birimlerii.jpg) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dal- [Kariyer Gelişimi Eğitimi](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/c222_ulusal_ve_uluslararasi_ortak_programlar_ve_ortak_arastirma_birimlerii.jpg)

[(4)OkulÖncesi\_C.2.1\_08\_Suriyeli Göçmen Kadınların Güçlendirilmesi Projesi](https://www.uludag.edu.tr/ukam/konu/view?id=11029&title=projeler)

[(4)MüzikEğitimi\_C.2.1\_09 Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Tamamlanan Doktora tez projesi](https://drive.google.com/file/d/1tviznAAPaUBoXyOYIffUliOIisbtto3R/view?usp=sharing)

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.1\_10](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=12590&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz) Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Akademik Faaliyetleri

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.1\_11](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25620&title=anabilim-dali-hocalarimizin-2024-yili-sci-yayin-basarisi) Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı [2024 SCI Yayınları](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25620&title=anabilim-dali-hocalarimizin-2024-yili-sci-yayin-basarisi)

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.1\_12](https://uludag.edu.tr/epoabd/etkinlik/view?id=3788) [Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgilendirme Eğitimi](https://uludag.edu.tr/epoabd/etkinlik/view?id=3788)

[(4)BÖTE\_C.2.1\_13](https://drive.google.com/file/d/1r-pGrkdZ5QOfr3pUB6etArO4d9xzRtlN/view) BÖTE- Bilim Ödülü

[(4)BÖTE\_C.2.1\_14 BÖTE- Yüksek lisans tezi 1](https://drive.google.com/file/d/1_iiY3adjtDcqU5PArFr2tGZ5xOI0P5pS/view)

[(4)BÖTE\_C.2.1\_15](https://drive.google.com/file/d/1WH_zalneY5ZnIQoONYouJF-jQ39bNboi/view) [BÖTE- Yüksek lisans tezi](https://drive.google.com/file/d/1_iiY3adjtDcqU5PArFr2tGZ5xOI0P5pS/view) 2

[(4)EğitimFakültesi\_C.2.1\_16 BAPSİS](https://bapsis.uludag.edu.tr/Default2.aspx)

# 

# C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Sınıf eğitimi anabilim dalında ulusal veya uluslararası projeler BAP veya TÜBİTAK birimi tarafından desteklenmektedir ([(4)SınıfÖğretmenliği\_C.2.2\_01](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=22150&title=prof-dr-hulya-kartal--tubitak-bilim-soylesileri-siirtte); [(4)SınıfÖğretmenliği\_C.2.2\_02](https://www.dildav.com/ekibimiz)).

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalında ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu açıdan, anabilim dalımızda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı elemanlarından Doç. Dr. Fatih Camadan uzman olarak görev aldığı TUBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projeleri kapsamında hibe almaya hak kazanan ve Bursa Uludağ Üniversitesi’nin de desteklediği “Okul Dışı Öğrenme Ortamlarıyla DEHAOL! (Depreme Hazırlıklı Ol!) projesi 1-5 Temmuz 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Fatih Camadan bölüm öğrencilerimizin birlikte yürüttüğü TÜBİTAK projesi kapsamında gerçekleştirilen PDR Lisans Öğrencilerine Yönelik Kariyer Gelişimi Eğitiminde farklı alanlarda çalışan uzmanlar ile çevrim içi seminerler düzenlemişlerdir.

Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası Hatay bölgesinde, Uludağ Enerji Şirketi tarafından başlatılan "Hatay'da Yaşam ve Gelişim Kampüsü" adlı proje kapsamında kurulmuş olan konteyner kentteki çocuk oyun odalarında BUÜ Rektörlük ve Uludağ Enerji Şirketi iş birliği ile Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının desteğiyle yürütülen proje 2024 yılı Temmuz ayı itibariyle sonlandırılmıştır. Ek olarak, Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Nilüfer Belediyesi iş birliğiyle 2025 yılında gerçekleştirilecek olan ve alanda oldukça önemli bir yere sahip olan 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi’ne ev sahipliği yapacaktır. Tüm Okul Öncesi Ana Bilim dalı öğretim elemanlarımızın desteğiyle kongre çalışmalarına başlanmıştır. Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi organizasyonuyla gerçekleştirilecek olan 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, alanında öncü akademisyenler, öğretmenler ve öğretmen adaylarını bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kongre, okul öncesi eğitim alanında en yeni gelişmelerin ve uygulamaların paylaşılacağı bir platform olmasının yanı sıra, sektördeki önemli kurumların ve şirketlerin farkındalıklarını artırmaları için eşsiz bir fırsat sunmaktadır. Kongreye yaklaşık 750 akademisyen, öğretmen ve öğretmen adayının katılımı beklenmektedir ([(4)OkulÖncesi\_C.2.2\_03](https://ooek.org.tr/)).

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalında, TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı 2024 1. Dönem başvurusuna “STEM Temelli Fotonik Okuryazarlık ve Farkındalık Modülüne Yolculuk: FoTEM” ismi ile katılım sağlanan proje desteklenmeye layık görülmüştür ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_04](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=23802)). Eğitim Fakültesi Dekanı, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Salih ÇEPNİ’nin yürütücüsü olduğu, Fen Eğitimi Ana Bilim Dalı Araştırma Görevlisi H. Azize MALAY’in araştırmacı, Doktora Öğrencisi ve fizik öğretmeni Tülin KOSUKOĞLU’nun araştırmacı, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üyelerinden Doç. Dr. Tuğçe KOZAKLI ÜLGER’in danışman olarak yer aldığı projede, fotonik alanı araştırmacıları olan Fen Bilimleri Enstitüsü Optik ve Fotonik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Umut AYDEMİR’in araştırmacı, İYTE Fen Fakültesi Fotonik Bölümü Başkanı Prof. Canan VARLIKLI’nın proje danışmanı olarak katılımları ile multidisipliner bir proje ekibi oluşmuştur.

11-15 Kasım 2024 tarihleri arasında İznik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen ve TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında desteklenen "Kutuplardan İznik Gölü’ne İklim Krizi Gerçeği: Bilinçli Gençler İşbaşında-2" projesine katkı sağlanmıştır. Projede İznik İlçe Milli Eğitim'den yürütücü olarak Nilay Çakır ve uzman ekipte Serpil Karakiraz yer alırken; Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim dalımızdan Doç. Dr. Dilek Zeren Özer projeye destek vermiştir. Yine Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında Doktora öğrencisi Ali ALKAYA projeye rehber olarak katılmıştır. Etkinlikte, Marmara Bölgesinden katılan 30 lise öğrencisi, iklim değişikliği, çevre bilinci ve bilimsel düşünce üzerine eğitim almıştır ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_05](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=24780)).

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mehmet Demirbağ’ın araştırmacı olarak görev almakta olduğu Avrupa Birliği Projelerinden “2021 - 2024AB - KA220-ADU - Developing Adults Key Competencies by Improving their Socio-Scientific Literacy” adlı proje 2024 yılında tamamlanmış olup “2023 - 2025AB- KA220-SCH - Enriching Learning with Augmented Reality Simulations for Interactive Science” ve “2022 - 2024AB - KA220-HED - Developing Competences of Pre-Service Teachers through STE(A)M-based Renewable Energy Curriculum” adlı projeler halen devam etmektedir. ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_07](https://www.uludag.edu.tr/haber/view/14130/yuksekogretimde-yenilenebilir-enerji-calismalarina-buu-destegi); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_08](https://renewteach.org/); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_09](https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=11178))

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nermin Bulunuz ve Doç. Dr. Nurcan Kahraman, Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında 21-24 Mayıs 2024 tarihleri arasında Avusturya’nın Graz şehrindeki “Pädagogische Hochschule Steiermark”ı ziyaret etmişlerdir ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_10](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=22469)). Onbir farklı ülkeden 40 araştırmacının katılımıyla gerçekleştirilen Uluslararası Hafta boyunca okul ziyaretlerine, yuvarlak masa toplantılarına ve çalıştaylara katılmışlardır. Ayrıca, fakülte bahçesindeki ilk ve ortaokul öğrencileriyle görüşerek Avusturya eğitim sistemi hakkında bilgi edinmişlerdir. Öğretim üyelerimiz, fen eğitiminde biçimlendirici değerlendirme yaklaşımları ve hesaplamalı düşünme becerilerinin fen eğitimine entegrasyonu konularında çalıştaylar düzenlemişlerdir.

Kazakistan Abay Pedagoji Üniversitesi (Abai Kazakh National Pedagogical University) ile Bursa Uludağ Üniversitesi İşbirliği kapsamında, Fakültemiz Dekanı, Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Salih Çepni Ağustos- Eylül 2024 tarihleri arasında Kazakistan Almata’da bulunan Kazakistan Abay Pedagoji Üniversitesi’ne akademik ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyaret kapsamında, lisans öğrencilerine eğitim-öğretim ile ilgili dersler, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine araştırma eğitimi, proje ve makale yazım teknikleri konularında eğitimler verilmiş ve akademik danışmanlıklar yapılmıştır ([(4)EğitimFakültesi\_C.2.2\_11](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25596&title=prof-dr-salih-cepni-kazakistan-abai-pedagoji-universitesine-isbirligi-faaliyetleri-kapsaminda-ziyarette-bulundu)).

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Araş. Gör. Hümeyra Azize Malay 01.07.2024-30.07.204 tarihleri arasında ERASMUS+ staj programı ile The Institute of Photonic Sciences (ICFO)’a ziyaret gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen ziyarette Avrupa’dan önemli bilim insanlarının araştırma ve deneyler gerçekleştirdiği enstitüde yapılan çalışmalar incelenerek, okullar ve öğrenciler ile etkinlikler gerçekleştirilmiştir ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_12](https://drive.google.com/file/d/1qSsO-ClwxBTZn3G-dr9NevbY-hZI-Cue/view)).

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Zehra ÖZDİLEK araştırmacı olduğu ARDEB 1001, 121K432 kodlu “Fen Eğitiminde Eğitsel Dijital Oyun Destekli Argümantasyon Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Geliştirilen Etkinliklerin Akıl Yürütme, Değerler Eğitimi, Eleştirel Düşünme Becerileri ve Akademik Başarı Üzerine Etkisinin İncelenmesi” projesi kapsamında “Fen Bilimleri Öğretmenlerine ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarina Yönelik Eğitsel Dijital Oyun ve Argümantasyon Eğitimine” katkı sağlamıştır. Prof. Dr. Zehra Özdilek 02-03 Mart/ 9-10 Mart 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilen çevrimiçi eğitimde Argüman Analizi- Uygulama dersi kapsamında bilimsel tartışmalarda sunulan argümanların analizlerinin nasıl yapılacağını örnekler üzerinden uygulamalı olarak göstermiştir. Verilen eğitime Türkiye kapsamında yaklaşık 120 fen bilimleri öğretmeni ve öğretmen adayı katılmıştır ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_13](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25664)).

İngiliz Dili Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Alman Dili Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Fransız Dili Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Müzik Eğitimi, Resim-İş Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dallarında öğrencilerimiz Erasmus ve Mevlana programları sayesinde eğitimlerinin bir dönemini yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelerde tamamlayabilmektedir. Var olan ortaklıklar Değişim Programları Koordinatörlükleri öncülüğünde devam etmektedir ([(4)EğitimFakültesi\_C.2.2\_14](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rlM2ZVrDMsPX2mH/edit?gid=134618855#gid=134618855)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)SınıfÖğretmenliği\_C.2.2\_01](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=22150&title=prof-dr-hulya-kartal--tubitak-bilim-soylesileri-siirtte) Sınıf Öğretmenliği [TÜBİTAK Bilim Söyleşileri](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=22150&title=prof-dr-hulya-kartal--tubitak-bilim-soylesileri-siirtte)

[(4)SınıfÖğretmenliği\_C.2.2\_02](https://www.dildav.com/ekibimiz) Sınıf Öğretmenliği Proje

[(4)OkulÖncesi\_C.2.2\_03](https://ooek.org.tr/) Okul Öncesi Öğretmenliği Kongre Organizasyonu

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_04](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=23802) Fen Bilgisi Öğretmenliği TÜBİTAK 1001 Başarısı

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_05](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=24780) Fen Bilgisi Öğretmenliği TÜBİTAK 4004 Projesi

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_07](https://www.uludag.edu.tr/haber/view/14130/yuksekogretimde-yenilenebilir-enerji-calismalarina-buu-destegi) Fen Bilgisi Öğretmenliği AB Projeleri 1

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_08](https://renewteach.org/) Fen Bilgisi Öğretmenliği AB Projeleri 2

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_09](https://uludag.edu.tr/bap/konu/view?id=11178) Fen Bilgisi Öğretmenliği AB Projeleri 3

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_10](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=22469) Fen Bilgisi Öğretmenliği Erasmus Ders Verme Hareketliliği

[(4)EğitimFakültesi\_C.2.2\_11 Kazakistan Abay Pedagoji Üniversitesi Ziyareti](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25596&title=prof-dr-salih-cepni-kazakistan-abai-pedagoji-universitesine-isbirligi-faaliyetleri-kapsaminda-ziyarette-bulundu)

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_12](https://drive.google.com/file/d/1qSsO-ClwxBTZn3G-dr9NevbY-hZI-Cue/view) Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı ERASMUS+ Stajı

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.2.2\_13](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25664) Fen Bilgisi Öğretmenliği [TÜBİTAK 1001 Argümantasyon Eğitimi](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=25664)

[(4)EğitimFakültesi\_C.2.2\_14](https://docs.google.com/spreadsheets/d/14rqkZgOrzNk3jZcE5rlM2ZVrDMsPX2mH/edit?gid=134618855#gid=134618855) Eğitim Fakültesi Erasmus Anlaşmaları

# C.3. Araştırma Performansı

# C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizdeki yayınlara ilişkin bilgiler ana bilim dallarımız tarafından paylaşılmaktadır ([(4)BÖTE\_C.3.1\_01](https://drive.google.com/file/d/1vdcS0DUXXkMXZqdFx44hC1HhVgAGsP6o/view); [(4)TürkçeEğitimi\_C.3.1\_02](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/konu/view?id=12589&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz); [(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_C.3.1\_03](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=11326&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz); [(4)OkulÖncesi\_C.3.1\_04](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/konu/view?id=7738&title=akademik-faaliyetlerimiz); [(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.3.1\_05](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=12590&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz); [(4)AlmancaÖğretmenliği\_C.3.1\_06](https://uludag.edu.tr/almandiliegtabd/konu/view?id=12573&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz); [(4)FransızcaÖğretmenliği\_C.3.1\_07](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=7743&title=yayinlar--projeler); [(4)MüzikÖğretmenliği\_C.3.1\_08](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=12576&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz); [(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_C.3.1\_09](https://uludag.edu.tr/sosbilegtabd/konu/view?id=5921&title=akademik-faaliyetler); [(4)Resim-işÖğretmenliği\_C.3.1\_10](https://drive.google.com/file/d/1TH_nioPplgQshFW6ZW3ke4aU6GCIKI8g/view)).

Fakültemizde görev alan öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi üniversitemiz denetiminde gerçekleştirilmektedir. Yine bu doğrultudaki süreçler kapsamında YÖK ve Üniversitemizin akademik teşvikleri bulunmaktadır. Fakültemiz ana bilim dallarında araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir.

Resim- İş Eğitimi Anabilim Dalı sanat ve sanat eğitimi alanında iç ve dış bilinirlik düzeyinde bir kurumdur. Bu açıdan, anabilim dalının içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmaktadır ([(4)Resim-işÖğretmenliği\_C.3.1\_11](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/etkinlik/index)).

Birimimiz İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Esim Gürsoy AD Scientific 2025 yılı H-indeksi verilerine göre Türkiye'de İngiliz Dili ve Eğitimi alanında en iyi 100 bilim insanı listesinde (Foreign Language Education Top 100 Scientists in Türkiye 2025) İngiliz Dili Eğitimi alanında 11. sırada yer alırken, aynı listede, İngiliz Dili Eğitimi doktora programında Prof. Dr. Esim Gürsoy'un danışmanlığında tez çalışmalarını sürdüren öğrencimiz Eda Nur Özcan da 97.sırada yer almıştır. Aynı listede H-indexinde dünya sıralamasında da öğretim üyemin 23. Sırada yer almaktadır. Öğretim üyelerimizin akademik performansları izlenerek, BUÜ ana sayfasında başarılarına yer verilmektedir ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_C.3.1\_12](file:///C:\Users\ufuk_\Desktop\BİDR%20BİRLEŞTİR\(4)İngilizceÖğretmenliği_C.3.1_12) [(4)İngilizceÖğretmenliği\_C.3.1\_13](https://drive.google.com/file/d/194KbBxd_Qv1NkI-W4SFJmMO_jv4mf8V1/view?usp=drive_link)).

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalında görev yapan öğretim elemanlarının TÜBİTAK ve Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde (BAP) devam eden projeleri bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız bu projelerde “yürütücü”, “uzman” ve “eğitmen” olarak görev almışlardır:

Temel Eğitim Bölümü başkanı ve anabilim dalı başkanı Prof. Dr. Nalan Kuru tarafından yürütülen “Erken Çocuklukta Sürdürülebilir Sosyal Duygusal İyi Oluşu Desteklemek İçin Bir Anaokulu Model Önerisi” başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi 2022 yılından bu yana devam etmektedir ([(4)OkulÖncesi\_C.3.1\_14](https://www.ecsodim.com/)). Projede eğitim ortamlarının Duygu Koçluğu yaklaşımı ile desteklenmesinin, erken çocukluk döneminde hem kişisel hem de toplum olarak iyi oluşu güçlendirmenin ve bunu sürdürülebilir kılmanın önemini vurgulanmaktadır.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Sema Nur Güngör’ün araştırmacı olarak yer aldığı 2022 yılında başlayan “Bilim Merkezi ile Bütünleştirilmiş TGA Yaklaşımına Dayalı Olarak Geliştirilen Öğretim Modüllerinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi” başlıklı BAP hızlı destek projesi 2024 yılında sonlandırılmıştır.

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalında 2022 Nisan ayından itibari ile başlayan "Göçmen Kadın ve Ailelerinin Sağlık, Eğitim, Ekonomi ve Uyum Konusunda Güçlendirilmesi Projesi: Bursa İli Örneği “Güçlü Göçmen Kadın, Güçlü Göçmen Aile, Güçlü Toplum Ve Uyum” başlıklı ÖNAP projesi, anabilim dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman’ın yürütücülüğü ile yine anabilim dalımız öğretim üyeleri Doç. Dr. Meral Taner Derman, Doç. Dr. Elvan Şahin Zeteroğlu, Araş. Gör. Gülden Altın Yöntem ve Arş. Gör. İmran Çağlayan’ın katkıları ile 2024 yılı Temmuz ayı itibari ile sonlandırılmıştır ([(4)OkulÖncesi\_C.3.1\_15](https://www.uludag.edu.tr/ukam/konu/view?id=11029&title=projele)). Projenin çıktıları olan makalelerin yayın süreci devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)BÖTE\_C.3.1\_01](https://drive.google.com/file/d/1vdcS0DUXXkMXZqdFx44hC1HhVgAGsP6o/view) BÖTE - Yayınlar sayfası

[(4)TürkçeEğitimi\_C.3.1\_02](https://uludag.edu.tr/turkceegtabd/konu/view?id=12589&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz) Türkçe Eğitimi Yayınlar Sayfası

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_C.3.1\_03](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/konu/view?id=11326&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yayınlar Sayfası

[(4)OkulÖncesi\_C.3.1\_04](https://uludag.edu.tr/okuloncegtabd/konu/view?id=7738&title=akademik-faaliyetlerimiz) Okul Öncesi Öğretmenliği Yayınlar Sayfası

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_C.3.1\_05](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/konu/view?id=12590&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz) Fen Bilgisi Öğretmenliği Yayınlar Sayfası

[(4)AlmancaÖğretmenliği\_C.3.1\_06](https://uludag.edu.tr/almandiliegtabd/konu/view?id=12573&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz) Almanca Öğretmenliği Yayınlar Sayfası

[(4)FransızcaÖğretmenliği\_C.3.1\_07](https://uludag.edu.tr/fransizdiliegtabd/konu/view?id=7743&title=yayinlar--projeler) Fransızca Öğretmenliği Yayınlar Sayfası

[(4)MüzikÖğretmenliği\_C.3.1\_08](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=12576&title=2024-yili-akademik-faaliyetlerimiz) Müzik Öğretmenliği Yayınlar Sayfası

[(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_C.3.1\_09](https://uludag.edu.tr/sosbilegtabd/konu/view?id=5921&title=akademik-faaliyetler) Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Yayınlar Sayfası

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_C.3.1\_10](https://drive.google.com/file/d/1TH_nioPplgQshFW6ZW3ke4aU6GCIKI8g/view) Resim-İş Eğitimi Yayınlar Sayfası

[(4)Resim-işÖğretmenliği\_C.3.1\_11](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/etkinlik/index) Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı Etkinlikler Linki

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_C.3.1\_12](file:///C:\Users\ufuk_\Desktop\BİDR%20BİRLEŞTİR\(4)İngilizceÖğretmenliği_C.3.1_12) ; [(4)İngilizceÖğretmenliği\_C.3.1\_13](https://drive.google.com/file/d/194KbBxd_Qv1NkI-W4SFJmMO_jv4mf8V1/view?usp=drive_link) İngilizce Öğretmenliği H-index Dünya Sıralaması Başarısı

[(4)OkulÖncesi\_C.3.1\_14](https://www.ecsodim.com/) Okul Öncesi Öğretmenliği TÜBİTAK 1001 Projesi

[(4)OkulÖncesi\_C.3.1\_15](https://www.uludag.edu.tr/ukam/konu/view?id=11029&title=projele) Okul Öncesi Öğretmenliği ÖNAP Projesi

# C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi, Üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Üniversitemizin Stratejik Planı çerçevesinde yapılmaktadır ([(4)EğitimFakültesi\_C.3.2\_01](https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/stratejik%20planlar/203.pdf)).

Üniversitemiz akademik teşvik ödeneği yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması bir diğer ölçme aracı olarak kullanılmaktadır ([(4)EğitimFakültesi\_C.3.2.\_02](https://atosis.uludag.edu.tr/2023/Reports)).

Öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerinin AVESİS sistemine ([(4)EğitimFakültesi\_C.3.2\_03](https://avesis.uludag.edu.tr/)) girilmesi sağlanmaktadır.

Bununla birlikte Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP), Genel Araştırma Projesi (GAP), Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi (ÖNAP), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Uluslararası Araştırma İş Birliği Projesi (UİP), Lisansüstü Tez Projesi (LTP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Altyapı Projesi (AYP), Güdümlü Proje (GDP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) adlı proje türleri kapsamında öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri bilimsel ve sanatsal faaliyetlerini, kongre katılım desteği, makine/teçhizat alımları, malzeme ve hizmet alımları, makale basım desteği ve kitap alımları kalemlerinde desteklemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü etkin olarak çalışmakta olup, öğretim elemanlarını daha çok proje yazmaya ve projeler kapsamında materyal ve teçhizat temini yapmaya özendirecek uygulamaları yürürlüğe koymaktadırlar. Desteklere yönelik detaylar Bursa Uludağ Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde açıklanmaktadır ([(4)EğitimFakültesi\_C.3.2\_04](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/177025)).

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine yönelik anabilim dallarımızda Akademik Teşvik komisyonu bulunmaktadır ([(4)Resim-işEğitimi\_C.3.1\_05](https://drive.google.com/file/d/1EXH7ED9xTZaUQP5pETiLw-z1rrNgPUHa/view)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)EğitimFakültesi\_C.3.2\_01](https://uludag.edu.tr/dosyalar/sgdb/stratejik%20planlar/203.pdf)\_BUÜ Stratejik Planı

[(4)EğitimFakültesi\_C.3.2.\_02](https://atosis.uludag.edu.tr/2023/Reports)\_ATOSİS

[(4)EğitimFakültesi\_C.3.2\_03](https://avesis.uludag.edu.tr/)\_AVESİS

[(4)EğitimFakültesi\_C.3.2\_04](https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/177025)\_BUÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

[(4)Resim-işEğitimi\_C.3.1\_05 Resim-İş Eğitimi\_Akademik\_Teşvik\_Komisyon\_listesi](https://drive.google.com/file/d/1EXH7ED9xTZaUQP5pETiLw-z1rrNgPUHa/view)

# D. TOPLUMSAL KATKI

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

# D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı kapsamında fakültemizde yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) ve diğer ders temelli proje çalışmaları, hem öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmak hem de toplumun çeşitli ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Bu bağlamda, her ana bilim dalı, kendi alanına özgü topluma katkı süreçlerini geliştirerek halkın eğitimine, kültürel gelişimine ve sosyal refahına katkıda bulunmaktadır. Fakültemizin tüm birimleri, bu süreçlerin etkili bir şekilde yürütülmesi için dış paydaşlarla iş birliği yapmakta ve toplumun farklı kesimlerine ulaşmaktadır. Yapılan projeler, kullanılan formlar, süreçler Topluma Hizmet Uygulamaları sayfasında yayınlanıp duyurulmaktadır ([(4) EğitimFakültesi\_D.1.1\_01](https://www.uludag.edu.tr/egitimthu)).

Ayrıca birimlerin kendi web sayfalarında program bazında yapılan etkinlikler ve projeler sergilenmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) dersi kapsamında birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Programlarımızın vizyon, misyon, program amaçları ve yeterlikleri göz önünde bulundurularak, yaklaşık 10 yıldan bu yana Bursa ili ve ilçeleri kapsamında, belediyelerin sosyal merkezleri, hanım lokalleri, kadın ve çocuk akademileri, engellilere hizmet veren kurumları ve özellikle sosyoekonomik bakımından nispeten dezavantajlı olan bölgelerdeki okullar ile THU etkinlikleri için bire bir anlaşmalar sağlanmaktadır.

Bu kapsamda, örneğin Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalında toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde ders programlarında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında uygulama yapmak üzere planlamalar gerçekleştirilmektedir ([(4)MüzikEğitimi\_D.1.1\_02](https://drive.google.com/file/d/12VZF0z9kfJUtIwB06uC4PacI-8g2R6XJ/view?usp=sharing)). Ayrıca dış paydaşlar ile gerçekleştirilen çalışmalar da bu sürece katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte ana bilim dalında gerçekleştirilen tüm etkinlikler halka açık gerçekleştirildiği için toplumsal katkı sürecinin bir parçası olarak düşünülmektedir ([(4)MüzikEğitimi\_D.1.1\_03](https://drive.google.com/file/d/18tNvx5IZoQ5D0YmgN5Dyxo-bsmsS75sn/view?usp=sharing))**.**

Fen Bilgisi öğretmenliği Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde verilmekte olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında fakülte koordinatörleri ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Dekanımız Prof. Dr. Salih Çepni ve THU Fakülte Koordinatörü Doç. Dr. Gizem Günçavdı Alabay dersin işlenişi ile ilgili bilgi vermişlerdir. Anabilim dalımızda dersi yürüten Prof. Dr. Zehra Özdilek, Prof. Dr. Mustafa Özkan, Doç. Dr. Nurcan Kahraman ve Doç. Dr. Mehmet Demirbağ dönem boyunca yapılacak çalışmalar ile ilgili planlamalar yapmışlardır ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_D.1.1\_04](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=20849)).

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen çalışmalara ek olarak [Hatay Gelişim ve Yaşam Kampüsü Protokolü](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d111_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf) kapsamında yapılan etkinlikler, “Akran Zorbalığı Projesi”,” Güçlü İletişim Güçlü Bağlar”, “Zorbalığı Biliyorum Kendimi Koruyorum”, “Kaygılanma, Hayal Et”, “Teknolojiye Değil Hayata Bağlan!”, “Farklı Diller Ortak Deneyimler”, “LÖSEV İle İşbirliği” vardır ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_D.1.1\_05](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d111_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf)). Ayrıca öğretim üyelerinden Prof. Dr. Figen AKÇA’nın üniversite personeline 22.03.2024 Cuma günü verdiği İletişim Becerileri semineri ve 26.04.2024 Cuma günü verdiği Stres Yönetimieğitimleri ile öğretim elemanlarından Araş. Gör. Firdevs ÖZTÜRK’ün 7 Ağustos 2024 tarihinde YEK Eğitim Kurumlarında öğretmenlere verdiği “Öğretmen-Öğrenci İletişimi” başlıklı seminerler bu kapsamda gerçekleştirilmiş etkinlikler arasındadır ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_D.1.1\_06](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/haber/view?id=21732)). Tüm bunların yanı sıra Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları 1 ve Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları 2 derslerinde birçok kişiye ücretsiz danışma hizmeti sunulmaktadır ([(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_D.1.1\_07](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d11_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf)) .

Sınıf Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirdikleri projelerin yanı sıra [Tubitak Bilim söyleşileri](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=19657), [Köy Okulu Deneyimleri](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20296), [Almanya Hochschule für Musik Würzburg Üniversitesi](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20858) ile etkileşimler ve [Güney Kore Seminerleri](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=21749&title=guney-kore-kulturu-ve-egitimi-semineri-gerceklestirildi-) gerçekleştirmişlerdir. ([(4)SınıfÖğretmenliği\_D.1.1\_08](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=19657) ; [(4)SınıfÖğretmenliği:D.1.1\_09](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20296); [(4)SınıfÖğretmenliği\_D.1.1\_10](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20858); [(4)SınıfÖğretmenliği\_D.1.1.11](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=21749&title=guney-kore-kulturu-ve-egitimi-semineri-gerceklestirildi-))

Özel Eğitim Ana Bilim Dalı Prof. Dr. Onur Kurt tarafından "[Özel Gereksinimli Bireylerin Afetlere Hazırlanması](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=20609)", Doç. Dr. Gizem YILDIZ tarafından "[Gelişim Yetersizliği olan Bireylerde Cinsel Eğitim](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=20609)" ve Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR tarafından "[Özel Eğitim Öğretmeni Olma](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22645)k" konulu herkese açık bir seminerler gerçekleştirmiştir. Ayrıca Avrupa Birliği Projesi kapsamında "[Gençler için Engelli Farkındalığı Artırılması](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22646)" semineri düzenlenmiştir. ([(4)ÖzelEğitim\_D.1.1\_12](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=20609); [(4)ÖzelEğitim\_D.1.1\_13](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=20609); [(4)ÖzelEğitimi\_D.1.1\_14](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22645); [(4)ÖzelEğitim\_D.1.1\_15](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22646))

Eğitim Fakültemiz bünyesinde bulunan ana bilim dallarının Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında gerçekleştirdikleri projelerin posterlerine aşağıdaki kanıtlardan ulaşılabilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4) EğitimFakültesi\_D.1.1\_01](https://www.uludag.edu.tr/egitimthu) Eğitim\_Fakültesi\_THU\_Sayfası

[(4)MüzikEğitimi\_D.1.1\_02](https://drive.google.com/file/d/12VZF0z9kfJUtIwB06uC4PacI-8g2R6XJ/view?usp=sharing) Müzik Öğretmenliği THU Projeleri

[(4)MüzikEğitimi\_D.1.1\_03](https://drive.google.com/file/d/18tNvx5IZoQ5D0YmgN5Dyxo-bsmsS75sn/view?usp=sharing) Müzik Öğretmenliği ve Bursa Öğretmen Akademileri İşbirliği

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_D.1.1\_04](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=20849) Fen Bilgisi Öğretmenliği THU Toplantısı

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_D.1.1\_05](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d111_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf) [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Hatay Gelişim ve Yaşam Kampüsü Protokolü](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d111_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf)

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_D.1.1\_06](https://uludag.edu.tr/pdregitabd/haber/view?id=21732) [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d111_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf) YEK Eğitim Kurumlarında Seminer

[(4)RehberlikvePsikolojikDanışmanlık\_D.1.1\_07](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d11_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf) [Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı](https://uludag.edu.tr/dosyalar/pdregitabd/Duyurular/Kalite%20Kanitlari-2024/d111_toplumsal_katki_sureclerinin_yonetimi.pdf) Ücretsiz Danışmanlık Hizmeti

[(4)SınıfÖğretmenliği\_D.1.1\_08](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=19657) Sınıf Öğretmenliği [Tübitak Bilim söyleşi](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=19657)si

[(4)SınıfÖğretmenliği:D.1.1\_09](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20296) Sınıf Öğretmenliği Köy Okulu Deneyimleri Söyleşisi

[(4)SınıfÖğretmenliği\_D.1.1\_10](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20858) Sınıf Öğretmenliği [Almanya Hochschule für Musik Würzburg Üniversitesi](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=20858) Buluşmaları

[(4)SınıfÖğretmenliği\_D.1.1.11](https://uludag.edu.tr/sinifegitabd/haber/view?id=21749&title=guney-kore-kulturu-ve-egitimi-semineri-gerceklestirildi-) Sınıf Öğretmenliği Güney Kore Seminerleri

[(4)ÖzelEğitim\_D.1.1\_12](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=20609) Özel Eğitim - Özel Gereksinimli Bireylerin Afetlere Hazırlanması Semineri

[(4)ÖzelEğitim\_D.1.1\_13 Özel Eğitim - Gelişim Yetersizliği olan Bireylerde Cinsel Eğitim](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=20609)

[(4)ÖzelEğitimi\_D.1.1\_14](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22645) Özel Eğitim - [Özel Eğitim Öğretmeni Olma](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22645)k

[(4)ÖzelEğitim\_D.1.1\_15](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22646) Özel Eğitim - [Gençler için Engelli Farkındalığı Artırılması](https://uludag.edu.tr/ozelegtabd/haber/view?id=22646) AB Projesi Semineri

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_D.1.1\_16](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=34436&title=topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-iyi-uygulamalar)\_İngilizce Öğretmenliği THU Sayfası

[(4)Resim-İşEğitimi\_D.1.1\_17](https://drive.google.com/drive/folders/1wslEc_-3G0vLbf0K86y4CxgMvHGRHp_q)\_Resim-İş Eğitimi THU Projeleri

[(4)AlmancaÖğretmenliği\_D.1.1\_18](https://drive.google.com/file/d/1UKkRIBYqmevre8oAZG0gtnUX2uhM2z40/view?usp=sharing)\_Almanca Öğretmenliği THU Projeleri

[(4)BÖTE\_D.1.1\_19](https://drive.google.com/file/d/17eo5OLzyCXHEGKECwRjCLVh8fkHDq7uM/view?usp=sharing) BÖTE THU Projeleri

**D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, süreçlerin etkinliği artırılmaktadır. Kaynak yönetiminde şeffaflık ve sürdürülebilirlik esas alınarak, süreçlerin tüm paydaşların katılımıyla daha etkili hale getirilmesi hedeflenmektedir. Kurum içerisinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği yakından takip edilmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Anabilim dallarında, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini desteklemek amacıyla ders programlarında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında planlamalar yapılmaktadır ([(3)EğitimFakültesi\_D.1.2\_01](http://www.uludag.edu.tr/egitimthu); [(3)İngilizceÖğretmenliği\_D.1.2\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=34436&title=topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-iyi-uygulamalar)). Bu planlamalar, öğrencilerimizin topluma doğrudan fayda sağlayacak projeler geliştirmelerini ve bu projeleri uygulamalarını sağlamaktadır. Bu ders kapsamında öğrenciler, toplumsal sorunlara çözüm bulma odaklı çalışmalar yapmakta ve bu sayede teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı elde etmektedir. Aynı zamanda, dış paydaşlarla yapılan iş birlikleri bu sürecin güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Dış paydaşlarla yürütülen bu çalışmalar, üniversitenin toplumla daha fazla etkileşim içinde olmasını sağlamakta ve projelerin kapsamını genişletmektedir.

Anabilim dallarımızda gerçekleştirilen etkinliklerin halka açık bir şekilde düzenlenmesi, toplumsal katkı süreçlerinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Etkinlikler aracılığıyla hem üniversitenin hem de fakültemizin bilgi birikimi ve kaynakları toplumla paylaşılmaktadır. Bu etkinlikler arasında seminerler, çalıştaylar, eğitim programları ve sosyal sorumluluk projeleri yer almakta olup, her bir etkinlik toplumun farklı kesimlerine hitap etmektedir. Bu süreçte, üniversitemizin ve Eğitim Fakültesinin sunduğu mali, fiziksel ve insan kaynağı olanaklarından yararlanılmaktadır. Ayrıca, bu etkinliklerde yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile iş birlikleri yapılması, etkinliklerin etki alanını genişletmektedir.

Toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği, çeşitliliği ve sürdürülebilirliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve gerektiğinde geliştirilmesi için adımlar atılmaktadır. Kaynakların verimli kullanımı ve farklı kaynakların harekete geçirilmesi için yeni stratejiler oluşturulmaktadır. Ayrıca, toplumun farklı kesimlerine yönelik yeni projelerin ve etkinliklerin hayata geçirilmesi için mevcut kaynaklar etkin bir şekilde kullanılmakta ve gerekirse yeni kaynaklar sağlanmaktadır ([(3)EğitimFakültesi\_D.1.2\_03](https://uludag.edu.tr/surdurulebilirlik); [(3)MüzikEğitimi\_D.1.2\_04](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=10151&title=anabilim-dalimizdan-gorseller); [(3)Resim-işEğitimi\_D.1.2\_05](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=10147&title=atolyelerimiz)). Bu yaklaşım, toplumsal katkı süreçlerimizin hem sürekliliğini hem de verimliliğini arttırmayı hedeflemektedir. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanan projeler hem öğrencilerin hem de akademik kadronun sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek, hem de toplum ile üniversite arasında güçlü bir bağ kurulmasına katkı sunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

[(3)EğitimFakültesi\_D.1.2\_01](http://www.uludag.edu.tr/egitimthu); Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) Sayfası

[(3)İngilizceÖğretmenliği\_D.1.2\_02](https://uludag.edu.tr/ingdiliegtabd/duyuru/view?id=34436&title=topluma-hizmet-uygulamalari-dersi-iyi-uygulamalar) İngilizce Öğretmenliği THU Sayfası [(3)EğitimFakültesi\_D.1.2\_03](https://uludag.edu.tr/surdurulebilirlik) BUÜ Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü

[(3)MüzikEğitimi\_D.1.2\_04](https://uludag.edu.tr/muzikegitabd/konu/view?id=10151&title=anabilim-dalimizdan-gorseller) Müzik Eğitimi etkinlik görselleri

[(3)Resim-işEğitimi\_D.1.2\_05](https://uludag.edu.tr/resimisegitabd/konu/view?id=10147&title=atolyelerimiz) Resim-İş Eğitimi Atölyeleri

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Sosyal Bilgiler Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Abamüslim Akdemir 19 Ekim 2024 tarihinde, Osmangazi Belediyesi iş birliğiyle Şadırvanlı Han’da “Türk Düşüncesinde Pozitivist ve Materyalist Yansımaların Reddiyesi Sorunu” başlıklı konuşma yapmıştır. ([(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_D.2.1\_01](https://docs.google.com/document/d/1ndCZOzgTqUEhmlwVFUwJO-7lvp7ljMIq/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)). Sosyal Bilgiler Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Fatih Demirel 05-06/0/2024 tarihlerinde düzenlenen Türk Eğitim Tarihi Çalıştayı düzenleme heyetinde ve çalıştay etkinliklerinde yer almıştır ([(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_D.2.1\_02](https://docs.google.com/document/d/1Z1rvRK77T1s5iGUfnMZppGh367lU6q3n/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)).

Kahramanmaraş merkezli depremler sonrası Hatay bölgesinde, Uludağ Enerji Şirketi tarafından başlatılan "Hatay'da Yaşam ve Gelişim Kampüsü" adlı proje kapsamında kurulmuş olan konteyner kentteki çocuk oyun odalarında B.U.Ü. Rektörlük ve Uludağ Enerji Şirketi iş birliğiyle Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının desteğiyle yürütülen projemiz 2024 yılı Temmuz ayı itibariyle sonlandırılmıştır ([(4)OkulÖncesi\_D2.1\_03](https://www.uludag.edu.tr/haber/view/18228/hatay-yasam-ve-gelisim-kampusu-hizmete-acildi)).

Yine, Türk Kızılayı iş birliği ile gerçekleştirilen ve Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen “Suriyeli Göçmen Kadınların Güçlendirilmesi” adlı proje kapsamında Suriyeli göçmen kadınların güçlendirilmesi için çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir ([(4)OkulÖncesi\_D2.1\_04](https://www.uludag.edu.tr/ukam/konu/view?id=11029&title=projeler)).

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitimi Program geliştirme çalışmalarında görev almıştır. Bu kapsamda Ankara ve Sakarya’da Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitimi Programı öğretmen eğitimleri vermiştir. Ek olarak, anabilim dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman ve Araş. Gör. Gülden Altın Yöntem editörlüğünde öğretmen kılavuz kitabı geliştirilmiştir

İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalında Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde Topluma Hizmet Uygulamaları paydaş kurumlarınca yapılan “iç sistematik değerlendirme” seviyesine ulaşmıştır ([(4)İngilizceÖğretmenliği\_D.2.1\_05](https://drive.google.com/drive/folders/1JlgODY77LdUyyj2qQj9bierActh2AVZG?usp=drive_link)).

 11-15 Kasım 2024 tarihleri arasında İznik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen ve TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında desteklenen "Kutuplardan İznik Gölü’ne İklim Krizi Gerçeği: Bilinçli Gençler İşbaşında-2" projesine katkı sağlanmıştır. Projede İznik İlçe Milli Eğitim'den yürütücü olarak Nilay Çakır ve uzman ekipte Serpil Karakiraz yer alırken; Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Dilek Zeren Özer projeye destek vermiştir. Yine Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Doktora öğrencisi Ali ALKAYA projeye rehber olarak katılmıştır. Etkinlikte, Marmara Bölgesi'nden katılan 30 lise öğrencisi, iklim değişikliği, çevre bilinci ve bilimsel düşünce üzerine eğitim almıştır ([(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_D.2.1\_06](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=24780)).

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Kanıtlar:**

[(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_D.2.1\_01](https://docs.google.com/document/d/1ndCZOzgTqUEhmlwVFUwJO-7lvp7ljMIq/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true) Sosyal Bilgiler Öğretmenliği- Belediye İşbirliği - Halka açık konferans

[(4)SosyalBilgilerÖğretmenliği\_D.2.1\_02](https://docs.google.com/document/d/1Z1rvRK77T1s5iGUfnMZppGh367lU6q3n/edit?usp=drive_link&ouid=118048452461135251119&rtpof=true&sd=true)- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği-Türk Eğitim Tarihi Çalıştayı Katılımı

[(4)OkulÖncesi\_D2.1\_03](https://www.uludag.edu.tr/haber/view/18228/hatay-yasam-ve-gelisim-kampusu-hizmete-acildi). Okul Öncesi Öğretmenliği Hatay'da Yaşam ve Gelişim Kampüsü projesi

[(4)OkulÖncesi\_D2.1\_04](https://www.uludag.edu.tr/ukam/konu/view?id=11029&title=projeler) Okul Öncesi Öğretmenliği

[(4)İngilizceÖğretmenliği\_D.2.1\_05](https://drive.google.com/drive/folders/1JlgODY77LdUyyj2qQj9bierActh2AVZG?usp=drive_link) İngilizce Öğretmenliği THU Uygulamaları değerlendirmeleri

[(4)FenBilgisiÖğretmenliği\_D.2.1\_06](https://uludag.edu.tr/fenbilegitabd/haber/view?id=24780) Fen Bilgisi Öğretmenliği- Tübitak 4004 Projesi

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Eğitim Fakültesi kalite yolunda çalışmaya devam etmektedir. Birimimiz kalite güvence sistemini tüm anabilim dallarında ve alanlarda yaygınlaştırmaya çalışmaktadır. 2024 yılında kalite çalışmalarında öne çıkan ve örnek olabilecek uygulamalar gerçekleşmiştir. Bunlardan ilki, Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleşen ITEAC 2024- VII. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresine fakültemizden etkin katılım ve destek olmasıdır. İkinci uygulama ise 2024 yılında kurulan fakültemiz ölçme değerlendirme birimi tarafından geliştirilen ders değerlendirme ve etkinlik değerlendirme anketleridir. Bu anketlerin uygulanması ve sonuçlarının öğretim elemanları ile bireysel olarak paylaşılmasının kaliteyi olumlu etkileyeceği düşünülmektedir. Öne çıkan üçüncü bir uygulama ise uluslararası öğrenci ofisinin açılmasıdır. Bu sayede, hem uluslararası öğrencilerin bir araya gelip deneyimlerini paylaşacakları hem de görevli danışmanlardan danışmanlık alabilecekleri bir alan uygulamaya konmuştur. Kalite çalışmalarına ivme kazandırdığı düşünülen bu uygulamaların kanıtları ve açıklamaları BİDR raporumuzun ilgili bölümlerinde yer almaktadır (ss. 15,16,40,43,54,66,69). 2024 yılında örnek teşkil eden bu uygulamaların yanı sıra SSCI indexte taranan yayınlarda, Tübitak ve AB projelerinde ve topluma hizmet uygulamalarında artışlar da dikkat çekicidir. Birimimiz, doğası itibariyle, Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği içinde çalışmaya devam etmektedir. Mezunlarla ilişkiler ile ilgili anabilim dalları bireysel bazı adımlar atmış olsa da fakültemizin bu yönde daha sistematik düzenlemeler gerçekleştirmesi gerekmektedir.

Birimimizin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri şu şekilde sıralanabilir.

1. **Liderlik, Yönetim ve Kalite**

Güçlü Yönlerimiz:

-Birim iç yapımızın (komisyonların) iyi organize olmuş bir yapıda çalışmalarını paylaşıyor ve gerçekleştiriyor olması

- Sürekli iyileştirme faaliyetlerinin düzenli kontrol ediliyor olması

- Paydaşların katılımı ile değişim, gelişim ve ilerleme yönündeki adımların ortaklaşa yapılıyor olması

- Uluslararasılaşma yolunda “Uluslararası Öğrenci Ofis”in hayata geçirilmesi

İyileşmeye açık yönlerimiz:

- Dış paydaş ilişkilerinin artarak sürdürülüyor olması

-Sürekli İyileştirme Faaliyetlerine yönelik bağlılığın birim içinde yaygınlaşması

1. **Eğitim-Öğretim**

Güçlü Yönlerimiz:

-Geliştirilen ders değerlendirme anketleri ile eğitim-öğretimde geliştirmeler yapılması

-Geliştirilen etkinlik değerlendirme anketleri ile öğrencilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesi

-8 Anabilim dalımızın akredite olmuş olması

- Çift Ana dal ve yan dal öğrenci taleplerinde artış olması

-Anabilim dallarının kendi kütüphanelerinin öğrencilere desteği arttırması

- Lisans ve lisans üstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış olması

-Öğretmenlik Uygulaması I ve II derslerinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk-ortaokul ve liselerle başarılı iş birliklerinin artması

- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yoluyla dış paydaşlar ile lisans öğrencilerinin fikir alışverişinde olması

- Eğitimde inovasyon ve Etkileşim Eğitimleri yoluyla eğiticilerin eğitilmesi

İyileşmeye açık yönlerimiz:

-Bazı anabilim dallarının akreditasyon süreci için hazırlık yapıyor olması

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azalması

- Öğrenciye sunulan akademik danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaşması

-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (TÜBİTAK 2209) hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılması

1. **Araştırma-Geliştirme**

Güçlü Yönlerimiz:

-Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarla iş birliği içinde araştırmalar yapılıyor olması

-Yürütülen veya araştırmacı olarak dahil olunan Tübitak ve AB Projelerinin artıyor olması

-Öğretim üyeleri ile lisansüstü öğrencilerin birlikte yaptıkları yayınların artması

-SSCI (Q1, Q2, Q3) indekste taranan yayın sayısında belirgin bir artış olması

İyileşmeye açık yönlerimiz:

-Farklı disiplinleri içeren araştırmalar yapılması

1. **Toplumsal Katkı**

Güçlü Yönlerimiz:

-Tüm fakültede zorunlu olan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi yoluyla topluma hizmet edilen projelerin artması

- Öğretmenlik Uygulaması I ve II dersleri yoluyla sahada görev yapan öğretmenlerle iş birliği yapılması

-Mezun öğretmenlerimizden gelen talepler doğrultusunda onların görev yaptıkları okullarda akademik etkinlikler düzenlemek

- İngilizce Öğretmenliği biriminin üniversitemize Erasmus ile gelen öğrencilere ders seçenekleri sunması

İyileşmeye Açık Yönlerimiz:

-Toplumsal katkıyı destekleyecek faaliyetlerin tanıtımının yaygınlaştırılması

-Topluma hizmet faaliyetlerinin değerlendirilmesinin standartlaştırılarak yaygınlaşması

Eğitim Fakültesi

Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Ufuk ÖZEN BAYKENT

03.02.2025